



Interaktionsdesignere og forskere udvider netværk

Netværket om interaktionsdesign og brugbarhedsforskning (NiBF) har holdt et års fødselsdag og har vist sig så levedygtigt, at det nu udvider sine aktiviteter til at dække hele det jysk-fynske område. Netværket har medlemmer fra industrien, offentlige virksomheder og universiteterne, og de mødes for at udvikle og udveksle viden og erfaringer. Ellen Christiansen og Morten Randbøll skriver om planerne for 2005.

[Læs artikel >>](#)



It-vest konference om it-erhvervsrettede uddannelser

Sæt kryds i kalenderen torsdag den 7. april 2005. Det er datoen for årets it-vest konference, hvor studerende, dimittender, undervisere og administrativt personale med tilknytning til it-vest mødes i et flerfagligt fællesskab på tværs af uddannelser og institutioner. Konferencen har fokus på it-erhvervsrettet pædagogik. Den holdes på Aalborg Universitet.

[Læs artikel >>](#)



Masterstuderende er en spændende udfordring

Som underviser møder du mange spændende udfordringer, når klasselokalets homogene gruppe af unge, teoretisk funderede universitetsstuderende pludselig er skiftet ud med en blandet skare af voksne masterstuderende med masser af praktisk erfaring. Så gælder det om at være parat til hurtigt at tilpasse sin undervisning efter den enkelte deltagers baggrund, viden og målsætning, fortæller Claus Brabrand, der for første gang underviste på masteruddannelsen i softwarekonstruktion her i efteråret.

[Læs artikel >>](#)



Faglig bredde og sikkerhed følger med masterbeviset

Efter fire års studier blev Helle Holtemann og Ole Boisen i sommer belønnet med eksamensbeviset fra Aarhus Universitet og titlen master i informationsteknologi – linjen i softwarekonstruktion.

I første omgang kom de begge for at få de formelle kompetencer fra uddannelsen og for at få et stykke papir med universitetets segl. Men de endte med at blive grebet af studiet, og den nye viden bruger de i deres daglige arbejde.

[Læs artikel ▶▶](#)



Internationale konferencer er guld værd

Nyuddannet cand.it. Hakeem Adebola Lawal har fået artikler optaget på internationale konferencer om design og menneske-maskin interaktion (Human-Computer Interaction), og it-vest har kvitteret med at støtte hans deltagelse i konferencerne. Det har sammen med uddannelsen i it produktudvikling haft afgørende betydning for, at han nu står med den ene ben på vej til patentkontoret og det andet på vej til et ph.d.-studium, skriver Hakeem.

[Læs artikel ▶▶](#)



250 til Midtvejsmesse på Aalborg Universitet

250 studerende mødte op, da Aalborg Universitet holdt sin første Midtvejsmesse i den travle tid op til jul. Messens mål var primært at gøre opmærksom på universitets tværgående uddannelsesudbud til kandidatstuderende samt på side-, supplerings- og tilvalgsfag. Vejledere, færdiguddannede kandidater og andre repræsentanter udefra holdt oplæg, og i en række boder kunne de studerende få individuel vejledning.

[Læs artikel ▶▶](#)



Kort nyt

- ♣ Penumlister sendes i offensiven
- ♣ De første MITKO'er bliver færdige
- ♣ Åbent hus på ITKO-uddannelsen
- ♣ Studenter-seminar og -konference om design
- ♣ Digital Dans og Kreativitet i Design, Kunst og Videnskab i Århus

[Læs artikel ▶▶](#)



Netværkets arrangementer i 2004 har budt på udfordringer for deltagernes måde at tænke interaktionsdesign og usability på.

▶ Interaktionsdesignere og forskere udvider netværk

Af lektor Ellen Christiansen og Morten Randbøll, Aalborg Universitet

Produktdesign har i dag en dominerende plads i forbrugernes bevidsthed og oplevelsesorienterede produktkvaliteter tæller i stigende grad som konkurrence- og salgsparemetre. Samtidig går den tekniske udvikling meget stærkt inden for elektroniske produkter, og produkternes brugerflader rummer stadig flere muligheder.

Brugervenlighed og kendskabet til brugeradfærd er derfor særdeles vigtig og en afgørende faktor for succes ved produktudviklingen, ikke mindst på internettet, hvor e-handel laver en direkte kobling mellem anvendelse/tilgængelighed og antallet af kunder i butikken.

