



It-vest konference i en globaliseret verden

Deltagerne i årets it-vest konference fredag den 28. april kan godt forberede sig på en intens arbejdsdag. Temaet er globalisering, og programmet lægger op til, at alle skal involveres, alle meninger høres, og vi skal tage hjem med større indsigt i begrebet globalisering og et idékatalog over de muligheder og udfordringer, som den globale virkelighed stiller os overfor - sammen og hver for sig. Resultatet af konferencen opstår i mødet mellem nye og gamle bekendtskaber på tværs af universitet og erhvervsliv, og du kan stadig nå at tilmelde dig.

[Læs artikel ►►](#)

cand.it.
↑

Nyt hæfte præsenterer cand.it.-uddannelserne

Cand.it.-uddannelserne fører til mange forskellige, spændende jobs. Det kan man få eksempler på i det hæfte om uddannelserne, som it-vest netop har udgivet. Hæftet skal give inspiration til dem, der har lyst til at lægge en it-overbygning til deres bacheloruddannelse. Alle cand.it.-uddannelserne varer to år og optager nye studerende efter sommerferien. Læs her interview med en af de færdiguddannede cand.it.er, der medvirker i hæftet: Bjørn Carlsen, cand.it. i it produktudvikling og E-learning Concept Developer ved KIRK telecom A/S.

[Læs artikel ►►](#)



EPJ med fokus på brugerne

Indførelsen af et it-system som den Elektroniske Patient Journal (EPJ) på et sygehus kræver betydelig organisationsforandring og accept fra brugerne, hvis målene med implementeringen skal nås. Derfor sætter cand.it. Tina Blegind Jensen fokus på brugerne – læger og sygeplejersker – i sit ph.-d.-projekt om EPJ-implementering. Sygghussektoren bruges som eksempel, men forståelsen af implementeringsprocessen set fra brugernes synspunkt vil også have relevans for projektledere ved implementering af andre it-systemer, skriver Tina i sin artikel om ph.d.-projektet.

[Læs artikel ►►](#)



Rundviser i it-oplevelser for gymnasieelever

Fra mange sider lyder meldingerne om, at der er behov for mere højtuddannet it-arbejdskraft i Danmark. På Center for Avanceret Visualisering og Interaktion ved Aarhus Universitet er cand.it. Henrik Hovgaard med til at give gymnasieelever hands-on oplevelser af, hvad it – blandt andet – kan bruges til, når de arbejder med 3D-grafik og optagelser i CAVI's virtuelle studie. Det interessante bliver at se, om fascinationen ved avanceret it-anvendelse rækker til, at flere vælger at fordybe sig i en længerevarende it-uddannelse.

[Læs artikel ▶▶](#)



ITKO-konference bringer universiteter og virksomheder sammen

En alumneklub skal fremover være mødested for nuværende og tidligere studerende ved cand.it.- og masteruddannelsen i it, kommunikation og organisation (ITKO og MITKO) samt it-virksomheder. Klubben blev stiftet i forbindelse med en mini-konference, som blev holdt 1. marts med it-jura som tema. Advokat Peter Lind Nielsen gav med foredraget "Viden, information og rettigheder – i et it-mæssigt perspektiv" indblik i, hvordan virksomheder må behandle viden og informationer. To ITKO-studerende skriver om konference og klub.

[Læs artikel ▶▶](#)



Kort nyt

- ♣ Frister til it-uddannelser
- ♣ Arrangementer i it-vest kalenderen
- ♣ MIL på engelsk
- ♣ Samarbejde om at tiltrække flere it-studerende

[Læs artikel ▶▶](#)



Kan Danmark overhovedet it- og videnskabeligt konkurrere med store nationer som Indien og Kina? Få svaret i kikkerten på it-vest konferencen.

It-vest konference i en globaliseret verden

Af Lone Hedegaard Kristensen, udviklingskonsulent it-vest

Er der for meget kolonihave over måden, danskere betragter verden på? Tænker vi for småt, og kan vores lilleputnation it- og videnskabeligt overhovedet konkurrere med store nationer som Indien og Kina?

