

Artikler

HTML er også for humanister

Computerkoder er ikke et ukendt begreb for den 23-årige Lotte Buchhave. Men hun ser først og fremmest computeren som et redskab for kreativitet. [side 2](#)

Raketingeniør og husmor i Schweiz

Manglende IT-kompetencer skal indhentes - målet er et nyt spændende job. [side 3](#)

Bennys udfordring

Jeg tager diplomuddannelsen for min egen skyld. Jeg tager det som en personlig udfordring, fortæller Benny Weibel, systemudvikler i KMD. [side 4](#)

Diplom, Master eller Kandidat

Der kan ikke tegnes et entydigt billede af en IT-Vest studerende. Det kan nemlig både være en 25-årig kandidatstuderende og en 40-årig ingeniør på en masteruddannelse. [side 5-6](#)

Nyt om uddannelser

Til efteråret forventer vi at starte fire nye kandidatuddannelser i IT-Vest. I dette nummer bringer vi en præsentation af to af uddannelserne.

Ny satsning inden for bioinformatik

IT-Vest og Center for Bioinformatik ved Aarhus Universitet udbyder fra efteråret en ny kandidatuddannelse i Bioinformatik. [side 7](#)

IT skal tænkes i helheder

Syddansk Universitet og Handelshøjskolen i Århus lancerer ny tværfaglig IT-Vest-uddannelse i IT, kommunikation og organisation. [side 8](#)

Aktiviteter

[side 9-10](#)

Nyt fra direktionen

[side 10](#)

Klip fra pressen

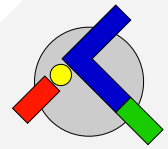
[side 11](#)

Nyt fra IT-Vest udgives af

IT-Vest direktionen
Åbogade 34 C, 8200 Århus N
telefon 89425700
e-mail:it-vest@it-vest.dk
www.it-vest.dk

Redaktion:

Anne Bøgh Hansen (IT-Vest) (ansv.)
Gitte Stavvad Andersen (Handelshøjskolen i Århus)
Dorte Larsen (Aalborg Universitet)
Anne Kathrine Overgaard (Syddansk Universitet)
Michael E. Caspersen (Aarhus Universitet)



HTML er også for humanister

Computerkoder er ikke et ukendt begreb for den 23-årige Lotte Buchhave. Men hun ser først og fremmest computeren som et redskab for kreativitet.

- Jeg er typen, der ikke kan sidde stille med en bog alt for længe ad gangen. Derfor er jeg glad for, at vi har så mange praktiske opgaver foran computerskærmen, siger Lotte Buchhave. Hun er studerende på andet semester på IT-Vest uddannelsen "Multimediedesign, teknologi og produktion", der afvikles på Syddansk Universitet i Odense. I øjeblikket arbejder hun blandt andet i en projektgruppe, som er ved at designe et elektronisk nyhedsbrev for multimediestuderende.

Lotte Buchhave har en bachelorgrad i engelsk fra sidste år. Men efter fire års sprogstudier havde hun lyst til at prøve noget helt andet. – Jeg var kørt træt i at læse engelsk på grund af de mange forelæsninger og for meget teori. Samtidig synes jeg, det var sjovt at sidde at lege foran computeren derhjemme. Så jeg valgte først og fremmest uddannelsen i multimediedesign, fordi det lød spændene og ikke på grund af hvilke jobmuligheder uddannelsen giver, siger Lotte Buchhave. Men hun er nu godt tilfreds med, at der efter alt at dømme er en stor efterspørgsel på unge med en IT-uddannelse.

– Tilsyneladende er det ikke kun "hard-core" IT-folk, som der er brug for. Virksomhederne vil også gerne have unge, der ved noget om kommunikation og design, fastslår Lotte Buchhave.

Langt mellem nørderne

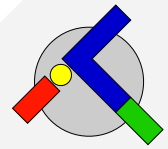
Hovedparten af de 35 studerende på multimediedesign, teknologi og produktion har en humanistisk baggrund. Der er en næsten ligelig kønsfordeling på



Jeg var kørt træt på grund af de mange forelæsninger og trængte til at lave noget mere praktisk rettet, siger Lotte Buchhave. Hun valgte at læse til kandidat i multimediedesign, teknologi og produktion efter at have afsluttet en bachelorgrad i engelsk.

uddannelsen, og det er måske årsagen til, at der er langt mellem "computernørderne" på studiet. – Der er to eller tre af "drene" på studiet, der har styr på alt det tekniske, og som kan hjælpe os andre på vej. Men de fleste er som jeg først og fremmest interesseret i computeren som et værktøj. Mens de mandlige studerende har mest fokus på det tekniske i en multimedieproduktion, er kvinderne mere interesseret i de kreative løsninger, fortæller Lotte Buchhave.