Med den overordnede ambition at være med til at udvikle, fastholde og bringe dansk knowhow om usability (produkters brugervenlighed) i anvendelse etableredes i september 2003 et netværk om interaktionsdesign og brugbarhedsforskning (NiBF) med base på Aalborg Universitet. Initiativtager var lektor Ellen Christiansen, daværende it-vest leder i Aalborg, og det første leveår blev finansieret af en startbevilling fra it-vest.

Tværfaglig inspiration

Netværket er i sin natur tværfagligt og forener en humanistisk tilgang med en teknisk og en praktisk tilgang med en teoretisk, idet medlemmerne kommer fra industrien, offentlige virksomheder og universiteter. I dag deltager medarbejdere fra godt 25 virksomheder samt et større antal forskere fra universitetsmiljøerne i NiBF. Blandt virksomhederne finder vi en række små og mellemstore, men også KMD og Danfoss, to af pionererne på dette område.

I sit første leveår har NiBF afholdt seks velbesøgte netværksmøder; herunder en heldags-ekskursion til Mads Clausen Institutet i Sønderborg, hvor 26 medlemmer tog turen med fra Aalborg, samt to særdeles velbesøgte arrangementer med internationale gæster.

De involverede virksomheder udtrykker en klar interesse i, at interaktionsdesignere og brugbarhedstestere møder kolleger og udveksler fagligt nyt. Man får del i den nyeste viden om interaktionsdesign og brugbarhed, de involverede medarbejdere holder et højt fagligt vidensniveau, og har man ikke sit eget brugbarhedslaboratorium, kan man benytte sig af universiteternes faciliteter. Universiteterne er omvendt dybt afhængige af, at forskere får

mulighed for at udvikle partnerskaber med virksomheder for at sikre relevansen af både forskning og uddannelser og for at få del i de ideer, der fostres i industrien.

Udvidede aktiviteter i 2005

I 2004 har aktiviteterne naturligt haft deres afsæt i det nordjyske, selvom medlemsskaren tæller deltagere fra hele it-vest-området. Netværket har imidlertid vist sig så levedygtigt, at det nu er blevet tildelt en bevilling til udvidede aktiviteter i 2005, denne gang fra ForskerKontakten under det jysk-fynske erhvervssamarbejde. NiBF ekspanderer derfor i 2005, så aktiviteterne i realiteten får et dobbelt udgangspunkt: User Centred Design-enheden på Syddansk Universitet i Sønderborg og Aalborg Universitets forskningsmiljøer inden for interaktionsdesign og brugbarhed. Det betyder samtidig, at arrangementerne bredes ud til hele den jysk-fynske geografi.

I 2005 er det ambitionen, at netværksmøderne i større omfang skal foregå ude i medlemsvirksomhederne, og vi eksperimenterer bl.a. med tanken om gensidigt at transmittere netværksmøder og universitetsseminarer mellem Nord- og Syddanmark i form af videokonferencer. I støbeskeen er desuden lige nu et to-dages metodeseminar, der forventes afholdt i Vejle midt på foråret, med et overvejende fokus på præsentationer og diskussion af de problemstillinger, praktikerne aktuelt tumler med i dagligdagen.

På lidt længere sigt skal NiBF være med til at skabe fundamentet for egentlige partnerskaber, hvor erhverv og universiteter samarbejder mere intensivt om metodeudvikling.

Yderligere information

Er du interesseret i at deltage i netværket, kan du kontakte lektor Ellen Christiansen (ech@hum.aau.dk), som varetager den faglige koordinering, eller Morten Randbøll (mr@adm.aau.dk), Netværkscenteret AAU, der har ansvaret for alt praktisk i forbindelse med drift og udvikling af aktiviteterne. Du kan også læse mere om netværket på www.nibf.aau.dk.



På it-vest konferencen 2004 deltog både studerende, undervisere og gæster fra erhvervslivet.

It-vest konference om it-erhvervsrettede uddannelser

Af Torsten Topbjerg, it-vest koordinator Aalborg Universitet

Torsdag den 7. april 2005.

Noter datoen i din kalender. Den dag inviterer it-vest nemlig atter til konference. Alle it-vest relaterede studerende, dimittender, undervisere og administrative medarbejdere er inviteret med til arrangementet. Konferencen foregår denne gang på Aalborg Universitet.

