



## Efteruddannelse med video, MP3, podcasting, Skype og mail

Når de første studerende starter på den nye Master i it efter nytår, kommer studierne og kontakten til universitetet det meste af tiden til at foregå via nettet. Det er noget ganske andet end at være fuldtidsstuderende, der går til forelæsning en gang om ugen og i mellemtiden mødes med andre studerende til øvelser eller har mulighed for at smutte forbi underviserens kontor med et spørgsmål eller to. Niels Olof Bouvin fortæller om, hvordan han som underviser på fagpakken Webapplikationsudvikling har tænkt sig, at fjernundervisningen skal foregå.

[Læs artikel ►►](#)



## Sømmet og eksamensbeviset

Du skal gøre dine erfaringer anvendelige og ikke være bange for at prøve nogle ting af. Sådan lyder cand.it. Rasmus Jakobsens råd til andre til, hvordan de kan vise kommende arbejdsgivere, at de har mod og vilje til at tage et initiativ. Rasmus nåede at starte tre virksomheder, allerede inden eksamensbeviset som cand.it. var i hus. Det er slet ikke så svært, som man kunne tro, skriver han i sin artikel om, hvordan man selv kan bane vejen til beskæftigelse.

[Læs artikel ►►](#)



## Cand.it.-studerende blogger – en genvej til studiekultur

Cand.it.-studerende blogger i Kolding. Her er StudieWeblog et uformelt forum, hvor studiekammerater kan udveksle erfaringer og viden og støtte hinanden. Når de studerende som på cand.it.-uddannelserne kommer med meget forskellig baggrund, kan webloggen også være det sted, hvor man kan få overblik over sine medstuderendes forudsætninger og kompetencer. Det har de prøvet på cand.it.-uddannelsen i webkommunikation på Syddansk Universitet i Kolding, hvor to studerende selv har stået bag etablering af webloggen.

[Læs artikel ►►](#)



## Kræfterne samles inden for sundhedsteknologi

Universiteter, sygehuse og virksomheder på tværs af landet står sammen bag et nyt højteknologisk netværk inden for sundheds-it - MedIT. Netværket skal sikre, at de mange, der arbejder med forskning og udvikling inden for sundheds-it kan støtte og styrke hinanden, og Videnskabsministeriet har bevilget penge til netværkets arbejde i foreløbig to år. Povl Erik Rostgård Andersen fra Handelshøjskolen i Århus skriver om baggrunden for og perspektiverne i MedIT.

[Læs artikel ▶▶](#)



## Oprustning til arbejdsmarkedet

Oplevelsesindustrien er et oplagt arbejdsmarked for studerende, der uddanner sig inden for it og multimedier. Det beretter to Aalborg-studerende efter en studietur rundt i landet og et besøg på Danfoss Universe, der er en oplevelsespark, hvor naturvidenskab og teknologi gøres levende for gæsterne. Her blev det klart for dem, at deres kompetencer kan bruges i mange forskellige sammenhænge, og at de vil kunne bidrage med mange relevante input, når eksamensbeviset er i hus.

[Læs artikel ▶▶](#)



## Brugervenlighed for guruer og cand.it.er

En konference er et godt sted at netværke. Cand.it.-studerende Line Horndal har deltaget i en konference om brugervenlighed, hvor hun både mødte nogle af guruerne, der har skrevet de bøger, hun læser inden for faget, og andre studerende og færdiguddannede, der kunne give hende nye billeder på mulighederne med en cand.it.-uddannelse. Det var en glædelig overraskelse, skriver hun og anbefaler andre at deltage i lignende arrangementer.

[Læs artikel ▶▶](#)



## Kort nyt

- ♣ Future Week 2006
- ♣ Støtte til fem flerfaglige forskernetværk
- ♣ Priser til studenterprojekter fra cand.it. i it produktudvikling
- ♣ To studenterarrangementer om interaktionsdesign

[Læs artikel ▶▶](#)



Niels Olof Bouvin står for undervisningen på fagpakken Webapplikationsudvikling.

## Efteruddannelse med video, MP3, podcasting, Skype og mail

*Af Niels Olof Bouvin, forskningslektor ved Datalogisk Institut, Aarhus Universitet, og tilrettelægger af fagpakken Webapplikationsudvikling under Master i it*

Planlægning og gennemførelse af et kursus er naturligt begrænset af en række parametre, såsom kursets indhold, niveau, kursisternes antal og forudsætninger samt de fysiske forhold, der knytter sig til forelæsnings- og øvelsessituationen. I dette efterår har jeg arbejdet med at planlægge fagpakken i Webapplikationsudvikling som et netbaseret undervisningsforløb for erhvervsaktive under den nye Master i it.