På it-vest konferencen fredag den 28. april 2006 på Handelshøjskolen i Århus vil vi lede efter svaret!

Vi sætter globaliseringen på dagsordenen med kulturmødet som omdrejningspunkt og vil gerne høre din mening.

For at få diskussionen godt i gang fra morgenstunden, har vi inviteret tre spændende mennesker til at byde på en række globale appetitvækkere. Du kommer til at møde Jan Bender, der har startet it-virksomhed i Afrika, Clavs Quistgaard, som har ansvar for Arla Foods outsourcing til Indien i forbindelse med SAP-implementering, og Liselotte Lyngsø, der rådgiver om fremtidsbaseret idéudvikling og innovation.

De tre oplægsholdere skal varme os op til eftermiddagens fire intense worksessions, som byder på perspektiverne:

- Internationalisering og uddannelse
- Samarbejde og kulturforståelse
- Global arbejdsdeling og kompetencebehov i Danmark
- Nye muligheder skabt af globaliseringen

Målet med dagen er, at vi skal blive lidt klogere på begrebet globalisering og samtidig udarbejde et fælles katalog over muligheder og udfordringer inden for uddannelse, forskning og erhverv.

Inviteret er nuværende og tidligere studerende ved it-vest – fra både cand. it.-, diplom- og masteruddannelserne – samt undervisere og andet personale.

Med andre ord er rammerne sat for en rigtig god dag i selskab med nye og gamle bekendtskaber – medstuderende, undervisere, kolleger, færdiguddannede it-vest-studerende og gamle studiekammerater. Og vi håber, du vil være med til at gøre dagen endnu bedre.

Den globale arbejdsdag afsluttes på festlig vis med præsentation af

eftermiddagens resultater, indisk buffet og hede brasilianske rytmer.

Du kan nå det endnu

Det er gratis at deltage, og der vil blive arrangeret gratis transport fra Syddansk Universitet og Aalborg Universitet.

Du kan endnu nå at tilmelde dig. Find et detaljeret program, praktiske detaljer og tilmeldingskupon på www.it-vest.dk/konference06.

Har du spørgsmål til konferencen, er du velkommen til at kontakte it-vest på it-vest@it-vest.dk eller 8948 6850.

Vi glæder os til at tage dig med på en global kigger!!!



*Bjørn Carlsen.
E-learning Concept Developer ved
KIRK telecom A/S.
Cand.it. i it produktudvikling.
Bachelor i sproglig og kulturel
formidling.*

Nyt hæfte præsenterer cand.it.-uddannelserne

Af Britta Ank Pedersen, journalist it-vest

Med et job hos KIRK telecom A/S er Bjørn Carlsens drøm om at arbejde med telekommunikation gået i opfyldelse. Her kan han bruge erfaringer fra både sin bacheloruddannelse i sproglig og kulturel formidling og sin cand.it.-uddannelse i it produktudvikling, der har stort fokus på at involvere brugerne i forbindelse med udvikling af produkter.

Om jobbet fortæller Bjørn:

- Min titel er E-learning Concept Developer, og jeg laver e-learning-programmer til salgsheder og teknikere, der skal sælge og installere vores systemer ude hos kunderne. KIRK telecoms marked er trådløse telefoner til industrien, hvor medarbejderne taler sammen i mobile communities internt i virksomheden.

- Udover e-learning arbejder jeg med brugerinvolvering. Vi har for første gang prøvet at inddrage studier af brugerne i udvikling af en ny telefon, og den er blevet stærkt influeret af de input, det har givet. Når du giver brugerne en telefon i hånden og træder tilbage og iagttager dem i deres eget miljø, får du noget helt andet at vide, end hvis du spørger dem ud om brugen af telefonen. Det er rigtig godt, at udviklerne ser på video, hvordan deres apparat bliver brugt. I stedet for, at man bare kommer med en rapport, der siger, at brugerne mener sådan og sådan.

Metoderne til brugerinvolvering har Bjørn lært på cand.it.-uddannelsen, og han bruger dem også, når han udvikler e-learning-programmerne. For eksempel har han afholdt workshops og har ladet brugerne prøve en prototype af produktet.