Temaet for it-vest konferencen bliver en fælles debat - flerfaglig og på tværs - om, hvad det er, der karakteriserer en it-erhvervsrettet universitetsuddannelse.

It-vest blev etableret i 1999, og der eksisterer i dag ti cand.it.-uddannelser, ni masteruddannelser og to diplomuddannelser i regi af it-vest.

Alle it-vest uddannelserne er kendetegnet ved at være erhvervsrettede overbygningsuddannelser, og det spændende spørgsmål er, hvorvidt der knytter sig en særlig pædagogik til disse uddannelser - både i forhold til indhold og form, men også i samspillet med aftagerne af de færdiguddannede.

På it-vest konferencen er det planen, at studerende, forskere og erhvervsfolk skal mødes gennem oplæg, diskussioner og workshops for at opleve, hvordan de forskellige fagligheder hver for sig og sammen står i forhold til en it-erhvervsrettet pædagogik.

Indbydelse til konferencen udsendes senere.



Claus Brabrand planlægger ..



.. og gennemfører undervisning for både fuldtids dagstuderende og deltidsstuderende på efter- og videreuddannelse.

Masterstuderende er en spændende udfordring

Af Claus Brabrand, Assistant Professor, Aarhus Universitet

Efteråret 2004. Jeg skulle undervise i kurset "Concurrency" - igen. Stoffet var det samme, materialerne de samme, og stedet var det samme. Alligevel blev det hele anderledes, for de studerende var anderledes, og formen var anderledes.

Den prototypiske studerende som jeg havde undervist tidligere, 22 år og på sit fjerde fuldtidsstudieår efter gymnasiet, var nu skiftet ud med en 10, ja nogle gange 20 eller 30 år ældre masterstuderende med tilsvarende længere erfaring fra job i den danske "softwareindustri".

Mødet med disse studerende bød for mig som underviser på mange spændende og anderledes udfordringer i forhold til traditionel universitetsundervisning. Her følger et kort resumé af mine tanker og erfaringer fra forløbet.

De studerende

Ud over masterstudiet havde mange af de studerende fuldtids-arbejde og -familie. Tid var med andre ord en begrænset ressource - og bedre blev det ikke af, at mange boede langt fra Århus, og således var tvunget til at krydre tilværelsen med lange køreture til og fra kursusstedet.

Deres tilstedeværelse var således et meget eksplicit valg; de havde klargjort sig, hvorfor de var der, og de var bevidste om deres rolle i foretagendet - og om min. Jeg var ikke blot endnu en lærer; jeg var der for dem, og de havde betalt [mig] for at være der.

I forhold til de "unge" studerende var deres teoretiske fundament anderledes. De havde lidt mindre matematik og matematisk tankegang med i rygsækken, til gengæld var dette kompenseret af mere praktisk erfaring.

Fokus var anderledes. De ville have noget ud af kurset ud over en karakter og stillede dermed helt andre krav. "Dette her skal jeg lære for at kunne gå til eksamen og få en god karakter, så jeg kan få et godt arbejde", var skiftet ud med spørgsmål som "hvad kan jeg bruge dette her til?" og "hvordan kan jeg bruge dette i min professionelle udvikling?"; for et arbejde havde de jo.

Set fra min side af katederet var alt dette nyt - og det var spændende. Jeg tror

på, at for virkelig at kunne hjælpe en studerende (et menneske) gælder det først og fremmest om – sagt på Kierkegaardsk - at *møde den studerende dér, hvor vedkommende er*; om at kende og kunne identificere sig med den pågældendes viden og mål. Det vil sige, at det samme stof, den samme indsigt, skal *overføres* forskelligt til forskellige studerende - og med større individuel variation i *baggrund, viden og målsætning*, var denne gruppe studerende en spændende udfordring for mig som underviser.

Derudover havde jeg på forhånd et meget begrænset kendskab til de studerende, hvilket betød en del tilpasning af undervisningen undervejs i forløbet såvel som under selve undervisningen.

Formen

For at tilpasse studiet til de studerendes arbejds- og familieliv var selve "konfrontationsundervisningen" tilrettelagt i form af to intensive weekendseminarer hver med to lange dage af henholdsvis seks og syv timer; i alt 26 timer.

