



Samarbejde omkring speciale førte til job

Et halvt års arbejde med specialet giver samtidig et halvt års mulighed for at komme i dialog med en virksomhed om dens it-behov. Det førte for Torben Kovaltsenko Jørgensen til, at han starter direkte i en nyoprettet stilling hos fitnesskæden Equinox, når han har fået sit kandidatbevis fra cand.it.-uddannelsen i it, kommunikation og organisation.

[Læs artikel >>](#)



Viser vej gennem specialeprocessen

Rejsen mod kandidatafhandlingen behøver ikke foregå alene. På Aarhus Universitet har en gruppe studievejledere her i foråret inviteret specialestuderende til at mødes, få hjælp til at komme gennem specialeprocessen og få mulighed for at hente inspiration hos hinanden. Også cand.it.-studerende har deltaget i de tværfaglige arrangementer.

[Læs artikel >>](#)



Internettet: Form frem for indhold

Til trods for at internettet ikke længere er et nyt medie, er dets muligheder for informationsformidling endnu langt fra udnyttet fuldt ud. Der er især behov for et større fokus på den tekstmæssige side af et website, mener cand.it. Majbrit Vester, som satte fokus på dette emne i sit speciale.

[Læs artikel >>](#)



Learningnet – konference og web-ressource

En utraditionel form gjorde konferencen Learningnet '04 til et levende forum for dialog og udveksling af erfaringer med fleksibel, netstøttet undervisning. På 20 stande gjorde oplægsholdere fra it-vest projektet Flexnet det klart, at der er både tekniske og pædagogiske udfordringer og muligheder ved at inddrage nettet i undervisningen.

[Læs artikel ▶▶](#)

Erfaringerne fra Flexnet-projektet er tilgængelige på webadressen www.learningnet.dk.



Støtte til syv forskernetværk

Sundhedsinformatik, computerspilsuddannelse, it-etik, datamining og programmeringsundervisning er blandt emnerne for de flerfaglige forskernetværk, der her i foråret har fået støtte fra it-vest. Formålet med støtten er at fremme samarbejdet inden for it på tværs af institutioner.

[Læs artikel ▶▶](#)



Softwarekonstruktion på deltid i Aalborg

Aalborg Universitet tilbyder nu både en diplom- og en masteruddannelse i softwarekonstruktion. Undervisning og øvelser foregår en halv dag om ugen, mens projektarbejdet planlægges fleksibelt, så det er muligt for de studerende at passe deres job ved siden af studierne. En hel diplom- eller masteruddannelse kan tages på tre år.

[Læs artikel ▶▶](#)



Torben Kovaltsenko Jørgensen går direkte fra cand.it.-studiet til nyoprettet it-stilling.

▶ Samarbejde omkring speciale førte til job

Af Britta Ank Pedersen, journalist it-vest

1. juli – fem dage efter dimissionen fra Handelshøjskolen i Århus – begynder cand.it. Torben Kovaltsenko Jørgensen i fast job hos fitness-kæden Equinox. Jobbet er helt nyt, og han har selv været med til at definere det, samtidig med at han har haft kontakt med kæden i forbindelse med sit speciale.

- Det er en ren it-stilling. Det første, jeg skal i gang med, er at se på, hvordan alt deres it kan samles. Web, mail og data omkring medlemsregistrering har hidtil været outsourcet forskellige steder. Desuden skal jeg lægge en strategi for en ny hjemmeside – måske med web-shop, og jeg skal på sigt også udvikle et intranet til kæden, fortæller Torben, mens han venter på at skulle til den afsluttende eksamen på cand. it.-uddannelsen it, kommunikation og organisation (ITKO).

Torben får i det nye job brug for den erfaring, han har fået ved at dyrke programmering som en hobby.

- På uddannelsen er der ikke meget programmering, men det skal der heller ikke være. Der går det primært på analyse og planlægning, og det får jeg også brug for. Jeg har specielt haft udbytte af undervisningen omkring databaser og så det med at lave systemanalyse med udgangspunkt i forretningsgangen. Vi kan sætte os ned med dem, der arbejder med opgaverne i hverdagen, og så kan vi lave eller specificere programmerne ud fra deres behov, siger Torben om ITKO-uddannelsen.