- I det første e-learning projekt jeg lavede, valgte jeg at bygge en mock-up først, så vi havde noget at tale ud fra. Det gav mig utroligt megen viden, som jeg kunne bruge til at lave programmet færdigt. Det er den måde, vi er vant til at arbejde på ved cand.it.-studiet i it produktudvikling, fortæller han.

Bjørn mener, at han i sit job har glæde af hele sin fem-årige uddannelse:

- Både min bachelor- og min cand.it.-uddannelse har mennesket i fokus. Jeg føler helt klart, at jeg har kunnet tage mange af de redskaber og metoder, der blev undervist i på bachelorstudiet, med over på kandidatstudiet, og i min jobfunktion ved KIRK bruger jeg metoder fra begge studier. For eksempel

bruger jeg kommunikationsredskaber fra bachelorstudiet i forbindelse med e-learning, og viden fra cand.it.-studiet, når interface og medie til e-learning skal udvikles og testes. Og begge studier giver mig ballast til at styre brugerinvolveringsprojekter.

Om cand.it.-studiet fortæller Bjørn:

- Vi havde meget etnografi og brugerforståelse blandet med teknologiforståelse. Undervisningen er meget projektorienteret, så man skulle holde sig selv i ørerne. Blandt de andre studerende var der for eksempel industrielle designere og ingeniører at sparre med, og der var medstuderende fra Kina og USA. Både på bachelorstudiet og cand.it.-studiet har jeg valgt at lave meget erhvervsrettede opgaver og sørget for at arbejde sammen med virksomheder.

- Vi blev på cand.it.-studiet forberedt på, at vi ville komme ud og være alene, så vi skal kunne navigere rundt blandt kolleger med en anden baggrund end vores og forklare de metoder, vi bruger. Hos KIRK telecom er der åbenhed over for at inddrage hinanden i forskellige opgaver, og jeg driver ikke brugerinvolvering alene. Jeg er afhængig af, at der sidder andre i marketingafdelingen, der er interesserede i det.

- Til gengæld har jeg lært, at der også er andre ting, der tæller, end hvad brugerne siger. Det er for eksempel markedsføring, økonomi og spørgsmålet om vi overhovedet kan støbe denne her plastik, som vi forestiller os. Du skal ligesom være på begge sider og ikke kun være brugernes advokat.

Links

Bjørn Carlsen medvirker i det hæfte om cand.it.-uddannelserne, som it-vest netop har udgivet.

Se hæftet [her](#) (pdf).

It-vest sender dig gerne et eller flere hæfter om cand.it. generelt og informationsmateriale om de enkelte cand.it.-uddannelser.

Brug det selv eller giv det til én, du holder af !!

Materialer rekvireres på tlf. 8948 6850 eller på www.it-vest.dk.



Tina Blegind Jensen er cand.it. i it og organisationer og ph.d.-studerende ved Handelshøjskolen i Århus.

EPJ med fokus på brugerne

Af Tina Blegind Jensen – cand.it. fra Aarhus Universitet, ph.d.-studerende ved Handelshøjskolen i Århus/it-vest

Brugen af it til sundhedsfaglige formål har gennem de seneste år fremstået som et centralt punkt på den politiske dagsorden. Ledere inden for sygehusvæsenet anser it som katalysatoren til at håndtere det øgede behov for bedre service og for at kunne imødekomme politiske krav om høj kvalitet, bedre informationsflow og en højere grad af patientinvolvering. Der rettes især fokus på den Elektroniske Patient Journal (EPJ), som skal være med til at understøtte og forbedre den kliniske arbejdspraksis rettet mod undersøgelse, diagnose, behandling og pleje af patienten.

Men implementeringen af it i sygehussektoren (i denne sammenhæng EPJ) har ikke alle steder forløbet som planlagt. Implementeringsfolk og projektgrupper oplever en række udfordringer i implementeringsprocessen, som blandt andet kan forklares med, at en implementering af et EPJ-system kræver en betydelig organisationsforandring og tilsvarende brugeraccept, hvilket man ikke alle steder har været nok opmærksom på.

