



Provokation og refleksion på weekendseminarer

Den nye masteruddannelse i it tager stadigt mere form, og på hjemmesiden www.itev.dk kan du læse beskrivelser af de aktuelle fagpakker, der starter efter nytår, og du kan søge ind på uddannelsen. Al undervisning vil foregå i en kombination af netbaseret undervisning og seminarer. Men når deltagere og undervisere kun mødes få gange, er det meget vigtigt at udnytte tiden på seminarerne godt. Jette Lundin giver et eksempel på, hvad deltagerne på fagpakkerne på Handelshøjskolen i Århus vil blive udsat for.

[Læs artikel ►►](#)



Ihærdighed belønnet med job som ErhvervsPhD

Sune Dueholm Müller fik hjælp fra erhvervslivet, da han valgte at satse på en ph.d.-stilling efter sin cand.it.-uddannelse i it, kommunikation og organisation på Handelshøjskolen i Århus. Han ønskede at gå i dybden med sin interesse for ledelse inden for systemudvikling, standardisering af systemudviklingsprocesser og forbedring af forretningsprocesser, og i dag er målet nået. Sune fortæller om sit job som ErhvervsPhD ved Terma A/S, hvor hans forskning bliver sat i direkte relation til praksis i virksomheden.

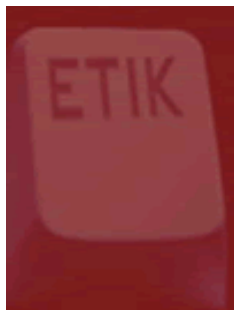
[Læs artikel ►►](#)



En genvej til erhvervslivet

Et samarbejde omkring projekt eller praktik er en genvej til erhvervslivet for studerende på universiteterne. Og det er en stærkt trafikeret genvej, viser opgørelsen fra det første år for Projektzone.dk i Århus. I alt 750 aftaler om projektsamarbejde eller praktik er i perioden indgået mellem virksomheder og studerende ved Aarhus Universitet eller Handelshøjskolen i Århus. Det giver de studerende relevant erhvervserfaring og virksomhederne erfaring med at arbejde sammen med akademikere, skriver Rasmus Jakobsen fra Projektzone.dk.

[Læs artikel ►►](#)



Mennesket og teknologien – teknologien i mennesket

Først kom it-teknologien. Som kom de etiske overvejelser over, hvordan teknologien påvirker mennesket – på godt og ondt. Det seneste år har forskere med interesse for it-etik med støtte fra it-vest etableret et netværk, hvor der gennem forskellige aktiviteter er sat fokus på de etiske udfordringer og perspektiver ved menneskets møde med it. Professor Peter Øhrstrøm gør status over det første år i forskernetværket vedrørende it-etik.

[Læs artikel ▶▶](#)



It-vest studerende på oplevelseskonference

Oplevelsesøkonomi og oplevelsesindustri nyder som et nutidigt og fremtidigt forretningsområde for Danmark stor opmærksomhed for tiden. Studerende fra cand.it. multimedier på Aalborg Universitet fik lejlighed til at komme med, da der blev afviklet Skandinavisk Oplevelseskonference på Nordjyllands Kunstmuseum, og det gav frisk inspiration både via de forskellige oplæg og muligheden for at høre om andres erfaringer, fortæller Anne-Mette Gade og Marianne Pedersen.

[Læs artikel ▶▶](#)



Kort nyt

- ♣ 152 nye cand.it.-studerende
- ♣ Hvad kan jeg blive?
- ♣ Nye hjemmesider til cand.it.-uddannelser i Aalborg

[Læs artikel ▶▶](#)



- For underviserne er det meget spændende og lærerigt at undervise på seminarer med masterstuderende. Vi får en meget direkte respons på undervisningens indhold og kvalitet og på forskningens relevans, siger Jette Lundin.