Som universitetsforelæser er jeg vant til i forhold til de unge fuldtidsstuderende at arbejde med en forelæsningsbaseret undervisning, hvor jeg forelæser over et emne i tre timer én gang om ugen. Der er i forholdvis høj grad tale om énvejskommunikation - fra forelæser til studerende. Øvelsessituationerne er noget mindre, og det er hér, at de studerende får lejlighed til at være mere interaktive med en instruktør.

Når jeg skal lave et kursus, der retter sig mod folk, der kun lejlighedsvis kan møde op til en forelæsning eller en instruktionstime, stiller tingene sig naturligvis anderledes.

### Forudsætninger og tilbagemeldinger

Et udbytterigt kursusforløb er betinget af, at forelæsninger og øvelser, skønt de gerne må være udfordrende, er tilpasset til de studerendes niveau.

Når det drejer sig om et kursusforløb på en masteruddannelse, er sagen lidt kompliceret, da studerende/kursister langt fra er homogene. Det gør det spændende at undervise på disse uddannelser, men fordrer at jeg orienterer mig omkring kursisternes forudsætninger. Derfor vil de tilmeldte til fagpakken i Webapplikationsudvikling inden kursusstart modtage et spørgeskema.

Jeg har dog også behov for feedback i løbet af kurset. Erfaringsmæssigt varierer de unge fuldtidsstuderendes vilje til at stille spørgsmål, men her er det netop en fornøjelse med erhvervsaktive studerende, da disse som regel gerne øser ud af deres erfaringer. Feedback og spørgsmål under kursusforløbet foregår dels ved live forelæsninger dels gennem online fora.

### Forelæsninger

Forelæsninger er den primære formidling af information, og det er den fortsat i den distribuerede verden. Jeg har i de seneste år lagt MP3-udgaver af mine forelæsninger ud på nettet. I mit seneste kursus er jeg begyndt at anvende podcasting, således at studerende automatisk kan holdes ajour med mine forelæsninger. Herudover benytter jeg websider som slides med links til uddybende information.

Når jeg har kørt et it-vest masterkursus parallelt med et universitetskursus, har jeg kunnet bruge disse optagelser. Da der i forbindelse med kurset i Webapplikationsudvikling ikke er noget parallelt forløb, har jeg tænkt mig at lave flere, men kortere og mere fokuserede forelæsninger, således at det er lettere at bevare koncentrationen. I denne forbindelse agter jeg også at eksperimentere med videoforelæsninger, hvilket f.eks. kan være en fordel i forbindelse med live programmering.

### **Øvelser**

En udfordring i forbindelse med fjernundervisning er, at man som studerende ikke lige kan smutte forbi en instruktør, hvis man sidder fast. Dette vil vi afhjælpe ved dels en række "HOWTO"-videoer dels et opgaveforløb, der gerne skulle lede på rette spor. Opgaver afleveres online, og man kan herefter indgå i en dialog med sin instruktør. Denne dialog kan tage form af en email-udveksling eller et opkald - over telefonen eller Skype på faste tidspunkter af ugen.

### **Den enkeltes indsats og bidrag**

Universitetsstudier er hårde - det var de, da jeg var studerende, og det er de også nu. Jeg har, siden jeg begyndte at undervise studerende på efter- og videreuddannelse, været imponeret over den arbejdsindsats, som de studerende er i stand til at lægge for dagen - specielt når man betænker, at der foruden studiet som regel også er en familie og et fuldtidsarbejde at passe.

Det kan imidlertid ikke være anderledes - læring er hårdt arbejde, og ultimativt kan vi som undervisere og instruktører kun være formidlere (uanset hvor mange hjælpemidler vi tager i brug) - det egentlige arbejde gøres stadig af den enkelte i studerekammeret eller ved køkkenbordet.

### **Links:**

Fagpakken [Webapplikationsudvikling](#) under Master i it.

Det er stadig muligt at søge optagelse på en af de seks fagpakker under Master i it, der starter omkring 1. februar. Se [www.itev.dk](http://www.itev.dk).