Det betød, at det var nemmere at få kontinuitet i undervisningen, at synliggøre sammenhænge på tværs af forelæsningerne, ganske enkelt fordi indholdet af tidligere forelæsninger var mere present for de studerende. Jeg bemærkede også en øget spørgelyst i takt med, at de vænnede sig til omgivelserne og til hinanden. Omvendt betød det også, at der var mindre tid til at lade stoffet "bundfælde sig", til at lade det assimilere af underbevidstheden.

I tiden mellem seminarerne var de studerende mere overladt til sig selv med opgaveregning og med feedback via internettet. Denne fysiske distance bevirkede, at det var svært at have føling med, hvor svært eller nemt de studerende havde ved stoffet, og hvor meget eller lidt tid de brugte på kurset.

For mit vedkommende betød den intensive undervisningsform dog først og fremmest, at jeg skulle bruge mindre tid på mental omstilling mellem undervisning og forskning, og at jeg således kunne koncentrere mig om én af disse to væsentligt forskellige aktiviteter ad gangen.

Konklusion

Retrospektivt, når alt sammenholdes, er jeg blevet opmærksom på, at udfordringen over for denne gruppe studerende for mit vedkommende konkret består i, at gøre stoffet mindre abstrakt (flere eksempler) samt i at motivere stoffet grundigt og med udgangspunkt i anvendelsesmulighederne (realistiske eksempler).

De studerende klarede sig rigtig godt til eksamen. Endnu vigtigere, langt de fleste følte, at de fik noget ud af det – vel at mærke noget, som de kunne bruge til noget! Og det er jo i virkeligheden det allervigtigste.

Jeg har lært en masse af dem (om at undervise) - forhåbentligt har de også lært en masse af mig (om concurrency, altså). :)



Ole Boisen og Helle Holtemann kan nu skrive master i informationsteknologi på deres visitkort.

Faglig bredde og sikkerhed følger med masterbeviset

Af Britta Ank Pedersen, journalist it-vest

To kolleger fra Skive Handelsskole blev i sommer belønnet for fire års masterstudier og ugentlige køreture til Århus med et eksamensbevis fra Aarhus Universitet. Master i informationsteknologi, linjen i softwarekonstruktion, står der på beviserne, og på det ene navnet Helle Holtemann, på det andet Ole Boisen.

Fra første dag var de indstillet på at gennemføre hele masterforløbet, men udbyttet af uddannelsen blev lidt anderledes, end de havde forventet.

- Der skete et skift i holdning fra min side, da vi var kommet i gang med uddannelsen. I begyndelsen handlede det bare om at få det papir og om at komme så let om ved studiet som muligt. Men mange af fagene viste sig at være rigtig spændende, og det er dejligt at kunne lære noget, og at man kan bruge det, siger Ole Boisen.

- For mig var målet at opnå de formelle kompetencer, som masteruddannelsen giver, og at få et papir fra universitetet. Samtidig gav uddannelsen mulighed for at få indblik i nogle af de nyeste ting inden for softwarekonstruktion, og mange af tingene har vi kunnet bruge direkte i vores undervisning, siger Helle Holtemann.

Samtidig med studierne har de to nemlig passet deres job som undervisere af datamatikerstuderende ved IT-Akademiet på Skive Handelsskole.

Ingen af dem har tidligere erfaring fra universitetet, og de blev derfor også optaget på masteruddannelsen på dispensation og på baggrund af deres erfaringer og øvrige uddannelse. Efter studentereksamen tog de begge den et-årige uddannelse til edb-assistent i starten af 1980'erne, og efter nogle år med andre jobs mødtes de på Skive Handelsskole som undervisere. Siden har de gennemført datanom-uddannelsen, fordi det var et krav, for at de kunne fortsætte som undervisere.

- Masteruddannelsen var lige for os. Jeg er blevet godt opdateret inden for mit fag, og jeg føler mig godt rustet til mit arbejde. Jeg kan nemmere skifte til at undervise i andre fag nu, hvis det bliver aktuelt, siger Ole Boisen.

- Uddannelsen har givet os en større bredde. Jeg underviser mest i

programmering, algoritmer og datastrukturer, mens Ole har de mere tekniske fag. Men på masteruddannelsen har vi også skullet lære de andre ting, og det har været spændende, siger Helle Holtemann.