Provokation og refleksion på weekendseminarer

Af Jette Lundin, it-vest leder ved Handelshøjskolen i Århus

Det er et varemærke for masteruddannelsen i it, at undervisningen er tilrettelagt som netstøttet, fleksibel og erhvervsrettet undervisning. Det giver mulighed for, at travle erhvervsaktive kan deltage i efteruddannelse, fordi de i høj grad selv kan tilrettelægge den tid, de bruger på uddannelsen, og at de kan opleve en umiddelbar sammenhæng mellem deres daglige praksis og den nye viden og mulighed for refleksion, som de opnår via uddannelsen.

Der er stor variation mellem de enkelte fagpakker på uddannelsen med hensyn til, hvor meget fremmødeundervisning, der er planlagt i kombination med undervisningen via nettet. På de fagpakker, der udbydes af Handelshøjskolen i Århus, har vi valgt en model, hvor vi har relativt mange timer sammen. På hvert enkeltfag (5 ECTS) er der planlagt med to internatseminarer fra fredag morgen til lørdag middag. De fagpakker, der er tale om, er It-projektledelse og Ledelse af virksomhedssystemer. Begge indgår i specialiseringen Organisation.

Målrettet undervisning

Et typisk undervisningsforløb vil starte med en introduktion via nettet. Her vil blive præsenteret teori, der skal læses, og opgaver, der skal arbejdes med frem mod første seminar. Det første seminar vil ligge 2-3 uger efter introduktionen, så den studerende har tid til at læse teorien og løse de stillede opgaver.

De første opgaver, der skal afleveres på nettet, vil typisk handle om at beskrive egne erfaringer og relatere teorien til egen praksis. Opgaverne har det dobbelte formål, at den studerende med det samme bliver udfordret til at relatere teorien til praksis, samtidig med at underviseren får indsigt i den enkelte studerendes virkelighed og dermed mulighed for at sammensætte grupper og målrette undervisning og cases til de studerende.

Egen og andres praksis

Seminarerne vil bestå af en kombination af diskussion af teori, arbejde med cases og input fra erfarne praktikere. Vi forventer, at den studerende har læst og forstået hovedparten af teorien, inden vi mødes, så seminarerne kan bruges til motivation, dialog, refleksion, arbejde med cases, diskussion af teorier på tværs og diskussion af praktisk anvendelighed.

Vi vil ofte arbejde med cases, som deltagerne selv har med fra egen virksomhed. Deltagerne får en dybere indsigt i teorier og en større forståelse

for egne specielle betingelser ved at arbejde med egne cases og sætte dem i relation til andre deltageres erfaringer og praksis. Der vil blive arbejdet en del i grupper på seminarerne, og grupperne vil blive sammensat, så gruppedeltagerne kan udfordre hinanden, og så der ikke er deltagere fra direkte konkurrerende virksomheder i den enkelte gruppe.

Refleksion og provokation

Forløbet er planlagt ud fra den forudsætning, at målgruppen for vores kurser arbejder i en travl hverdag, hvor det er vanskeligt at afsætte længerevarende sammenhængende tid til analyse og overvejelser af, hvordan arbejdet kan udføres anderledes. Med seminarerne vil vi give et rum for refleksion, erfaringsudveksling og netværksdannelse.

Det er vores erfaring, at deltagerne på denne type kurser er vant til at træffe hurtige beslutninger, og at de er meget løsningsorienterede. De skal motiveres meget kraftigt, hvis de skal bruge tid på at træde to skridt tilbage og overveje problemets natur og alternative løsningsmuligheder. Bl.a. derfor er det vigtigt at have tid sammen til at diskutere, provokere og udfordre.

Relevante links:

Masteruddannelsen i it - www.itev.dk



Sune Dueholm Müller deler sin arbejdstid som ErhvervsPhD mellem Terma A/S og Handelshøjskolen i Århus.

Ihærdighed belønnet med job som ErhvervsPhD

Af Sune Dueholm Müller, cand.it. (ITKO), ErhvervsPhD på Terma A/S med tilknytning til Handelshøjskolen i Århus

Kandidatafhandlingen var ikke blot en enestående mulighed for at komme i dybden inden for et selvvalgt emneområde – for mit vedkommende SPI – software process improvement, men også en anledning til at pejle mig ind på, hvad jeg havde lyst til at beskæftige mig med i fremtiden. Nysgerrig og videbegærlig af natur stod jeg tilbage efter endt studium med mange ubesvarede spørgsmål. Jeg havde lyst til at arbejde med systemudvikling og ville gerne bidrage til en professionalisering af ledelsen i faget. Derfor lå ideen om at skrive en ph.d.-afhandling mig meget nær.