Frank Jensen, Syddansk Universitet



Raketingeniør og husmor i Schweiz

Manglende IT-kompetencer skal indhentes – målet er et nyt spændende job

En international karriere inden for rumfartsteknologi endte lidt i en blindgyde for den 37-årige udlandsdanske Tina Thuesen, der besluttede, at hun ville have fyldt hullerne ud i sin viden. Efter grundige overvejelser fandt hun frem til, at hun ville supplere sin 14 år gamle eksamen som akademiingeniør, industri teknisk linje, fra Aalborg Universitet (AAU) med opdaterede IT-kvalifikationer.

På trods af, at hun på 11. år bor i Schweiz, valgte hun at vende tilbage til AAU for at tage en Masteruddannelse i Informationsteknologi, Industriel IT (MII), der er en Åben Uddannelse i IT-Vest-regi. Hun begyndte i september 2000, og fjernundervisningen gør, at hun kan nøjes med at flyve til Danmark til seminarer hver anden måned og klare resten af studiet derhjemme i Zufikon, hvor hun bor med sin mand og deres tre børn på 1 1/2, 5 og 12 år.

Faglig udvikling derhjemme

Hendes baggrund er ikke helt almindelig for en masterstuderende. For tiden har hun valgt ikke at have et job og i stedet være hjemmeløbende husmor af hensyn til familien, men ud over at røre i kødgryder og skifte ble ville hun gerne udvikle sig fagligt. Derfor gik hun i gang med at efter- og videreudanne sig med det klare mål at være klædt på til at søge et spændende job gerne som projektleder i en større virksomhed, når hun igen vil arbejde uden for hjemmet.

Det mål koster. I tid såvel som i penge. Men modsat de fleste andre masterstuderende kan Tina Thuesen sagtens få tid til at læse, uden at det går ud over familien. Når børnene er i skole og børnehave om formiddagen, sætter hun sig til computeren, og der er

også tid til, at arbejdet af og til afbrydes af en løbetur i skoven med familiens hund, ligesom hun når at dyrke sine fritidsinteresser skiløb, sejlsport og dykning.

Den økonomiske omkostning ved at læse MII bærer hun selv, eftersom hun ikke har nogen arbejdsgiver til at betale, sådan som de fleste andre af hendes medstuderende har. Af egen lomme betaler hun de 25.000 kr. om året plus udgifter til flybilletter og hotelophold under seminarerne i Aalborg.

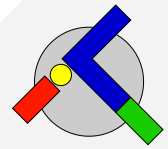
Satellitter og IT-support

Tina Thuesen har tidligere været ansat i kvalitetsafdelingen i et firma i Schweiz, der beskæftiger sig med bl.a. rumfartsteknologi, hvor hun som konfigurationsmanager lavede databaseløsninger til kontrollen af konfigurationen af bl.a. Ariane-raketter og satellitter. Siden blev hun samme sted supporter på IT, og det var her, hun fandt ud af, at hun manglede egentlig funderet viden om IT og fik lyst til at tilegne sig den, da det sidste barn var kommet til verden, og hun besluttede sig for at droppe lønmodtagerjobbet.

Det at arbejde i et virtuelt rum tiltrak hende også, ligesom hun gerne ville arbejde efter AAU's velkendte studieform med problemformuleret projektarbejde. Endelig indrømmer hun med et smil, at det virkede tiltrækkende, at hun efter så mange år i udlandet kunne få lov til at skrive og tale dansk.

Noget tyder på, at MII er et attraktivt tilbud til danskere i udlandet. Ud over Schweiz er der MII-studerende, der er bosat i Island og Brasilien, så det ligger lige på tungen at betegne Master i Informationsteknologi, industriel IT som en efteruddannelse med et globalt touch.

Lisbeth Carøe, Aalborg Universitet



Bennys udfordring

- Jeg gør det for min egen skyld. Jeg tager det som en personlig udfordring. Det er ikke min arbejdsgiver, der har bedt mig videreuddanne mig. Og jeg gør det heller ikke for at tjene flere penge.