Rasmus Jakobsen er uddannet cand.it. fra Aarhus Universitet i 2004.

Han har en bachelorgrad i idéhistorie og overbygning i It og organisation.

Under kandidatstudiet fungerede han som faglig vejleder og er nu ansat på Handelshøjskolen i Århus i Teamet for kommunikation og eksterne relationer. Her er hans arbejdsområder at formidle kontakt mellem studerende og erhvervslivet.

Du kan kontakte Rasmus på [rasmus@foredragsportalen.dk](mailto:rasmus@foredragsportalen.dk) eller på telefon 2614 1020.

## Sømmet og eksamensbeviset

Af Rasmus Jakobsen, cand.it., stifter af [Foredragsportalen.dk](#) og [2c-solutions](#) samt medstifter af [institutionsweb.dk](#)

Indledende spørgsmål: Kan man slå et søm i med sit eksamensbevis?  
Et uldent svar finder du sidst i artiklen ...

Som nyuddannet cand.it. er fremtiden åben og imødekommende, men det lønner sig at tage ansvaret for egen karriere, allerede inden eksamensbeviset er i hus. Jeg er blevet bedt om at skrive om de overvejelser, som jeg har gjort for at sikre mig de bedste betingelser og udgangspunkt for mit første job.

### I begyndelsen var Internettet

Allerede umiddelbart før færdiggørelsen af min bachelor ved idehistorie, begyndte jeg at tænke på og planlægge mit videre karriereforløb. Det kan synes tidligt, men for mig var det vigtigt at være på for-cand.it. med tingene.

Jeg fandt sammen med to andre, og i 2001 startede vi en virksomhed – [www.institutionsweb.dk](#) – som skulle sælge cms-løsninger til daginstitutioner – og herigennem måske revolutionere hele it-branchen. Det er et lille foretagende, som ikke har genereret det store økonomiske overskud, men til gengæld er vi blevet rige på erfaringer – erfaringer, som har vist sig uundværlige i de senere projekter, jeg har kastet mig over.

Jeg var ikke helt klar over, hvad vi ville med denne første virksomhed: skulle den sikre mig og mine børn evig lykke, eller skulle det være et hyggeprojekt, som jeg kunne prale med på værtshuse i det nordlige Århus? Jeg vidste dog, at jeg kunne bruge referencen og erfaringerne til noget.

### Henvendelser i øst og en enkelt i vest

Jeg fik gennem mit netværk, og med Institutionsweb som reference, kontakt til andre virksomheder og folk, som bad mig hjælpe dem med små-løsninger, konsulentopgaver og undervisning. Jeg fik således en lille, men trofast, skare af kunder, som købte ydelser af mig, hvilket medførte at jeg (igen) startede en virksomhed. Denne gang et enkeltmandskonsulenthus!, som det jo hedder. Med erfaringerne fra Institutionsweb havde jeg det fornødne mod til endnu engang at kaste mig i armene på Told og Skat og lade mig momsregistrere.

Helt stort blev det dog først tredje (men sikkert ikke sidste) gang, hvor jeg stiftede Foredragsportalen sammen med en ven – se [www.foredragsportalen.dk](#). Virksomheden formidler indholdsbaseerede foredrag, er i vækst og tegner

til at blive en god forretning. I skrivende stund er der tæt på 250 foredragsholdere med tilsammen næste 700 beskrevne foredrag tilknyttet portalen. Erfaringerne fra de to foregående projekter har i oprettelsen af denne virksomhed været særdeles uundværlige.

### **Hvad kan jeg selv gøre?**

Pointen er, at det lønner sig at træffe nogle kalkulerede beslutninger og tænke over, hvad din uddannelse skal bruges til, samt hvordan du får det bedst mulige ud af den. Jo tidligere du gør dig disse overvejelser desto bedre. I denne forbindelse kan du måske gøre brug af følgende råd:

- tænk over, hvad du vil med din uddannelse
- identificér og udnyt din tværfaglighed
- dyrk hæmningsløst dit professionelle netværk og personlige forbindelser
- omgiv dig altid med mennesker, som er dygtigere på nogle områder end du selv
- kast dig ud i projekter, selvom de kan virke store, og selv om du ikke helt kan gennemskue konsekvenserne af dit valg.