Jeg tog følgelig kontakt til den nuværende informatikgruppe på Handelshøjskolen i Århus, som i dag er lokaliseret på Institut for Regnskab, Finansiering og Logistik. I forlængelse heraf blev jeg tilbudt en stilling som forskningsassistent af Jette Lundin, studielektor og lokal it-vest leder, som kunne se forskerspiren i mig og troede på mine evner. Formålet med jobbet var dels at hjælpe på diverse projekter dels at få foden inden for i miljøet med henblik på både at få en forsmag på tilværelsen som forsker og at få tid til at skrive en tilfredsstillende ph.d.-ansøgning.

Efter at have været ansat i 1½ år som forskningsassistent og med flere ph.d.-ansøgninger bag mig var jeg nået til en erkendelse af, at mit projekt sandsynligvis ikke ville komme igennem nåleøjet. Mine kvalifikationer blev af indstillingsudvalget vurderet til at være i top, men projektet var i hård konkurrence med mange andre relevante og interessante projekter.

Vendte blikket mod virksomhederne

Derfor besluttede jeg mig for at tage sagen i egen hånd og kontakte udvalgte virksomheder, som jeg gennem pressen og på internettet havde fået nys om beskæftiger sig med forskningsrelevant udvikling inden for mit fagområde: systemudviklingsprocesser, standardisering og procesudvikling.

Skriftlige henvendelser førte til flere møder og samtaler. To virksomheder viste interesse for at indgå en samarbejdsaftale, og flere forskellige faktorer gjorde, at valget faldt på Terma A/S som den ideelle samarbejdspartner og sponsor.

Forskning med praktisk relevans

Samarbejdsaftalen er udarbejdet under [ErhvervsPhD-Initiativet](#), hvilket betyder, at jeg er forpligtet til at bruge halvdelen af min tid på forskningsrelevant projektarbejde i virksomheden, mens den resterende del af tiden lægges på Handelshøjskolen, hvor jeg er indskrevet som ph.d.-studerende. Ordningen sikrer en høj grad af praktisk relevans i forskningen.

Det fælles forskningsprojekt søger at belyse forskellige aspekter af standardiseringen af systemudviklingsprocesser. Referencemodellen, som bruges, er CMMI, der er udviklet i et forskningssamarbejde med deltagelse af det amerikanske forsvar med henblik på at identificere mindstekrav i forbindelse med kvalitetssikring af arbejdsprocesser inden for it-udvikling. Jeg deltager i et projekt til forbedring af de interne forretningsprocesser hos Terma A/S med to formål: dels at være den forskningsforankrede sparringspartner dels at deltage i det praktiske arbejde omkring at optimere og evaluere eksisterende praksis.

[Terma](#) er en spændende og dynamisk arbejdsplads inden for bl.a. forsvarsindustrien og rumfart, og det er inspirerende at opleve, at ikke alene blive man taget alvorligt som forsker, men mange af ens forslag bliver faktisk omsat til praksis til glæde for alle parter. Samarbejdsaftaler som denne bidrager ikke alene til en professionalisering i virksomheden, men kan være med til at sikre den praktiske relevans af forskningen. Flere ErhvervsPhD'er tak!

Relevante links:

[Sune Dueholm Müllers hjemmeside ved Handelshøjskolen i Århus](#)
[ErhvervsPhD-Initiativet](#)
[Terma A/S](#)

[◀◀ Tilbage til forside](#)

Projektzone.dk afholder bl.a. virksomhedsdating, hvor man som studerende har mulighed for at komme på date med en virksomhed, som søger studerende til konkrete opgaver. Næste gang 9. november.