Benny Weibel er datamatiker og arbejder som systemudvikler i KMD. Ved siden af jobbet har han nu i et år været studerende på IT-Vest. Han tager diplomuddannelsen i softwarekonstruktion på enkeltfag, og han tager én dag ad gangen.

- I starten var jeg i tvivl om hvorvidt jeg kunne håndtere både fuldtidsjob, familieliv og studium. Men indtil videre er det gået meget godt. Men mit udgangspunkt er, at jeg tager et modul ad gangen og ser hvordan det går. Det er klart, at jeg tager mig mindre af de hjemlige ting end førhen. Typisk i tiden op til eksamen. Uden en forståelse for dette på hjemmefronten kan det ikke lade sig gøre.

Ud over et godt bagland har Benny Weibel den fordel, at han har en lidelsesfælle på jobbet.

- Jeg læser sammen med en kollega. Vi laver de obligatoriske opgaver sammen, og det er meget praktisk at vi ikke behøver at mødes ude i byen men kan tage en snak umiddelbart efter arbejde.

Målettet til datamatikere

Ifølge Benny Weibel rammer IT-Vests softwareuddannelse lige præcis det han efterspørger. Og her er hans arbejdsgiver enig med ham. Hos KMD finder ledelsen det vigtigt at medarbejderne videreuddanner sig. Derfor har Benny Weibel fået sit kursus betalt plus fri til at deltage uden at skulle arbejde timerne ind på et andet tidspunkt.

- Der findes ikke andre videreuddannelses tilbud, der reelt tager hensyn til at du er datamatiker. Det er selvfølgelig ikke alt jeg kan bruge direkte i mit job. Vores første modul handlede om Java og objektorienteret programmering, og det arbejder jeg ikke med til dag



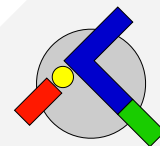
Benny Weibel, datamatiker og systemudvikler i KMD på diplomuddannelsen i Softwarekonstruktion på Aarhus Universitet.

lig. Men det aktuelle modul om menneske-maskin interaktion kan jeg bruge direkte i min dagligdag.

- I det hele taget får både jeg og KMD et stort udbytte af uddannelsen. Vi har kompetente undervisere og instruktører, der giver meget. Desuden er det spændende at møde medstuderende, der arbejder med helt andre ting end du selv gør, siger systemudvikleren, der spreder den toårige diplomuddannelse ud på tre år. For at få job, familie og studium til at hænge sammen.

- Jeg spørger tit mig selv: kan du holde distancen og gennemføre? Jeg kan da godt føle lidt mental træthed, især i eksamensperioderne til jul og sommer. Men indtil videre har jeg fundet en god balance. Jeg tager bare én dag ad gangen.

Michael E. Caspersen, Aarhus Universitet



Master, Diplom eller Kandidat?

Der kan ikke tegnes et entydigt billede af en IT-Vest-studerende. En IT-Vest-studerende kan nemlig både være den 25-årige studerende på en kandidatoverbygning og den 40-årige erfarne ingeniør på en IT-masteruddannelse.

IT-Vest opererer med tre typer uddannelser; Master, Diplom og Kandidat. Niveaumæssigt er de tre typer meget forskellige. Denne artikel ser på forskelle og ligheder mellem en master-, en diplom- og en kandidatuddannelse under IT-Vest.

Master og diplom – for de erfarne

Masteruddannelser er erhvervsrettede uddannelser, der niveaumæssigt svarer til kandidatuddannelser. Diplomuddannelser er professionsorienterede og svarer niveaumæssigt til bacheloruddannelser. Indtil nu er det masteruddannelserne, der har præget IT-Vest billedet, men efterhånden forventes der at komme flere diplomuddannelser til.

Master- og diplomuddannelser har en del fællestræk. De henvender sig til personer, der allerede har en uddannelse samt nogle års erhvervs erfaring. Det er modne mennesker, der går på disse uddannelser. Gennemsnitsalderen ligger et stykke over 40 år.

Master- og diplomuddannelser udbydes som deltidsuddannelser, således at deltagerne kan passe et arbejde ved siden af studierne. Undervisningen er ofte tilrettelagt som netbaseret fjernundervisning i kombination med aften- eller weekendseminarer. Varigheden for en masteruddannelse under IT-Vest er normalt tre år (deltid), hvorimod en diplomuddannelse strækker sig over to år (deltid).