Hårdt program

De synes, det var ganske nemt at falde ind i undervisningsniveauet på universitetet, men de vil gerne indrømme, at programmet som masterstuderende med fuldtidsjob, deltidsstudier og opgaveløsning kan være hårdt.

- Arbejdsindsatsen er meget forskellig fra fag til fag. Under Programmering af store systemer har uddannelsen taget hver aften i de perioder, hvor der var opgaver, fortæller Helle Holtemann.

- Det har føltes voldsomt ind imellem, men mange opgaver har også været gode. For eksempel programmeringsopgaver. Det har været OK at blive konfronteret med, hvor store sådan nogle systemer kan være. Det finder man først ud af, når man selv sidder med det, og når man så pludselig kan se strukturen, er det dejligt. Men det er ikke noget, man kommer sovende til, understreger Ole Boisen.

De to er enige om, at det har været en klar fordel at være to kolleger, der er gået gennem masteruddannelsen sammen. De har kunnet køre sammen, repetere og lave opgaver sammen og har kunnet hive fat i hinanden, når de var ved at gå i stå.

- Det er lige før, man kan sige, at man laver det halve og får det dobbelte ud af det, mener Ole Boisen.

Link til [masteruddannelserne ved it-vest](#).



Hakeem i gang med sin præsentation på the Interaction Design for CSCL in Ubiquitous Computing Workshop på Mobile HCI 04-konferencen

Internationale konferencer er guld værd

Af Hakeem Adebola Lawal, cand.it. i it produktudvikling (IT Product Design)

Jeg vil gerne sende en stor tak til både it-vest og Syddansk Universitet, Mads Clausen Institutet, Sønderborg, for den betydningsfulde rolle, de har spillet for mit liv som Product Designer. Jeg vil også gerne give et billede af de fordele, uddannelsen til cand.it. i produktudvikling har givet mig – især hvordan min deltagelse (med støtte fra it-vest) på to internationale konferencer i Storbritannien – 2AD i Bristol og Mobile HCI i Glasgow – har banet vejen for, at jeg har fået tilbud om ph.d.-studier på to forskningstunge, britiske universiteter – Loughborough University og De Monfort University.

På konferencerne kunne jeg diskutere mine ideer med professionelle kolleger inden for interaktionsdesign, og jeg blev klar over, hvor heldig jeg har været ved at få adgang kvit og frit til et så udbytterigt studium.

I alt har jeg deltaget i tre internationale konferencer. Først som del af en gruppe i 2002 på Doors of Perception i Amsterdam. Senest på The Second International Conference on Appliance Design, Bristol, i maj 2004, hvor jeg præsenterede plancher og elektroniske prototyper sammen med en studiekammerat, Eunice R. Sari fra Indonesien, og på Mobile HCI 04, hvor jeg havde indlæg ved to forskellige workshops og fik mulighed for at præsentere resultaterne fra mit afgangsprøveprojekt og den idé, jeg har arbejdet med – omdannelse af lyd.

Deltagelsen på disse konferencer har bekræftet for mig ikke blot generøsiteten ved det danske uddannelsessystem for videregående uddannelse, men også de enestående værdier, der ligger i den undervisningsform, der praktiseres på uddannelsen IT Product Design.

Den gør det muligt for en design-novice som mig, der kommer med en baggrund inden for kemi, at blive ledt til et internationalt anerkendt niveau som Human-Computer Interaction designer, der nu har mindst to designideer hos Syddansk Innovation A/S til kritisk vurdering for deres patentmæssige og forretningsmæssige muligheder og har foreløbig godkendelse til et ph.d.-studium med mulighed for at opnå støtte på 1 mio. danske kroner eller mere fra Forskningsstyrelsen.

Måske lyder jeg lidt overgearet, men hvem ville ikke være jublende glad i min situation, hvor jeg har set alle mine drømme gå i opfyldelse, bare fordi jeg tog telefonen og ringede til et universitet i Danmark.

Det jeg gerne vil sige med mit korte indlæg her er, at it-vests idé med at støtte studerende, der vil præsentere deres ideer internationalt, er god og bør fortsætte. Erfaringerne derfra har påvirket mit liv positivt, og det er noget, jeg aldrig vil glemme. Tak til it-vest og til alle, der har gjort dette muligt. Keep up the good work.