Forretningsplaner, beskatning og fradrag kan virke som en uoverkommelig opgave, men lad dig endelig ikke afskrække af det. Der er god hjælp af få, hvis du overvejer at starte egen virksomhed, hvoraf følgende har været god støtte for mig:

- VirksomhedsStart & Vækst: [www.startogvaekst.dk](http://www.startogvaekst.dk)
- Center for Entrepreneurship: [www.cfe.au.dk](http://www.cfe.au.dk)
- Told og skat: [www.skat.dk](http://www.skat.dk)
- Startguiden: [www.startguiden.dk](http://www.startguiden.dk)

### **Mod og vilje**

”Man kan ikke slå et søm i med et eksamensbevis”, lyder det frækt fra en virksomhedsleder, som jeg kender. Det handler netop om at få noget erfaring og jord under neglene, da din kommende chef også kigger på, hvorvidt du har mod og vilje til at tage et initiativ. Du skal gøre dine erfaringer anvendelige og ikke være bange for at prøve nogle ting af. På denne måde kan det så være nemmere med eksamensbeviset og sømmet.

### **Links:**

[www.institutionsweb.dk](http://www.institutionsweb.dk)

[www.foredragsportalen.dk](http://www.foredragsportalen.dk)

[Cand.it. i it og organisationer](#)



Yvonne Neseth Eriksen fik sammen med Pernille Stenkil Hansen ideen til de studerendes egen weblog på cand.it.-uddannelsen i webkommunikation.

## Cand.it.-studerende blogger – en genvej til studiekultur

Af Yvonne Neseth Eriksen, studerende på cand.it. i webkommunikation

Denne artikel fortæller om ideen bag et webbaseret system, StudieWeblog, som er udviklet af to studerende på cand.it. i webkommunikation. Hensigten med systemet er at tilgodese de studerendes behov for et ikke-undervisningsbaseret kommunikationsforum.

Studerende ved et nyoprettet studium kan opleve det som frustrerende at mangle den studiekultur, der gerne kendetegner etablerede studier. Der er ingen ældre eller tidligere studerende at høste erfaringer fra og ingen steder at finde eksempler på opgaver til oplysning eller inspiration. Hvis studiet desuden henvender sig til studerende med vidt forskellig studiemæssig baggrund, kan det være svært at holde styr på de medstuderendes forudsætninger og kompetencer.

Det var den situation, Pernille Stenkil Hansen og jeg, sammen med de andre på holdet, stod i, da vi som nyslåede overbygningsstuderende påbegyndte cand.it.-studiet i webkommunikation på Syddansk Universitet i Kolding. Men det var ikke første gang. Pernille og jeg kom lige fra Humanistisk informationsvidenskab, hvor vi ligeledes var blandt de første til at træde studiets barnesko. Derfor var vi bevidste om behovet for erfaringer og viden at hente støtte fra, og vi besluttede på den baggrund at udvikle et system til vidensdeling og kommunikation.

Ideen var et uformelt webbaseret forum, der udover ovennævnte værdier også kan bøde på den kendsgerning, at mange studerende ikke bor i den by, hvor universitetet ligger. Afstandene gør det besværligt at mødes. Nogen har måske valgt at fjernstudere. Det er derfor godt at have et sted at gøre opmærksom på sin eksistens, så man ikke fortabes i glemsel.

Et sådant forum kan også understøtte samme behov i etablerede studier.

### Indlæg og studenterporteføljer

StudieWeblog består af en weblog kombineret med personlige studenterporteføljer, hvor de studerende har mulighed for at beskrive sig selv, linke til relevante websteder og uploade studierelevante dokumenter til fælles gavn og glæde. Som en sidegevinst kan porteføljerne også bruges som reference i forbindelse med jobsøgning.

En weblog er et lille content management system, som dels består af muligheden for at publicere daterede indlæg med det seneste øverst dels af muligheden for at kommentere de enkelte indlæg. Udover dette vil der som regel være en liste med links til relaterede websteder (linkroll) og et arkiv med tidligere indlæg.

Man kan vælge at arkivere i forhold til tidspunkt for publicering eller efter emne. I tilfældet med StudieWeblog var det oplagt at arkivere efter emne, nemlig de forskellige fag på studiet. Foruden kategorierne med fagrelaterede indlæg er der en generel kategori til det, der ikke er fagrelateret. Alle besøgende har mulighed for at kommentere, men det kræver login at oprette indlæg. Som bruger har man adgang til publicering af indlæg og redigering af egen portefølje.