Master- og diplomuddannelserne udbydes efter reglerne om åben uddannelse. Dvs. at uddannelserne er tilrettelagt, så det er muligt at følge uddannelsen samtidig med at man arbejder. Der opkræves altid et beløb for deltagelse, og det er ikke muligt at søge om SU. Foruden et uddannelsesmæssigt adgangskrav, stilles der altid krav om mindst 2 års relevant erhvervs erfaring.

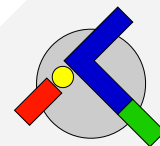
Under IT-Vest udbydes flest masteruddannelser. I 2001 udbydes otte masteruddannelser og én diplomuddannelse. Der er tilsammen 150 studerende på masteruddannelserne, mens den eneste igangværende diplomuddannelse (Softwarekonstruktion) tæller 7 studerende på enkeltfag.

Kandidat – for de unge

Kandidatuddannelserne - eller rettere de 2-årige kandidatoverbygninger - henvender sig til studerende, der er godt i gang med et uddannelsesforløb. De studerende her er typisk noget yngre og uden erhvervs erfaring. Man læser på fuld tid og i dagtimerne. En kandidatuddannelse er gratis og SU-berettiget, og der stilles ikke krav om erhvervs erfaring, når man søger om optagelse.

Der er for tiden 174 studerende, der læser en kandidatoverbygning under IT-Vest. Der udbydes i 2001 11 kandidatoverbygningsforløb, heraf er de 3 dog stadig under godkendelse i Undervisningsministeriet.

Dorte Larsen, Aalborg Universitet



Fakta

Masteruddannelse

- for personer med en relevant videregående uddannelse på minimum bachelorniveau og minimum to års relevant erhvervs erfaring.

Formålet er at give studerende med relevant erhvervsbaggrund en teoretisk, analytisk, metodisk og praktisk indsigt i informationsteknologi på videregående niveau. Der tages udgangspunkt i den studerendes erfaring fra erhvervsarbejde og tidligere uddannelsesbaggrund. Projekter og cases fra erhvervslivet vil i stort omfang blive inddraget i undervisningen.

Den færdiguddannede vil opnå en større selvstændighed og faglighed gennem beherskelse af nye metoder og teknologier inden for det pågældende område.

Diplomuddannelse

- for personer med en relevant kort, mellemlang eller lang videregående uddannelse samt minimum to års relevant erhvervs erfaring.

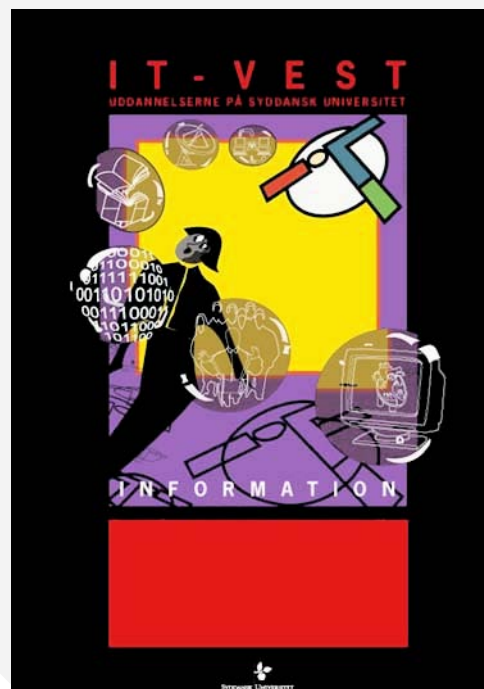
Formålet er at give indsigt i udvalgte informationsteknologiske problemområder, samt faglige relationer til ét eller flere nærmere afgrænsede fagområder.

Derudover vil deltagerne opnå teoretisk, metodisk og praktisk færdighed i anvendelse, udvikling og vurdering af IT-baserede systemer.

Kandidatuddannelse

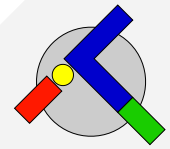
- for studerende, der har afsluttet en bacheloruddannelse.