En genvej til erhvervslivet

Af Rasmus Jakobsen, cand.it., konsulent hos Projektzone.dk

Handelshøjskolen i Århus og Aarhus Universitet oprettede sidste år en fælles praktik- og projektbørs – www.projektzone.dk. Formålet med børsen var, at styrke kontakten mellem studerende på de to universiteter og erhvervslivet. Projektzone.dk er på denne måde blevet en platform, hvorfra det er muligt at finde virksomheder til samarbejde.

Oprindeligt blev platformen til praktik- og projektbørsen udviklet i regi af it-vest med fokus på samarbejde mellem it-studerende og erhvervslivet. Med universiteternes overtagelse af arbejdet er børsen gjort generel og udvidet til at omfatte alle studieretninger ved de to institutioner.

Nu foreligger resultaterne fra det første år. Projektzone.dk har sprængt alle forventninger til, hvor mange samarbejder der kan etableres. De aktuelle tal viser, at 400 virksomheder har indgået ca. 750 samarbejder med studerende fra Aarhus Universitet og Handelshøjskolen i Århus. Dette er fordelt på ca. 350 praktikpladser og ca. 400 studerende, som har skrevet et projekt med en virksomhed. Dette er langt flere end konsulenterne hos Projektzone.dk havde turdet håbe på.

Teorien bruges i praksis

- Som studerende er fordelene ved et samarbejde med virksomheder eller offentlige institutioner mange, siger Mads Ellegaard, som er konsulent hos Projektzone.dk, og fortsætter: - De fleste studerende, som vi er i dialog med, synes, at det er spændende og relevant at tage et praktikophold eller at skrive en projektopgave hos en virksomhed. De studerende får mulighed for at løse en konkret og fagligt relevant opgave og anlægger et praktisk snit på den teori, som de har opnået gennem studierne.

En anden klar fordel ved et samarbejde er, at man som studerende, allerede når specialet afleveres, kan dokumentere den relevante erhvervserfaring, som mange virksomheder efterspørger i deres stillingsopslag.

Samarbejde baner vejen til dit job

Evalueringen af Projektzone.dk dokumenterer en markant tilfredshed med de studerendes faglighed. Næsten alle adspurgte virksomheder synes, at de studerendes faglige kvalifikationer er tilfredsstillende.

- Vi er meget glade for, at vi uddanner nogle dygtige og fagligt kompetente kandidater. Det er naturligvis betryggende at høre, at erhvervslivet allerede under uddannelsen kan bruge de kompetencer, som de studerende besidder, siger Bo Bjerre Jakobsen, som er leder af erhvervskontakten på Aarhus Universitet.

Undersøgelsen viser også, at samarbejdet mellem studerende og erhvervslivet baner vejen for flere jobs til akademikere. Ni ud af ti virksomheder svarer, at de er blevet mere positivt indstillet over for akademisk arbejdskraft efter at have haft en studerende tilknyttet i enten et praktikophold eller som en del af en projektopgave.

- Det er skønt at kunne dokumentere, at de studerende er med til at udvikle virksomhederne, og at lederne er imponerede over de studerendes indsats og faglighed. Det er særligt interessant, fordi 4 ud af 5 af virksomhederne er små, og mange af dem har ikke tidligere haft erfaringer med akademikere, siger Mads Ellegaard.

Relevante links:

Alle universiteter i it-vest samarbejdet har centrale børser, hvor der er listet hundredvis af virksomheder, som er interesserede i at høre fra de studerende.

[Projektzone.dk](#) – Aarhus Universitet og Handelshøjskolen i Århus

[Viden til vækst](#) – Syddansk Universitet

[Videnskabsbutikken](#) – Aalborg Universitet



De gode resultater i samarbejdet mellem studerende og erhvervsliv gav grundlag for den gode stemning, da statsminister Anders Fogh Rasmussen og Århus-borgmester Louise Gade for nylig kom forbi Projektzone.dk.



Artiklens forfatter Peter Øhrstrøm (t. h.) sammen med Dr. Anders Sandberg, Kungliga Tekniska Högskolan, Stockholm.