Speciale i datamining

Da han skulle i gang med sit speciale, kontaktede han Equinox, fordi han havde set, at virksomheden søgte en person, der skulle arbejde med at skabe loyalitet omkring kæden. Jobbet har en anden fået, men Torben fik en aftale om, at han kunne få data fra Equinox til sin afhandling om Datamining.

Her har han behandlet de data, virksomheden har på personer, der opsiges deres medlemskab af fitness-kæden. Det er data om alder og køn, hvor længe de pågældende har været medlemmer, og hvor meget de har trænet.

- Ud fra de data, der er, kan jeg gå ind og definere nogle attributter –

nogle kendetegn – ved dem, der har meldt sig ud, i forhold til dem, der ikke har meldt sig ud. På den måde oparbejdes analyser og modeller, som Equinox kan bruge til at agere proaktivt på medlemmer, der er på vej væk fra kæden.

- Equinox har ikke så mange data om deres medlemmer, og det er klart, at jo flere data, der er, jo flere strenge har jeg at spille på. For eksempel fortæller systemet kun hvornår, medlemmer har trænet, men ikke hvad de har lavet. Det kunne ellers også være interessant at vide, for der er både for eksempel styrketræning og forskellige former for træning på hold, fortæller Torben.

Et halvt års oplæring

Han har været glad for at lave sit speciale i samarbejde med en virksomhed.

- Det er rart at kunne vise nogle resultater, som de direkte kan bruge til at træffe nogle beslutninger ud fra. For eksempel i forbindelse med markedsføring, siger Torben, der skal fremlægge sin opgave for ledergruppen i Equinox den 16. juni.

En anden fordel ved en tæt kontakt til en virksomhed er, at det kan føre til et job, som det skete for Torben.

- Mens du er i gang med specialet, giver du dig selv et halvt år til at blive lært op i. Gennem vores snak har de valgt at oprette den nye it-stilling, og vi satte os ned sammen og prioriterede, hvad det var, der skulle gøres, fortæller han.



Rikke Korgaard Enevoldsen og andre studievejledere på Aarhus Universitet vil gerne hjælpe studerende uden om specialesumpen.

► Viser vej gennem specialeprocessen

Af Rikke Korgaard Enevoldsen, studievejleder ved informationsvidenskab, Aarhus Universitet

Her i forårssemesteret 2004 har studievejledningerne på informations- og medievidenskab, it og organisationer (ITO) samt multimedier ved Aarhus Universitet stået for en række specialearrangementer for de specialestuderende på alle fire uddannelser.

Fra studievejledningernes side har vi fornemmet, at mange specialestuderende føler, at de bliver "efterladt", når de går i gang med specialet. Der er ingen holdundervisning, ingen faste deadlines, og ingen der dunker en i hovedet, hvis man ikke bliver færdig efter et semester. For mange forekommer specialeprocessen derfor uoverskuelig, allerede inden de går i gang. Ideen bag disse specialearrangementer har derfor været at skabe et tværfagligt forum, hvor de studerende både fik mulighed for at erfaringsudveksle med hinanden og at hente inspiration til, hvordan en specialeproces gribes an.

Formen på de tværfaglige specialearrangementerne har været en række møder, som er blevet indledt med et oplæg med skiftende temaer. Oplæggene har taget fat i spørgsmål som:

- Hvordan kommer jeg i gang med specialet?
- Hvordan tilrettelægger jeg forløbet?
- Hvordan bruger jeg min vejleder?
- Hvordan holder jeg styr på alt mit materiale?
- Hvad er en feedbackgruppe, og hvordan bruger jeg den?
- Hvordan undgår jeg at falde i specialesumpen, og hvad gør jeg, hvis det sker?

Tanken var, at oplæggene ikke skulle dreje sig om det faglige indhold i specialerne, men i stedet skulle præsentere redskaber til at håndtere processen med.

Gensidig inspiration

Fra studievejledningernes side har vi mærket stor velvilje mod initiativet. Deltagertallet til de forskellige arrangementer har ligget mellem 10 og 25 studerende. I alt har studievejledningerne på de fire uddannelser kontakt med ca. 70 studerende, der befinder sig et sted i specialeprocessen.