Formålet er at kvalificere til løsning af begrebsmæssigt komplicerede informationsteknologiske problemer. Der lægges vægt på, at den studerende, foruden erhvervelse af IT-færdigheder, erhverver forståelse for den underliggende teknologi og de principper og metoder, som informationsteknologien bygger på. Endvidere skal man kunne bidrage til forbedring og nyudvikling af teorier, metoder og teknologier inden for fagområdet.



Plakatkonkurrence

Der blev i foråret udskrevet en plakatkonkurrence for de studerende på Multimediedesign, teknologi og produktion ved Syddansk Universitet. Vinderen blev Anna-Marie Epelle, der læser på tredje semester.



Ny satsning inden for bioinformatik

IT-Vest og Center for Bioinformatik ved Aarhus Universitet udbyder fra efteråret en ny kandidatuddannelse i Bioinformatik.

- Nu er mængden af biologiske data blevet så stor, at der skal specialuddannede folk til at håndtere dem. Det mener Christian Nørgaard Storm Pedersen, en af forskerne bag den nye kandidatuddannelse i bioinformatik ved IT-Vest. Han ser blandt andet i medicinalindustrien og i hospitalssektoren et stigende behov for fagfolk, der kombinerer biologisk viden med solide kompetencer inden for softwareudvikling.

- Tag for eksempel DNA-sekvenser eller proteinstrukturer. De er så komplekse, at de kun kan lagres og analyseres af computerbaserede værktøjer, der udnytter informationsteknologien til det yderste. For eksempel kræver det særdeles effektive beregningsmetoder at analysere data, der er indsamlet med DNA-chips og lignende teknologier, der i stigende grad vil blive anvendt til at diagnosticere sygdomme.

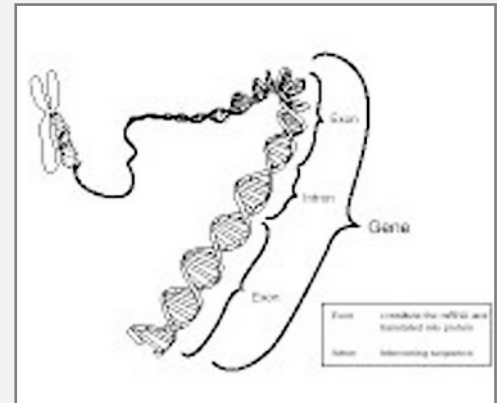
- Vores nye uddannelse sigter på at uddanne folk, der kan udvikle værktøjer til både at indsamle og håndtere disse biologiske data. Den slags er der brug for på hospitalernes laboratorier og hos store medicinalfirmaer som Lundbeck og Novo.

Oplagt for biologer

Ifølge Christian Nørgaard er Bioinformatik et oplagt valg for biologer, der vil kunne forøge deres jobchancer kraftigt med denne to-årige overbygning. Men uddannelsen henvender sig også til folk med anden naturvidenskabelig baggrund, for eksempel medicingeniører eller matematikere.

- Bioinformatik er en tværfaglig uddannelse. Vi fokuserer på udvikling og anvendelse af algoritmer og håndteringsværktøjer til biologiske data, med vægten lagt på udvikling. Vores studerende lærer både at varetage driften af de allerede eksisterende maskiner på laboratorierne og at udvikle ny software til dem.

Netop med denne solide indføring i programudvikling er man som bioinformatiker godt rustet til de skiftende



DNA-molekyle

de udfordringer på området, siger Christian Nørgaard, der er en af medarbejderne på Aarhus Universitets nyåbnede Center for Bioinformatik.

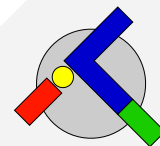
Her samarbejder forskere fra det naturvidenskabelige fakultet og det sundhedsvidenskabelige fakultet med læger fra Aarhus Universitetshospital om genomanalyse og bioinformatik. Arbejdet foregår i krydsfeltet mellem biologi, molekylær biologi, statistik, fysik, kemi og datalogi. Og det foregår i tæt samarbejde mellem brugere og udviklere.

Samme tværfaglighed gør sig gældende i bioinformatik-uddannelsen, der ifølge Christian Nørgaard udfylder et hul, der vil blive større og større i den kommende tid.

- Jo mere mængden af biologiske data stiger, jo større bliver håndteringsproblemet. Det problem kan en bioinformatiker med sin viden om både biologi, statistik og softwareudvikling bidrage til at løse.

Lena Bundgaard Mortensen, IT-Vest

Uddannelsen er endnu ikke formelt godkendt af Undervisningsministeriet.