Mennesket og teknologien – teknologien i mennesket

Af Peter Øhrstrøm, professor, dr.scient, Aalborg Universitet

Der er for tiden mange steder i verden en voksende interesse for at belyse og undersøge etiske problemstillinger vedrørende udvikling og brug af informationsteknologi. Også herhjemme er opmærksomheden på den problemkreds voksende. Og med it-vests støtte til et forskernetværk vedrørende it-etik har it-etikken fået endnu en hjemlig base.

Netværket har siden oprettelsen i efteråret 2004 gennemført en række aktiviteter. Herunder er der oprettet en hjemmeside, <http://www.itetik.huminf.aau.dk/>, der på forskellige måder sammenfatter netværkets og netværksmedlemmernes aktiviteter på feltet, og som også fungerer som en ressource for arbejdet med it-etik.

Der har i netværkets regi været afholdt to større workshops, henholdsvis i marts 2005 ved Syddansk Universitet i Kolding og i august 2005 ved Aalborg Universitet. De temaer, som hidtil har været behandlet i netværket, kan sammenfattes i to emnekredse.

It i sundhedssektoren

Den første af netværkets emnekredse angår etiske problemer vedrørende it i sundhedssektoren, og det har mere konkret drejet sig om følgende emner:

- Etiske udfordringer vedrørende den elektroniske patientjournal
- It og etik i omsorgssektoren
- It i den menneskelige krop
- Etik vedrørende sundhedssites på internettet.

Flere af disse emner indgår også i Det Etske Råds arbejde. Det har derfor været helt naturligt for netværket at samarbejde med rådet. Således har rådet for ikke længe siden udtalt sig om de etiske aspekter vedrørende den elektroniske patientjournal, ligesom rådet i øjeblikket bl.a. arbejder med etiske problemer i forbindelse med it i den menneskelige krop. På den baggrund har det været frugtbart og yderst relevant, at der ved begge workshops har været deltagere fra Det Etske Råd.

Udfordringer i cyberspace

Den anden af netværkets emnekredse angår en række væsentlige etiske udfordringer, som får aktualitet i forbindelse med menneskers relationer til cyberspace. Konkret har det indtil nu drejet sig om følgende emner:

- Etik i relation til computerspil for børn
- Ethiske problemstillinger i forhold til registerforskning
- Etik og it-overvågning
- Ethiske problemer i forbindelse med kunstig intelligens
- Ethiske perspektiver i forbindelse med forskellen mellem cyberspace og virkelighed.

Ved den seneste workshop blev der bl.a. lagt vægt på at diskutere transhumanisme. Det vil sige den position, at en vidtgående integration af den menneskelige organisme med forskellige former for it-teknologi er både mulig og ønskelig, således at nye virkelighedsaspekter bliver tilgængelige for det udbyggede (forandrede) menneskes umiddelbare oplevelse – med øget livskvalitet til følge. Fortaler for transhumanismen var Dr. Anders Sandberg, Kungliga Tekniska Högskolan, Stockholm. Og positionen blev bl. a. kritiseret af professor Søren Holm, Cardiff University.

Det fortsatte arbejde

Det er planen, at bidragene fra de to første workshops i netværket skal udgives i bogform. Det forventes, at den pågældende bog dels vil afspejle de faglige debatter ved de to workshops og dels vil kunne fungere som grundlag for undervisning ved it-uddannelser i relevante it-etiske problemstillinger. Redigeringsarbejdet er allerede i fuld gang, og det er planen at udgive bogen sidst på efteråret 2005 eller først på foråret 2006.

Vi ønsker, at arbejdet i forskernetværket vedrørende it-etik skal fortsætte og udbygges. Under forudsætning af de fornødne bevillinger vil netværket fortsat arbejde dels med hjemmesiden som nationalt (og med tiden måske også internationalt) ressource-sted for it-etik dels med afholdelse af workshops, hvorfra der udgives konferenceberetninger eller bøger om væsentlige it-etiske problemstillinger.