Flere af deltagerne i arrangementerne har dannet feedbackgrupper med henblik på at opnå tværfaglig sparring.

En af deltagerne er Henrik Bojsen, der skriver speciale på cand.it.-uddannelsen ITO om netværksdemokrati i en dansk kommune. Henrik siger:

- Jeg er kommet til specialearrangementerne på grund af oplæggene, men i høj grad også for at møde nogle af de andre specialestuderende. Specialeprocessen er i høj grad en 'alenepoces'. Derfor er det meget givtigt at møde andre, og på den måde udveksle erfaringer.

Henrik har sammen med tre andre specialestuderende fra henholdsvis ITO, multimedier og informationsvidenskab dannet en feedbackgruppe, som har mødtes to gange.

- Det har været meget inspirerende at få feedback på sin egen tekst, men også at læse de andres tekster, fordi man får noget inspiration til sin egen opgave, siger Henrik Bojsen.

Nyt forløb i efteråret

I efterårssemesteret har vi fra studievejledningernes side planer om at afvikle endnu et forløb. Da dette endnu kun er løst arrangeret, afhænger udformning i høj grad af de studerendes ønsker og behov. Derfor er det vigtigt for os at få nogle tilbagemeldinger fra nye og "gamle" specialestuderende om forslag til temaer og oplægsholdere.

Vi arbejder i øjeblikket også på at få skabt kontakter til andre institutter, der arbejder med lignende forløb, med henblik på at de specialestuderende kan udbygge deres netværk og derigennem finde feedbackgrupper på tværs af fag. Vi håber, at disse arrangementer kan være med til at sætte specialet i perspektiv ved at skabe et forum, hvor der både er inspiration og redskaber at hente til at hjælpe de specialestuderende på vej.



Cand.it. Majbrit Vester vil gerne bidrage med bedre indhold til hjemmesider.

Internettet: Form frem for indhold

Af Dorte Thellufsen, it-vest NYT's redaktion

- Mit drømmejob vil være at arbejde med at forbedre internetbaserede tekster, så form og indhold i højere grad supplerer hinanden, siger cand.it. Majbrit Vester. I april måned blev hun færdig med sin cand.it.-uddannelse it i virksomhedens tekstproduktion, og gennem arbejdet med specialet blev hun bekræftet i, at der er behov for fokus på tekst og indhold på websites.

Titlen på Majbrits speciale er "Tekster til internettet". Majbrit tog udgangspunkt i en hypotese om, at opbygningen af mange websites i for høj grad beskæftiger sig med designet med den konsekvens, at teksten bliver glemt. Altså fokus på formen frem for på indholdet.

For at undersøge hypotesens gyldighed valgte Majbrit at analysere tre websites for tre forskellige turistattraktioner ud fra en betragtning om, at de alle har en meget bred målgruppe og derfor har behov for, at deres informationer er letforståelige og -tilgængelige.

I analysen sammenlignede Majbrit teksten fra de tre websites med teksten fra turiststedernes brochuremateriale, og analysen viste en tydelig tendens til, at man på websitet blot genbruger teksten fra brochuren, hvorimod designet ofte er blevet forandret og piftet op.

Omskrivning til nettet

På baggrund af sine teoretiske overvejelser kunne Majbrit opstille nogle retningslinier for, hvordan man bedst producerer tekster til internettet, og baseret på disse omskrev hun teksten fra et af de tre websites. Denne tekst indgik i en efterfølgende kvalitativ undersøgelse, hvor en bredt udvalgt målgruppe blev bedt om at sammenligne den oprindelige tekst med Majbrits forslag via et spørgeskema.

Undersøgelsen resulterede i 30 svar, og behandlingen af empirien var en omfattende opgave – men også den mest interessante del af specialearbejdet, synes Majbrit.

- Man har jo en forventning om, at folk opfatter det, man har skrevet, på en bestemt måde, men det er ikke altid, man får de svar, man regnede med, hvilket gør processen utroligt spændende, siger Majbrit.

Undersøgelsen viste, at hendes redigerede tekstforslag generelt blev bedømt som lettere tilgængeligt af svarpersonerne, og Majbrit mener, rigtig mange websites kunne have gavn af at få sat mere fokus på indholdssiden.