IT skal tænkes i helheder

Syddansk Universitet og Handelshøjskolen i Århus lancerer ny tværfaglig IT-Vest-uddannelse.

- Mange nystartede dot.com virksomheder forsvinder lige så hurtigt som de dukker op. Og mange offentlige – og i øvrigt også private - IT-projekter kuldsejler. Begge dele skyldes ofte, at man ikke tænker nok i helheder, siger Ole Hagh, lektor på Handelshøjskolen i Århus.

- Mange IT-iværksættere fokuserer for meget på de teknologiske muligheder og forsømmer at integrere teknologien i en effektiv organisation med en handlekraftig ledelse, der kender det marked de agerer på. Og omvendt fokuserer mange traditionelle erhvervsfolk på det forretningsmæssige og mangler ofte den fornødne teknologiske indsigt for at kunne vurdere mulighederne og begrænsningerne i store IT-projekter.

- Det der er behov for er en sammensmeltning af de teknologiske og forretningsmæssige kompetencer, mener Ole Hagh, der er en af initiativtagerne til IT-Vests nye kandidatuddannelse i IT, kommunikation og organisation.

Praksis og sammenhæng

Uddannelsen er et tværfagligt samarbejde mellem Syddansk Universitet i Odense og Handelshøjskolen i Århus, og dens formål er netop at skabe større sammenhæng mellem områder som IT, organisation, projektledelse, strategi, netværksøkonomi, marketing og kommunikation.

Uddannelsen er tilrettelagt, så de studerende får en bred tværfaglig forståelse af spændingsfeltet IT, kommunikation og organisation. Men tværfagligheden vil ikke kun gennemsyre undervisningen, der trækker på både matematikøkonomer (IT), sociologer, erhvervsøkonomer og humanister.

- Da studiet giver adgang for bachelorer med mange forskellige baggrunde, og underviserne inddrages i fagligt samarbejde på tværs af fagområder, vil studieformen i sig selv bidrage til en tværdisciplinær teoriudvikling med stor praktisk anvendelighed, mener Ole Hagh.

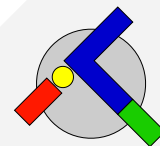


Ole Hagh, lektor på Handelshøjskolen i Århus, er en af initiativtagerne til den nye uddannelse i IT, kommunikation og organisation.

Han kalder i øvrigt sig selv for "pragmatiker" og lægger vægt på, at den nye uddannelse blander projektorienteret gruppearbejde om praksis-relevante opgaver med teoriformidlende læring. Han mener at der er et klart behov for integration af teori og praksis inden for området.

- Efter endt uddannelse er man godt klædt på til at håndtere og implementere IT-løsninger i virksomheder og organisationer. Man har fået en fagligt forsvarlig forståelse af IT og dens muligheder. Man har fået en solid viden om intern og ekstern kommunikation i virksomheden. Og man har fået gode værktøjer til projektledelse. Alt i alt skulle dette sikre en bedre integration i virksomhederne af hvad teknologien kan udrette, hvad organisationen skal kunne håndtere og hvad markedet efterspørger.

Anne Bøgh Hansen, IT-Vest



Aktiviteter

Objektteknologi

6. juni, kl. 9-11, IT-byen Katrinebjerg, Århus
Center for Pervasive Computing og Alexandra
Institutet A/S inviterer til seminar med Dave Thomas.
Dave Thomas er internationalt kendt og respekteret
for sit arbejde inden for softwareudvikling, herunder
objektteknologi - både som forsker og erhvervsmand.
Han er f.eks. manden bag IBMs VisualWorks for
Smalltalk og Java. Dave holder to foredrag:

1. Escape from Middleware - Applicatio
Development with and by Intelligent End-Users.
2. Pervasive Systems Engineering - Experience and
Opinions.

Deltagelse er gratis.