Relevante links:

[Forskernetværk i it-etik](#)



Anne-Mette Gade,
cand.it. multimedier



Marianne Pedersen, cand.mag.
og cand.it.-studerende
multimedier

It-vest studerende på oplevelseskonference

Af Anne-Mette Gade, cand.it. multimedier, og Marianne Pedersen, cand.mag. dansk/filmvidenskab og cand.it.-studerende multimedier, Aalborg Universitet

Lokale kunstnere og iværksættere, centrale skikkelser fra amt, kommune og universitet, et bredt udsnit af mennesker beskæftiget inden for den private og offentlige del af oplevelsesindustrien i Danmark og Skandinavien samt it-vest studerende var blandt deltagerne, da der den 3. og 4. oktober 2005 blev afholdt Skandinavisk Oplevelseskonference på Nordjyllands Kunstmuseum i Aalborg. Alle med den fælles interesse at dele og høste erfaringer i samarbejdet om at skabe vækst i oplevelsesøkonomien.

Konferencen bar præg af en visionær ånd og var både en kunstnerisk og en kulinarisk oplevelse med kreative workshops og conferenceindlæg, som gav et mangesidigt fagligt indhold samt mulighed for networking.

Succes ved at være anderledes

Første dags program var opdelt, således at formiddagen først bød på introduktion til konferencen ved bl.a. amtsborgmester Orla Hav og videnskabsminister Helge Sander. Dernæst gik resten af formiddagen med en stor mængde oplæg i tre temagrupper: Nye produkter og virksomheder, Oplevelsesmekka og Kreative alliancer.

Vi overværede bl.a. et oplæg under temagruppen "Kreative alliancer" ved Alejandra Mørk (Senior Vice President ved medicinalfirmaet Nycomed), der talte om strategisk brug af kunstnere i indretningen af virksomheden og ved udviklingen af nye produkter. Hendes pointe var, at det, kunstnere kan bidrage med til en virksomhed, kan man godt få på mere traditionelle måder, men ved at trække kunstnere ind i virksomheden følger en oplevelse, der også engagerer og inspirerer medarbejderne.

Dernæst overværede vi under temagruppen "Nye produkter og virksomheder" Christian Stadil (direktør for Hummel A/S), der fortalte om, hvordan firmaet havde ladet sig inspirere af streetware i sine kollektioner, og hvordan det med teknikker som bl.a. storytelling er lykkedes at gøre Hummel til et globalt brand. Det var begge interessante oplæg, som opmuntrede til eftertanke om, at også store virksomheder kan få succes ved at gøre tingene anderledes end de andre.

Mulighed for at lære af andres erfaringer

Om eftermiddagen var alle deltagere med i workshops, de såkaldte Da Vinci værksteder, hvor der blev anvendt metoder til idégenerering. Vi blev i en gruppe med fem andre deltagere trænet i at anvende teknikker som f.eks. brainstorming

og omvendt brainstorming bl.a. på at lave et arrangement, som ville kunne tiltrække unge til et fiktivt museum. I denne proces kom vi vidt omkring i diskussionerne, og de andre deltagere delte ud af deres erfaringer om succesfulde og mindre succesfulde kulturarrangementer og kulturinstitutioner, branding, byplanlægning, pionérarbejde i lokalmiljøer, finansiering, turisme osv.; alt sammen fra forskelligartede karriereforløb, hvis formål det er at skabe oplevelser.

Anden konferencedag bød på et sandt festfyrværkeri af tilbud om både netværksdannelse og flere interessante oplæg. Vi valgte at høre direktør Asta Wellejus og direktør Ask Agger fra Zentropa Interaction, der talte om fremtidens muligheder og behov i grænselandet mellem leg og læring, oplevelse og indlevelse, eftersom vi selv på cand.it. multimedier har produceret computerspil og beskæftiget os med læring og ser muligheder for at arbejde inden for dette område.

På hele andendagen var der i øvrigt mulighed for at benytte sig af konferencens mange stande, hvor der kunne afholdes små netværksmøder med repræsentanter fra forskellige organisationer og firmaer. Vi fokuserede især på at møde og høste erfaringer fra tidligere studerende på Aalborg Universitet, som nu er blevet selvstændige ved f.eks. at tilbyde virksomheder storytelling-projekter på konsulentbasis.