Der er brug for it-viden

Majbrit er oprindelig uddannet kontorassistent, men valgte at tage en erhvervsproglig bacheloruddannelse på Syddansk Universitet i Odense, før hun begyndte på cand.it.-studiet i Kolding. Hun føler, at kandidatuddannelsen lige var den, der kunne supplere hendes bachelor på den helt rigtige måde.

- Uddannelsen har givet mig en helt anden vinkel på sprog og formidling, og gennem arbejdet med mit speciale har jeg fået bekræftet, at der er brug for den viden og de evner, jeg har erhvervet gennem studiet, siger Majbrit, der efter sommerferien vil begynde jagten på drømmejobbet med at levere indhold til nettet. Indtil da nyder hun den sidste del af sin barsel med familiens yngste i fred og ro.

- Jeg tror selv, at mit netværk og uopfordrede ansøgninger vil være vejen frem, og måske kan denne artikel hjælpe med at skabe en interessant kontakt til erhvervslivet. Men der er ikke andet for end at komme i gang og gøre sig sine egne erfaringer, mener Majbrit Vester.



Der var stor lydhørhed og lyst til dialog i boderne på markedspladsen.



Deltagerne samles på torvet for at møde videnskabsminister Helge Sander via videokonference.

Learningnet – konference og web-ressource

Af Jens Bennedsen, projektleder it-vest

Den 29. april 2004 afholdt it-vest en meget velbesøgt konference – Learningnet '04 – med over 220 deltagere. Konferencen bestod af en "markedsplads" for praktisk erfaring med netstøttet undervisning, et torv med oplæg via videokonference og en café med mulighed for at netværke, diskutere m.m.

Særligt markedspladsen var en stor succes. På markedspladsen var der 10 stande om formiddagen og 10 stande om eftermiddagen, hvor undervisere holdt 25 min. seancer ud fra deres praktiske erfaringer med fleksibel, netstøttet undervisning – erfaringer der er opnået ved deres deltagelse i det Flexnet-projekt, it-vest har gennemført de seneste 2½ år.

Deltagerne kunne besøge tre stande om formiddagen og tre om eftermiddagen. Der var meget livlig aktivitet rundt omkring på de enkelte stande. Både deltagerne og oplægsholderne har efterfølgende udtrykt en stor tilfredshed med den både intensive og afslappede form – der var god mulighed for dialog og erfaringsudveksling. Du kan høre mere om konferencen på det indslag [P1's harddisken](#) bragte lørdag 8. maj.

For at understrege den fleksible form deltog oplægsholderne på torvet via videoforbindelser fra hhv. København, Lausanne og Oslo.

Fra København deltog videnskabsminister Helge Sander, hvor han talte om, at "E-læring over nettet er fremtidens videndeling" ([link til ministeriets pressemeddelelse](#)).

Professor Pierre Dillenbourg deltog fra Lausanne, hvor han talte over emnet "Collaborative learning", og fra Oslo deltog lektor Annita Fjuk ved et indlæg om "Kommunikative og pædagogiske betingelser for netbaseret læring". Desværre var lyden dårlig, specielt under Pierre Dillenbourg's indlæg, så den efterfølgende debat udeblev. Se billeder og materialer fra konferencen på www.learningnet.dk.

Netbaseret forskningsformidling

Konferencen markerede den eksterne afslutning på Flexnet projektet – et uddannelsesudviklingsprojekt, der har varet 2½ år. Projektet havde som mål at udvikle specielt masteruddannelserne under it-vest, så formen, de afvikles under, bedre passer til målgruppen: Studerende, der er i fuldtidsjob og samtidig ønsker at efteruddanne sig. Projektet har involveret mere end 60 undervisere, teknikere m.m. på de fire it-vest institutioner.

For at udbrede erfaringerne med fleksibel, netstøttet undervisning har it-vest udviklet en meget omfattende web-ressource om, hvorledes fleksibel, netstøttet undervisning kan gøres i praksis. Ressourcen er opdelt i tre kategorier: "Netbaseret undervisning", "Teknologier" og "Digitale lærematerialer" – tre ting, man som underviser skal forholde sig til, når man skal planlægge og afvikle denne form for undervisning.

