

Udredningsprojekt om programmeringsundervisning

Programmering opfattes af de fleste som en hård it-kompetence man skal overlade til teknikere, men det er en alt for snæver opfattelse af programmering.

Programmering i traditionel forstand, i betydningen udvikling af moderne softwaresystemer, er indiskutabelt en kompliceret affære der forudsætter kompetencer på mange niveauer, herunder ikke mindst såkaldte hårde kompetencer der handler om på kvalificeret vis såvel abstrakt gennem teorier og modeller som konkret ved hjælp af metoder og teknikker at kunne håndtere og kontrollere teknologien. Der er en lang tradition for undervisning i programmering ud fra dette perspektiv, og selvom der i detaljen er mange forskellige tilgange, er der overordnet en stor grad af konsensus omkring programmeringsundervisning; tusindvis af stort set identiske lærebøger og undervisningsplaner vidner om dette.

I en generel sammenhæng, og specielt i relation til it-vest-uddannelser, er der imidlertid behov for et bredere perspektiv på programmering. Programmérbarhed er computerens definerende karakteristikum, og man kan derfor have det synspunkt at programmering, i en bredere forstand end det traditionelt forstås, skal være en generel kompetence der er nødvendig med henblik på at kunne forstå og udnytte computeren som alment værktøj. En sådan kompetence er relevant for samtlige it-vest-studerende, også de der ikke har konstruktion af it-systemer som det primære sigte med deres uddannelse.

Det er ønskeligt at dette bredere perspektiv på programmering generelt udvikles og kvalificeres, og at det specielt finder sted i relation til it-vest-relevante fagdiscipliner (kommunikation, organisation, multimedier, softwarekonstruktion, bioinformatik, etc.) og videnskabelige traditioner (humaniora, samfundsvidenskab, naturvidenskab og det teknisk-videnskabelige område).

Mål

Målet med udredningsprojektet er at

- identificere og (re-)formulere mål med undervisning i programmering for folk der ikke skal have softwareudvikling som en primær kompetence
- etablere et praksisfællesskab blandt undervisere inden for området
- udvikle proof-of-concept materialer til støtte herfor (herunder opgavebank)
- afprøve materialerne og evaluere værdien heraf
- identificere indsatsområder for efterfølgende udvikling af fælles (netbaserede) materialer
- identificere andre behov for støtte til undervisere inden for området