### **Perspektiv**

Det er afgørende for systemets værdi, at det fra år til år udvides med de nye årganges porteføljer og mulighed for at publicere indlæg, så der efterhånden opstår en solid vidensbase at trække på efter behov og interesse.

Den oprindelige idé er, at systemet administreres og udvikles af de førsteårsstuderende i samarbejde med de(n) ansvarlige underviser(e). Underviserne har dermed mulighed for at bruge systemet i undervisningen som en konkret og realistisk applikation i arbejdet med forskellige former for f.eks. tekstteoretiske og webteknologiske opgaver.

En ganske anden og væsentlig faktor er, at et forum som StudieWeblog også er med til at tegne studiet udadtil for interesserede, nye studerende. Det kunne blive en vigtig medspiller i kampen om nye studerende.

### **Links**

[StudieWeblog](#)

[Cand.it. i webkommunikation](#), hvor du også kan finde StudieWeblog.



*Alexandra Instituttet, Handelshøjskolen i Århus, Handelshøjskolen i København, IT-Universitetet i København, Aalborg Universitet, Aarhus Universitet, Århus Universitetshospital ved Skejby Sygehus, Aalborg Sygehus, Århus Sygehus, Sygehus Fyn og Røgshospitalet står bag det højteknologiske netværk inden for sundhedsteknologi - MedIT.*

## Kræfterne samles inden for sundhedsteknologi

*Af Povl Erik Rostgård Andersen, lektor, ph.d. ved Handelshøjskolen i Århus*

It-vest og Handelshøjskolen i Århus samt en række andre institutioner er med i et nyetableret netværk inden for sundhedsteknologi kaldet MedIT.

Videnskabsministeriet støtter oprettelsen af netværket, der har til formål at fremme samarbejde og videnoverførsel mellem universiteter, sundhedsvæsen, erhvervsvirksomheder og patienter.

Lige nu sker der meget rent it-mæssigt inden for sundhedsområdet. Der indføres elektroniske patientjournaler, der laves kommunikationsløsninger mellem sygehuse, apoteker, praktiserende læger og hjemmeplejen, og der arbejdes med pervasive computing, hvor it skal bringes til at støtte aktivt i forhold til den mangfoldighed af opgaver, der tages vare på på et sygehus.

Der arbejdes med sundheds-it på mange universiteter i Danmark, men der er ikke og har heller ikke været noget egentligt formaliseret samarbejde mellem disse miljøer, der også hver især har kontakter til sygehuse og leverandørvirksomheder. Ideen med netværket er få alle dem, der arbejder med sundheds-it til at støtte og styrke hinanden til gavn for både praksis og forskning.

### Fire faglige temaer

Der er meldt fire faglige temaer ud for netværket:

- Aarhus Universitet vil forske i brugen af pervasive computing teknologi til at levere sundhedsydelser under betegnelsen Pervasive Healthcare.
- Handelshøjskolen i Århus har fokus på Ledelse og effektmåling for blandt andet at udvikle et sæt retningslinier til beslutningstagere i sundhedssektoren for implementeringen af it.
- Aalborg Universitet arbejder med Software- og informationsarkitektur med fokus på brugervenlighed, fleksibilitet, åbenhed og sikkerhed.
- IT-Universitetet i København fokuserer på implementering og design af it, der understøtter sammenhængende patientforløb, også kaldet Shared Care løsninger.

Disse miljøer skal videreudvikles, og de skal støtte hinanden indbyrdes. Det skal ske i et samarbejde med sundhedsvæsenet og med leverandører.

Vi vil alle sammen have nytte af et tættere samarbejde. Handelshøjskolen vil kunne hjælpe de andre miljøer med ledelses-, implementerings- og evalueringsovervejelser. I informatikgruppen på Institut for Regnskab, Finansiering og Logistik beskæftiger vi os blandt andet med effektivvurdering og evaluering af implementeringer af elektroniske patientjournaløsninger, og samarbejdet vil blandt andet kunne drage nytte af den forskning, der foregår på instituttet inden for ERP-området (Enterprise Resource Planning). Vi for vores del vil for eksempel kunne have nytte af den forskning, der beskæftiger sig med brugsmæssige aspekter ved sundheds-it-løsninger.

Netværket skal gerne resultere i en kraftigere profilering af de enkelte institutioners forskning inden for sundheds-it, og det skal også gerne give sig udslag i de uddannelser og kurser, der udbydes. Det kan være efteruddannelse for personale fra sundhedssektoren, og det kan være i form af studieaktiviteter for vores kandidat- og masterstuderende.