Web-ressourcen er tilgængelig for alle på www.learningnet.dk.



Støtte til syv forskernetværk

Af Britta Ank Pedersen, journalist it-vest

Syv projekter har her i foråret fået støtte fra it-vests pulje til flerfaglige forskernetværk inden for it.

Det maksimale støttebeløb på 150.000 kr. er givet til et netværk for forskning i sundhedsinformatik. Virtuelt Center for Sundhedsinformatik ved Aalborg Universitet, der står bag ansøgningen, peger på, at der er behov for et koordinerende netværk mellem de mange, der i disse år arbejder med forskning, udvikling og anvendelse af sundhedsinformatik og sundheds-it.

Støtten er givet til at identificere forskningsmiljøer og personer, der beskæftiger sig med området, med henblik på at opbygge et multifagligt netværk, til en workshop, hvor kontakterne kan skabes, til udarbejdelse af en langsigtet, samlet strategi for forskning i sundhedsinformatik og til at understøtte et internationalt netværk.

De seks øvrige projekter, der har fået støtte fra it-vest, er:

- Netværk omkring forskning i, hvordan virksomheder leder og styrer deres ERP-systemer (Enterprise Resource Planning), når de har været i brug i en årrække.
- Netværk for undervisere i programmering.
- Videreudvikling af det nationale samarbejde omkring etablering af en uddannelse i computerspil (initiativerne har senest været omtalt i it-vest NYT nr. 12: [Brikkerne på plads til spiluddannelse](#)).
- Netværk om samtænkning af værktøjsperspektivet og materialeperspektivet i menneske-maskin interaktion og interaktionsdesign.
- Netværk om it-etik.
- Formidling af viden om datamining til erhvervslivet og til studerende på it- og business-uddannelser.

Alle projekter har deltagere fra flere universiteter. Nogle inddrager desuden andre samarbejdspartnere.

It-vest fik i alt 12 ansøgninger om støtte til flerfaglige forskernetværk.



Personer i it-jobs kan nu tage diplom- og masteruddannelse i softwarekonstruktion ved Aalborg Universitet.

Softwarekonstruktion på deltid i Aalborg

Af Dorte Larsen, sekretariat for Efter- og Videreuddannelse, og studieleder Kristian G. Olesen

Fra september i år tilbyder Aalborg Universitet som noget nyt både en diplomuddannelse og en masteruddannelse i softwarekonstruktion. Hermed bliver det muligt for en bred målgruppe at få opdateret sin viden med de nyeste metoder og teorier.

Både diplom- og masteruddannelsen er fleksibelt tilrettelagt. Begge studier er modulopbyggede, hvor et modul består af et kursus med tilhørende projektarbejde. Deltagerne følger kurser i informationsteknologi og i softwarekonstruktion sammen med universitetets ordinære studerende enten en formiddag eller en eftermiddag om ugen, mens det tilknyttede projektarbejde planlægges fleksibelt.

Diplomuddannelsen henvender sig til datamatikere, datanomer og andre med en kort videregående it-uddannelse, som gerne vil have opgraderet deres viden inden for udvikling og implementering af informationsteknologi.

Masteruddannelsen forudsætter en relevant bacheloruddannelse. Den henvender sig til f.eks. diplom- og civilingeniører i it-branchen og andre med en mellemlang videregående it-uddannelse, herunder diplomuddannelsen. Der stilles krav til alle ansøgere om minimum to års relevant erhvervs erfaring.

Begge uddannelser tilrettelægges individuelt ud fra den studerendes erfaringer og forudsætninger. Der udbydes bl.a. moduler inden for Systemanalyse og Design, Objektorienteret Programmering, Distribuerede Systemer, Programmeringsparadigmer, Algoritmik og Datastrukturer, Softwarearkitektur og Databaser samt Design af brugerflader. På masteruddannelsen udbydes desuden mere avancerede moduler, f.eks. Beslutningsstøtte og Maskinindlæring.

Mere information om uddannelserne i softwarekonstruktion:

[Diplomuddannelsen](#)

[Masteruddannelsen](#)