Tilmelding til: Lene Holst Mortensen
lhm@alexandra.dk

E-Commerce Technologies and Business Models

13. juni, heldagsseminar, Aalborg Universitet
LOKNIT (Ledelses-, organisations- og kompetenceud-
vikling baseret på Netværks Informations Teknologi
afholder en konference om e-handel. Præsenta-
tionerne ved denne konference er en cocktail af interna-
tionale og danske foredragsholdere, hvis indlæg til-
sammen sigter på at tilvejebringe den seneste forsk-
ning om e-handelsteknologier og forretningsmodeller
til nordjysk erhvervsliv og offentlige institutioner.
Læs mere på www.loknit.dk

Kursus i Lotus LearningSpace 4 og QuickPlace 2

18. juni, Aalborg Universitet
E-learning Lab Nordjylland inviterer til hands-on kursus
i Lotus Learning Space 4 og QuickPlace 2.
Deltagelse er gratis, frokost for egen regning.
Tilmelding senest den 14. juni til Henrik Nielsen,
henrikn@iti.auc.dk

Konference om webarkivering

18-19. juni, Det Kongelige Bibliotek, København
Center for Internetforskning arrangerer i samarbejde
med Danmarks Elektroniske Forskningsbibliotek en
konference om arkivering af inter nettet. Læs mere om
konferencen på [www.imv.au.dk/cfi/arr/ekst/0106/pre-
serv.html](http://www.imv.au.dk/cfi/arr/ekst/0106/pre-
serv.html)

Hypertext 2001

14.-18. august, Aarhus Universitet
Den internationale ACM konference om hypertekst
og hypermedier afholdes i år i Århus. Konferencen
er et tværfagligt forum, hvor forskere og praktikere
fra en lang række faglige discipliner (eks. datalogi, lit-
teratur, medicin og jura) mødes for at diskutere udvik-
lingen inden for hypermedier.
Læs mere om konferencen på www.ht01.org

Networking the Learner

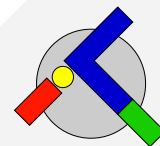
29. juli - 3. august, Bella Center et, København
Dansk Dataforening og UNI-C er i år værter for den
store World Conference on Computers in Education.
Konferencen er stort lagt an med et forventet delta-
gerantal på 2000 fra mere end 60 forskellige lande.
Læs mere om konferencen på www.wcce2001.dk

E-learning - HHÅ i det virtuelle universitet

13. september, kl. 13-16, Handelshøjskolen i Århus
Seminaret følger op på to konferencer om e-learning
afholdt i april måned på Handelshøjskolen og knytter
forbindelsen til Danmarks Virtuelle Universitet, DVUNI.
Seminaret er åbent for både interne og eksterne del-
tagere med interesse i e-learning, netbaseret læring
og elektronisk formidling understøttet og inspireret af
et samarbejde på tværs af virksomheder, organisatio-
ner og uddannelsesinstitutioner.
Tilmelding hos Karen Harboe, har@asb.dk

NIC2001 - Digital visions and User Reality

31. oktober - 3. november, Bella Center et, København
Nordic Interactive afholder til efteråret en stor nordisk
konference i København. På konferencen præsenterer
forskere og erhvervsfolk den seneste forskning og
udvikling inden for interaktiv digital teknologi. I kon-
ferencens EXPO vil der desuden være mulighed for at
se og afprøve de nyeste forskningsinitiativer fra de
førende forskningslaboratorier i Norden.
Læs mere om konferencen på www.nic2001.org



Aktiviteter

IT Indsatsen ved Aalborg Universitet

IT Indsatsen ved Aalborg Universitet arrangerer løbende seminarer og workshops om IKT i undervisning, forskning og administration. Workshops tager udgangspunkt i universitetets dagligdag og er fortrinsvis for universitetets egne ansatte og studerende, herunder også fjernstuderende. Til seminarerne, som har et bredere sigte, er alle velkomne. Arrangementerne annonceres via AAUs arrangementskalender, på www.auc.dk – og på IT Indsatsens hjemmeside, www.iti.auc.dk

Virtuelle Læringsmiljøer og Læringsformer på Aalborg Universitet

Under Det Digitale Nordjylland (IT Fyrtårnet) er projektet "Virtuelle Læringsmiljøer og Læringsformer" (ViLL-projektet) netop startet med hjemsted på Aalborg Universitet.

ViLL-projektet er et nordjysk forsknings-, udviklings- og videncenter inden for e-learning. Via et laboratoriemiljø – e-learning lab Nordjylland - vil der blive udviklet, opsamlet og udvekslet viden og erfaringer relateret til e-learning for ViLL-projektets partnere og for øvrige nordjyske interessenter. Interesserede institutioner og virksomheder kan gennem erhvervelse af "interesseaktier" samarbejde med e-learning lab Nordjylland. Læs mere om ViLL-projektet på: www.iti.auc.dk/vill/Default.htm

Nyt fra direktionen

Ansøgning til Danmarks Virtuelle Universitet

IT-Vest har i foråret ansøgt Danmarks Virtuelle Universitet om midler til udvikling af fleksibel netbaseret undervisning. IT-Vests projekt er blandt syv projekter som er udvalgt til 2. ansøgningsrunde. Vi har endnu ikke modtaget endeligt svar på ansøgningen.