### **Samarbejde på tværs**

MedIT er et højteknologisk netværk. Formålet er "at etablere et varigt, tværfagligt og tværregionalt forskningsbaseret vidensservicenetværk omkring behovsdriven udvikling af nye muligheder for at øge kvalitet, fleksibilitet og effektivitet i sundhedsaktiviteter med it".

MedIT har modtaget en to-årig bevilling på ca. fire millioner kroner fra Videnskabsministeriet med lovning på en forlængelse på yderligere to år. Herefter skal MedIT være et selvfinansieret foretagende. Ressourcerne vil hovedsageligt komme fra medlemskontingenter.

Ansøgningen om støtte til det nye netværk, MedIT, er indsendt på vegne af Alexandra Institutet, Handelshøjskolen i Århus, Handelshøjskolen i København, IT-Universitetet i København, Aalborg Universitet, Aarhus Universitet, Århus Universitetshospital ved Skejby Sygehus, Aalborg Sygehus, Århus Sygehus, Sygehus Fyn og Rigshospitalet.

Efterfølgende har yderligere 25 virksomheder og organisationer tilkendegivet interesse for netværket. Heriblandt fjorten it-virksomheder og fire amter.

### **Links:**

it-vest NYT nr. 17, marts 2005: [Nyt netværk for forskning i sundhedsinformatik](#).

Om et it-vest støttet forskernetværk, der gik forud for MedIT.

[◀◀ Tilbage til forside](#)

*Hovedattraktionen i Danfoss Universe er den spektakulære Blå Kube. Herinde kan man opleve en gengivelse af naturens kræfter – bl.a. en 18 meter høj geyser.*

## Oprustning til arbejdsmarkedet

*Af Frank Lund Jensen og Jesper Møller-Fink, kandidatuddannelsen i multimedier ved Aalborg Universitet*

Den årlige studietur for de multimediestuderende på Aalborg Universitet bød, takket være økonomisk støtte fra it-vest, på et interessant besøg i oplevelsesparken Danfoss Universe. Baggrunden for vores ønske om at tage til Danfoss Universe er, at uddannelse inden for multimedier blandt andet kvalificerer til at arbejde inden for oplevelsesindustrien.

Formålet med studieturen er at imødegå den snarligt forestående jobsøgning, idet vi kan få et fingerpeg om, hvor man med en baggrund inden for it og multimedier kan finde sin fremtidige beskæftigelse.

Transporten rundt i Danmark foregår i tre lejede minibusser, hvilket igennem flere år har vist sig at være det mest fleksible. Hertil kommer, at transportformen giver mulighed for faglige diskussioner – en art 'mobil-grupperum'.

Programmet for studieturen er lagt hjemmefra ud fra en prioritering af, hvilke virksomheder der relaterer sig til uddannelsen. Således spændte dette års studietur fra noget så forskelligt som et besøg hos spilproducenten IO Interactive over en præsentation af Knowledge Lab til et foredrag ved Lasse Jensen (manden bag programmet Mennesker og Medier på P1).

### **Et univers af oplevelser**

Som nævnt blev vores ønske om at besøge Danfoss Universe opfyldt takket være støtte fra it-vest, der udover udgifterne til entreen finansierede et oplæg af Jesper Petersen, der er ansat som interaktiv mediedesigner ved Danfoss Universe.

Oplægget, der omhandlede overvejelserne bag designet af attraktionerne i oplevelsesparken, afslørede for os at se en klar parallel til uddannelser, der beskæftiger sig med design og produktion af computerspil. Fællesnævnerne for design af både computerspil og attraktionsdesign er forhold som høj underholdningsværdi, et intuitivt interface, en high score, m.m. Vi kunne pludselig se en sammenhæng, og det slog os, at vi faktisk kunne bidrage med relevante input. Vores kompetencer kan appliceres i mange forskellige sammenhænge, eksempelvis i denne. Oplægget affødte en livlig diskussion om emner som oplevelsesparkens storyline, brugertest og usability.

Det er oplagt, at vi studerende holder et vågent øje med Danfoss Universe. Der vil uden tvivl ske meget i de kommende år – som Jesper Petersen sagde: "Vi har opkøbt alle de omkringliggende marker...". En udvikling vi kan være med til at

sætte et solidt fingeraftryk på.