Alt i alt var Skandinavisk Oplevelseskonference 2005 nogle spændende dage med en mængde spændende mennesker, der gav os en masse inspiration i vores videre færd i arbejdet med at skabe os en karriere på baggrund af vores cand.it. multimedier.

Relevante links:

[Skandinavisk Oplevelseskonference 2005](#)



Kort nyt

- ♣ [152 nye cand.it.-studerende](#)
- ♣ [Hvad kan jeg blive?](#)
- ♣ [Nye hjemmesider til cand.it.-uddannelser i Aalborg](#)

Af Britta Ank Pedersen, journalist it-vest

152 nye cand.it.-studerende

152 studerende indledte efter sommerferien deres cand.it.-studier under it-vest. Det er et tal, der ligner optagelsestallene for de foregående år.

44 studerende begyndte på cand.it. i softwarekonstruktion ved Aalborg Universitet i henholdsvis Esbjerg og Aalborg, og 26 begyndte på cand.it. i multimedier ved henholdsvis Aalborg og Aarhus Universitet.

Cand.it.-uddannelsen i it, kommunikation og organisation tiltrak i alt 42 studerende ved henholdsvis Handelshøjskolen i Århus og Syddansk Universitet i Odense, 11 begyndte på cand.it. i it og organisationer ved Aarhus Universitet, mens Syddansk Universitets cand.it.-uddannelser i webkommunikation og it produktudvikling optog henholdsvis 13 og 16 studerende.

Du kan finde beskrivelse af alle cand.it.-uddannelserne under it-vest på [it-vests hjemmeside](#).



Hvad kan jeg blive?

Hvis du vælger at tage en cand.it.-uddannelse i multimedier, har du gode chancer for at få titel som f.eks. konsulent, projektleder, systemudvikler eller webmaster/koordinator i dit første job. Det viser en undersøgelse, som studievejledningen ved multimedieuddannelserne på Aarhus Universitet har lavet.

For cand.it.ernes vedkommende viser undersøgelsen, at 77 % havde fået job på det tidspunkt, hvor undersøgelsen blev lavet. Af dem havde 80 % deres første job i brancher direkte relateret til it.

Talmaterialet er lille, idet multimedieuddannelserne er nye. De første studerende på cand.it.-uddannelsen begyndte i 1999, og i undersøgelsen har deltaget 30 færdiguddannede cand.it.er.

Målet med undersøgelsen har for studievejlederne været at finde svar på det spørgsmål, som de ofte hører fra potentielle studerende: Hvad kan jeg blive? Men undersøgelsen kommer også omkring ved bl.a. de studerendes baggrund og de kompetencer, de opnår gennem multimedieuddannelserne.

Således viser undersøgelsen, at cand.it. i sandhed er en flerfaglig uddannelse. De 30 cand.it.er i undersøgelsen har baggrund i ikke mindre end 18 forskellige

uddannelser, og bachelorer fra både Humanistisk Fakultet og Samfundsvidenskabeligt Fakultet, fra Handelshøjskolen og fra mellemlange professionsbacheloruddannelser har taget cand.it.-uddannelsen i multimedier.

Rapporten kan findes på [multimedieuddannelsernes hjemmeside](#).



Nye hjemmesider til cand.it.-uddannelser i Aalborg

Cand.it.-uddannelsen i multimedier på Aalborg Universitet har fået ny hjemmeside. Den gamle side var efterhånden blevet et kludetæppe af informationer, så studielektor Jørgen Riber Christensen besluttede sig for at sætte en konkurrence i gang blandt de studerende om en omorganisering af indholdet og et redesign af udseendet. Vinder af konkurrencen blev cand.it.-studerende Anthony Murgatroyd.

Se [cand.it. i multimedier](#).

Desuden har spiluddannelserne ved Aalborg Universitet fået en ny hjemmeside, så der nu er en fælles indgang for dem, der vil vide mere om mulighederne for at blive spilprogrammør (cand.it. i softwarekonstruktion), spilprojektleder og spildesigner (begge cand.it. i multimedier).

Se [Spiluddannelsernes hjemmeside](#).