Ny central studievejleder

Rikke Lene Gadeberg er ansat som ny central IT-Vest-studievejleder. Rikke vil tage sig af vejledning af kommende studerende og andre med interesse for IT-Vests uddannelser. Rikke vil derudover deltage i møder og andre aktiviteter der har relation til IT-Vest studievejledning på tværs af institutionerne. Rikke er bachelor fra Handelshøjskolen i Århus og er netop ved at afslutte første år på IT-Vest kandidatuddannelsen i IT og organisationer ved Aarhus Universitet. Hun kan kontaktes på email: rlg@it-vest.dk, telefon: 8942 2436. Indtil sommerferien vil Rikke kunne træffes mandage kl. 14 - 16 og torsdage kl. 9 - 11.

Udnævnelse til uddannelseschef

Lena Bundgaard Mortensen er udnævnt til uddannelseschef for IT-Vest. Lena kommer fra en stilling som IT-

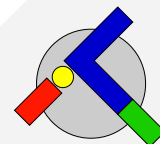
Vest koordinator og central studievejleder. I sit nye job vil Lena tage sig af den overordnede koordinering af IT-Vests samlede udbud af uddannelser, herunder styring af det overordnede samarbejde på tværs af institutionerne omkring studieadministration og studievejledning. Desuden vil hun stå for udvikling af IT-Vest-uddannelserne i samarbejde med faglige repræsentanter fra de enkelte uddannelsesområder.

Revision af IT-Vests hjemmeside

IT-Vests centrale hjemmeside står over for en mindre revision. Indholdsmæssigt vil siden stort set forblive uændret, men for at forbedre navigationen på hjemmesiden har direktionen valgt at foretage visse strukturelle og layoutmæssige ændringer. Den nye hjemmeside forventes taget i brug i løbet af efteråret.

IT-Vests bestyrelsesformand er gået af

Tidligere chefredaktør og administrerende direktør for Fyens Stiftstidende, Hans Dam, har af personlige årsager trukket sig som bestyrelsesformand for IT-Vest.



Klip fra Pressen

Aalborg Universitet får center for digital uddannelse

Aalborg Universitet forstærker nu forskningen i informations- og kommunikationsteknologi (IKT). Det sker med ansættelsen af Lone Dirkinck-Holmfeld i et nyoprettet forskningsprofessorat... Lone Dirkinck-Holmfeld bliver daglig leder af projektet Virtuelle Læringsmiljøer - et projekt under Det digitale Nordjylland. Projektet skal skabe et forsknings-, udviklings- og videnscenter inden for uddannelse via computer - kaldet "E-Learning Lab Nordjylland". (Se også omtale under aktiviteter -red.).

Nordjyske Stiftstidende, 16. februar 2001

Morten Kyng modtager international hæder

Dr. scient og direktør for IT-Vest, Morten Kyng blev torsdag som eneste europæer udnævnt til medlem af det nystiftede CHI Academy i Seattle, Washington, USA. Akademiet er dannet for at hædre verdens førende forskere på området for menneske-maskin interaktion.

Morgenavisen Jyllands-Posten, 10. april 2001

Det Virtuelle Læringsunivers

Et dansk virtuelt universitet er under opbygning, og planerne er nu så fremskredne, at det bliver muligt for studerende at følge undervisning fra næste årsskifte. Nøgleordene i kommissoriet for Danmarks Virtuelle Universitet er livslang læring og fleksibel netbaseret undervisning. Sigtet med den livslange læring er at sikre en effektiv og konstant udvikling af arbejdsstyrken kompetencer. Den fleksible udformning betyder, at forskellige uddannelsesinstitutioner skal arbejde sammen på tværs for at udbyde attraktive kurser, der kan følges, uanset hvor og hvornår interesserede studerende er motiverede for at lære nyt. (Læs også omtale under nyt fra direktionen - red.).

Djøfbladet, Nr. 9, 2001