### Nye landvindinger

Og studieturen skaber resultater. Nogle studerende har fået skabt kontakt til nye praktiksteder og indgået aftaler om praktikforløb, og studieturen har givet god inspiration og praksisnære input til udarbejdelse af opgaverne på 7. og 9. semester.

Endelig er studieturen med til at ryste de studerende sammen, både fagligt og socialt. Således har vi under turen haft mange diskussioner om, hvad vi betragter som værende vores faglige kompetencer, og der er efterfølgende taget initiativ til oprettelsen af et netværk, hvis opgave skal være at målrette og intensivere jobsøgningen.



*It-vest leder Claus Rosenstand, primus motor bag studieturen, fanget i en simulation af en gletscher - en meget naturtro oplevelse i Danfoss Universe.*

Udflugtsmål på studieturen 7.-11. november 2005:

- Innovation Lab
- Boomtown
- Danfoss Universe
- Knowledge Lab
- Egmont
- Lasse Jensen
- Shockwaved Aps
- Zentropa Interaction
- Deadline Games Aps
- IO Interactive
- Den Danske Filmskole



Line Horndal læser cand.it. i multimedier på Aalborg Universitet.

## Brugervenlighed for guruer og cand.it.er

Af Line Horndal, cand.it.-studerende i multimedier, Aalborg Universitet

Jeg så en dag i oktober på Dansk IT's website, at de afholdt deres årligt tilbagevendende konference om brugervenlighed, og med mit praktiksted og it-vest fik jeg arrangeret, at jeg kunne komme med.

Dansk IT's mission er at skabe et forum for medlemmerne, hvor de kan netværke indbyrdes. Derfor arrangerer Dansk IT aktiviteter såsom konferencer, møder, mentorordninger m.m. for deres flere end 6.200 it-professionelle medlemmer. Man kunne også deltage, selvom man ikke var medlem, men så var prisen lidt højere.

Konferencens program bestod mest af praktiske cases, hvor folk, der har haft virkelige oplevelser og problemer med usability, kom og forelæste omkring deres problemer og resultater. Derudover var der tre keynote-sessions, hvor talerne var Jakob Nielsen, Rolf Molich og Eric L. Reiss, som fortalte om de emner, som de fandt interessante i forbindelse med brugervenlighed.

Jakob Nielsen havde ikke noget nyt og spændende at sige, men det havde Rolf Molich dog. Han aflivede blandt andet diverse myter inden for brugervenlighed, hvoraf nogle af myterne var skabt af gurun Jakob Nielsen. En af disse var tesen om, hvorvidt 5 brugere kan finde 85 % af fejlene under en usability test. Hans hidtidige resultater afviste blankt denne myte. Hans resultater viste i stedet, at man skulle bruge 50 brugere eller derover for at være sikker på at finde de fleste fejl.

### **Et møde med det virkelige liv**

I pauserne mellem oplæggene kunne man så "netværke" og gå rundt og snakke med diverse udstillere, som bestod af firmaer, der ville sælge cms-systemer eller portalløsninger. Et af de mere interessante aspekter for mig som cand.it.-studerende var, at jeg mødte en anden cand.it.-studerende, som hørte under it-vest i Århus. Hun var i praktik hos et firma ved navn Creuna, som sælger cms-systemer og portalløsninger til firmaer. Dette gjorde mig klogere på, hvilke fagområder hun beskæftigede sig med, og hvad det vil sige at være i praktik i en cms-virksomhed.

Derudover mødte jeg andre studerende fra den Teknisk-Naturvidenskabelige Informatikuddannelse på AAU, hvor jeg selv tog min bacheloruddannelse, som var færdiguddannede, men som alle arbejdede med brugervenlighed i en eller anden form. Dette åbnede virkelig mine øjne for, hvilket område cand.it.-studerende højst sandsynligt vil få job inden for på et eller andet tidspunkt i

deres karriere, og hvad vi faktisk bruges til i "det virkelige liv". Sidst, men ikke mindst, blev jeg glædeligt overrasket over at opdage, hvor højt et fagligt niveau vi allerede har på dette område, inden vi er færdiguddannede.

### **Selv guruer kan tage fejl**

Konferencen var utrolig interessant, selvom en stor del af den første dag føltes som om, de enkelte firmaer prøvede at markedsføre deres cms-systemer og portalløsninger.