Links:

[Hakeem Adebola Lawals hjemmeside](#) (under udvikling).

[Konferencen 2AD](#)

[Konferencen Mobile HCI 04](#)

[Konferencen Doors of Perception 2002](#)

[Uddannelsen cand.it. i produktudvikling \(IT Product Design\)](#)



De studerende, der besøgte Aalborg Universitets Midtvejsmesse, var glade for at kunne få individuel vejledning i uddannelsesboderne.

250 til Midtvejsmesse på Aalborg Universitet

Af projektleder Lise Holmgaard og projektmedarbejder Lone Bojesen, Den centrale Studievejledning ved Aalborg Universitet

Onsdag den 8. december afholdt Aalborg Universitet sin første Midtvejsmesse for bachelorstuderende, der inden foråret endeligt skal afgøre, hvordan de vil sammensætte de sidste 2 – 3 år af deres uddannelse. Messen, der er et supplement til studierne egne interne valgdage, skulle gøre de studerende opmærksomme på bredden af universitetets tværgående uddannelsesudbud samt de muligheder for valg af sidefag, suppleringsfag, tilvalgsfag, der findes internt på Aalborg universitet.

Baggrunden for Midtvejsmessen

Fra den daglige kontakt med de studerende oplever man på den centrale studie- og erhvervsvejledning, at de studerende mangler, efterspørger og har svært ved at finde informationer om valgmulighederne undervejs i studierne. En erfaring, som understøttes af en studievalgsundersøgelse gennemført af it-vest, hvoraf det fremgår, at studerende bl.a. på Aalborg Universitet har behov for at blive informeret om deres valgmuligheder undervejs. Midtvejsmessens formål var derfor at dække de studerendes behov for vejledning og information til at træffe et bevidst og kvalificeret valg af kandidatuddannelse.

Form og indhold

I alt var 11 kandidatuddannelser og 30 sidefag m.m. repræsenteret på Midtvejsmessen, herunder de tre it-vest uddannelser cand.it. i multimedier, organisatorisk omstilling og softwarekonstruktion. Hovedtalere ved messen var uddannelsernes decentrale studievejledere, der i oplæg og på stande fortalte om adgangskrav, indhold, opbygning, studieform samt erhvervsigte for uddannelserne. Også enkelte undervisere var repræsenteret.

Som supplement til oplæggene fra de decentrale studievejledere deltog ti kandidater, der er færdiguddannet fra Aalborg Universitet, for at fortælle om de overvejelser de gjorde sig, da de i sin tid skulle træffe deres uddannelsesvalg. Endelig var der indbudt personalekonsulenter fra Sonofon og Magistrenes A-kasse til at fortælle om kompetenceprofiler.

Erfaringer fra dagen

Til trods for at de studerende på universitetet i december måned har travlt op til den nært forestående projektaflevering, deltog der op mod 250 besøgende

på Midtvejsmessen. På studie- og erhvervsvejledningen, der er arrangør af messen, vurderer man, at det har været en vellykket Midtvejsmesse, og at man med dette pilotarrangement har ydet en vigtig indsats i forhold til at forankre Midtvejsmessen.

På Midtvejsmessen deltog de besøgende i en spørgeskemaundersøgelse, som bl.a. viser, at 72 % er blevet mere afklarede omkring deres videre uddannelsesforløb på baggrund af oplæg fra de decentrale studievejledere. Spørgeskemaundersøgelsen viser desuden, at man skal bevare konceptet med at lade de decentrale studievejledere være formidlere af uddannelsesinformation via oplæg og på stande. Især peger evalueringen på, at det er den individuelle vejledning i boderne, der er behov for.

De decentrale studievejledere har i deres evaluering af Midtvejsmessen samstemmende givet udtryk for, at det er vigtigt for de studerende at have en fast, årligt tilbagevendende dag, hvor de kan søge inspiration og vejledning om de mange valgmuligheder, der findes. Det kan være svært at orientere sig, når udbuddet er stort, og nye uddannelser hele tiden kommer til, vurderer de. Derfor er en Midtvejsmesse en væsentlig måde at dække de studerendes behov for at finde rundt i de mange videregående uddannelser, der tilbydes i dag.

Flere oplysninger

For yderligere information om Midtvejsmessen kontakt projektleder Lise Holmgaard (lho@adm.aau.dk) eller projektmedarbejder Lone Bojesen (lbo@adm.aau.dk).



Kort nyt

- ♣ [Pensumlister sendes i offensiven](#)
- ♣ [De første MITKO'er bliver færdige](#)
- ♣ [Åbent hus på ITKO-uddannelsen](#)
- ♣ [Studenter-seminar og -konference om design](#)
- ♣ [Digital Dans og Kreativitet i Design, Kunst og Videnskab i Århus](#)

Af Britta Ank Pedersen, journalist it-vest

Pensumlister sendes i offensiven

En oversigt over et fags pensum kan have værdi for andre end dem, der skal følge faget. Den kan også være en brik i overvejelserne, om man f.eks. som masterstuderende har lyst til at melde sig til faget.

Derfor har it-vest planer om at sende pensumlister i offensiven ved at samle dem og gøre dem tilgængelige i forbindelse med præsentation af masteruddannelser. Danmarks Elektroniske Forskningsbibliotek har givet tilsagn om at ville støtte udviklingen af de elektroniske pensumlister, og projektet ventes at gå i gang i løbet af 2005.

Til projektet hører også en opsamling af universitetsbibliotekernes erfaringer med at indgå aftaler om at gøre materialer tilgængelige elektronisk.

De første MITKO'er bliver færdige

For to år siden begyndte 13 studerende på den dengang helt nye masteruddannelse i it, kommunikation og organisation (MITKO), der gennemføres af Syddansk Universitet og Handelshøjskolen i Århus under it-vest-samarbejdet. I december 2004 afleverede alle 13 deres masterafhandling, og for øjeblikket går de til eksamen, så forhåbentlig bliver der også brug for alle 13 masterhatte og -kapper, når uddannelsen holder dimission fredag den 21. januar.

Det andet hold af MITKO-studerende er halvvejs i deres uddannelse, og efter planen starter tredje hold den 10. februar.

[Se MITKO-uddannelsens hjemmeside.](#)

Åbent hus på ITKO-uddannelsen

Cand.it.-uddannelsen i it, kommunikation og organisation (ITKO) tager imod bachelorer fra alle studieretninger, når nye hold starter til efteråret.

Uddannelsen udbydes af Handelshøjskolen i Århus og Syddansk Universitet, og de

to institutioner holder synkront informationsmøde om ITKO-uddannelsen onsdag den 6. april kl. 13.00-14.30.

Se [ITKO-uddannelsens hjemmeside](#).

Studerterseminar og -konference om design

Studerende fra nær og fjern rejser tre dage sidst i januar til Sønderborg for at diskutere designmetoder og designforskning.

Staben bag cand.it.-uddannelsen i it produktudvikling ved Mads Clausen Instituttet, Syddansk Universitet, har inviteret til tværfagligt studenterseminar om brugercentreret design onsdag den 26. januar samt til skandinavisk studenterkonference om forskning i interaktionsdesign den 27.-28. januar. For øjeblikket er der tilmeldt knapt 50 deltagere til seminaret og knapt 100 deltagere til konferencen, der har modtaget 21 artikler fra i alt 44 studerende fra uddannelsesinstitutioner i seks forskellige lande.

- Det ser ud til, at vi har ramt en niche ved at tilbyde studerende at trænge ind i den akademiske verden med at skrive artikler og fremlægge dem på konferencer. Inden for interaktionsområdet er der meget fokus på forskning for øjeblikket, siger professor Jacob Buur, der leder cand.it.-uddannelsen.

Information om arrangementerne findes på www.itproducts.sdu.dk.

Digital Dans og Kreativitet i Design, Kunst og Videnskab i Århus

To arrangementer på Aarhus Universitet sætter fokus på mødet mellem kunsten og computeren.

- Fredag 21. januar er der seminar om Creativity in Design, Art and Science. Bag arrangementet står forskernetværket Kreativitet og Innovation i Digital Design. Tilmelding senest onsdag 19. januar.
[Link til seminaret Creativity in Design, Art and Science.](#)
- Mandag 24. januar er der seminar om Digital Dance. Arrangør er forskningsprojektet Digital Scenografi, CAVI – Centre for Advanced Visualization and Interaction, Aarhus Universitet.
Tilmelding senest torsdag 20. januar
[Link til seminaret Digital Dance.](#)