Jeg har fået besvaret mange af mine spørgsmål omkring brugervenlighed i forhold til Nielsen og Molichs bøger sammenlignet med før, og hvad de så mener nu. Det har været godt at opleve, at selv "guruer" kan tage fejl, og at eksperterne også synes, at det ikke er så trivielt at lave en brugervenlighedsundersøgelse, selvom de har lavet mange af dem. Jeg kan derfor kun opfordre andre studerende og færdiguddannede til at deltage, næste gang Dansk IT afholder denne konference.

### **Links**

[Program for brugervenlighedskonferencen](#)



*Ungdommens  
Naturvidenskabelige  
Forening havde i juli i år 48  
gymnasieelever på en uges  
sommerlejr i udvikling af  
computerspil.*

## Kort nyt

- ♣ [Future Week 2006](#)
- ♣ [Støtte til fem flerfaglige forskernetværk](#)
- ♣ [Priser til studenterprojekter fra cand.it. i it produktudvikling](#)
- ♣ [To studenterarrangementer om interaktionsdesign](#)

Af Britta Ank Pedersen, journalist it-vest

### Future Week 2006

96 gymnasieelever får til sommer mulighed for at deltage i Future Week 2006 arrangeret af Ungdommens Naturvidenskabelige Forening. Sommerlejren holdes på Aalborg Universitet, hvor deltagerne skal have undervisning og arbejde i tværfaglige grupper med projekter inden for enten nanoteknologi eller spiludvikling. Studerende - blandt andet fra cand.it.-uddannelsen - vil stå for undervisning og tilrettelæggelse af lejren. It-vest støtter initiativet med 50.000 kr.

Se mere her: [Future Week 2006](#)



### Støtte til fem flerfaglige forskernetværk

It-vest har i efteråret bevilget støtte til fem flerfaglige forskernetværk inden for it. Støtten er givet til

- Videreførelse og styrkelse af det flerfaglige samarbejde i [Forskernetværk i it-etik](#).
- Etablering af et forsknings-/erhvervssamarbejde omkring ikt-støttet videnshåndtering og arbejdspladslæring.
- Etablering af et netværk i spændingsfeltet mellem sundheds-it og ikt.
- Et forsknings- og udviklingsprojekt omkring computerspil.
- Undersøgelse af et eventuelt dansk medlemskab af ERCIM - en europæisk samarbejdsorganisation inden for datalogi og anvendt matematik.



### Priser til studenterprojekter fra cand.it. i it produktudvikling

Kyle Kilbourn og Marie Hartmann, begge cand.it. i it produktudvikling, har

vundet 2.-prisen ved en konkurrence i [Designing Unseen Wellness](#).

Mette Mark Larsen, cand.it. i it produktudvikling, vandt sølvprisen, da interesseorganisationen [SIGCHI.dk](#) for første gang uddelte sin studentpris til det bedste afgangprojekt inden for området interaktionsdesign. Mettes afgangprojekt havde titlen The Social Kitchen.



### **To studenterarrangementer om interaktionsdesign**

Syddansk Universitet i Sønderborg med cand.it.-uddannelsen i it produktudvikling er direkte eller indirekte involveret i to arrangementer efter nytår for studerende, der interesserer sig for interaktionsdesign.

- **Healthcare & User Centred Design**

Fredag 27. januar kl. 9.30-17.00 holdes et tværfagligt studenterseminar om designmetoder på Syddansk Universitet i Sønderborg. Titlen er Healthcare & User Centred Design.

Tilmelding senest onsdag 18. januar.

Se [invitation](#).

- **Student Interaction Design Research - SIDeR '06**

Lørdag-søndag 25.-26. februar 2006 holder Göteborg Universitet og Chalmers tekniske Universitet den anden studenterkonference om forskning i interaktionsdesign - Student Interaction Design Research - SIDeR '06. Den første SIDeR-konference blev afviklet af Syddansk Universitet i Sønderborg i januar 2005 med 105 deltagere. Her fik studerende mulighed for at indsende papers, få dem vurderet af et panel af forskere og stille sig op og præsentere og diskutere deres projekter på selve konferencen.

Frist for at indsende bidrag (papers) og forslag til workshops ved SIDeR '06 er 10. januar 2006.

Se mere her: [www.cs.chalmers.se/idc/sider06/](http://www.cs.chalmers.se/idc/sider06/)