Fokus på brugerne

EPJ-implementeringer på danske sygehuse er omdrejningspunktet for det ph.d.-projekt, jeg for tiden gennemfører på Handelshøjskolen i Århus. Antagelsen bag ph.d.-projektet er, at der bør rettes større fokus på brugerne af EPJ-systemet og på deres opfattelse af implementeringen og teknologien, end det hidtil har været tilfældet, for at imødekomme nogle af de udfordringer, som opstår.

I ph.d.-projektet identificeres og analyseres de aspekter i implementeringen, som anses som centrale af henholdsvis læger og sygeplejersker i forhold til opfyldelsen af deres mål som faggruppe. Dette skal føre frem til en større grad af involvering af brugerne i selve implementeringen samt efterfølgende brugeraccept.

To hospitalsafdelinger på henholdsvis Aalborg Sygehus og Horsens Sygehus danner det empiriske grundlag for studiet. Begge steder blev et standard EPJ-system for nylig indført. Jeg har interviewet repræsentanter fra lægegruppen og sygeplejegruppen, har foretaget observationsstudier og indsamlet skriftligt materiale fra implementeringsfasen. Ph.d.-projektets mål er dermed at opnå en forståelse for, hvordan de to grupper opfatter EPJ-implementeringen og dermed, hvad der skal til, for at de tager EPJ-systemet til sig. Formålet er at sammenholde resultaterne på tværs af de to faggrupper for at se, om det er

de samme aspekter, som de to grupper prioriterer, og om de opfatter implementeringsprocessen på samme måde.

Status på projektet

Ph.d.-projektet startede op i april 2004. Siden da er feltarbejdet blevet gennemført samtidig med, at der er foretaget litteraturstudier af relaterede emneområder. Min arbejdsindsats har ligeledes været rettet mod at analysere, fortolke og systematisere empiridataene ud fra forskellige teoretiske tilgange. Der tages afsæt i koncepter fra sensemaking og social kognitiv forskning som den overordnede teoretiske ramme. Derudover ses på IS (informationssystem) litteratur, projektledelseslitteratur og anden litteratur, som grænser op til emnet.

Fra januar til juni måned 2006 gennemfører jeg et udlandsophold ved henholdsvis Erasmus Universitetet i Rotterdam og ved Universitetet i Oslo for at få feedback og ideer til bl.a. analysearbejdet. Disse ophold skal ses som et led i det samlede ph.d.-forløb.

Ny viden til projektledere

Forskningen i ph.d.-projektet bidrager med en mere dybdegående forståelse af implementeringsprocessen fra et brugersynspunkt, hvilket er nyttig viden for især projektledere, der står over for at skulle implementere EPJ-systemer. Fokus på projektledelse kan således være med til at give en indsigt i ledelse af forandringer og af komplekse sundhedsfaglige projekter.

Den viden, der opstår på baggrund af ph.d.-projektet, vil også kunne have relevans i forbindelse med lignende it-implementeringsprojekter i andre kontekster end i sygehussektoren.

Links

Hvis du er interesseret i at vide mere om projektet, kan du klikke dig ind på:

<http://www.asb.dk/staff/bs/tibj.aspx>



Cand.it. Henrik Hovgaard er vært for gymnasieelever i CAVI's virtuelle studie.

Rundviser i it-oplevelser for gymnasieelever

Af Britta Ank Pedersen, journalist it-vest

Anders Thorup sætter sig på en blå terner. Rummet omkring ham har overalt den samme blå farve, for Anders er midt i en optagelse i det virtuelle studie på CAVI – Center for Avanceret Visualisering og Interaktion – på Aarhus Universitet.

Fra redigeringsrummet ved siden af dirigerer en gruppe af Anders's kammerater fra 1.g. på Risskov Amtsgymnasium rundt med ham. Når terner og Anders bliver placeret helt rigtigt, ser det på computerskærmen ud som om, at Anders sidder på en caféstol i den 3D-model for nyindretning af Bispetorv i Århus, som gruppen har lavet.

Eleverne har billedkunst og har taget imod CAVI's invitation til en workshop i 3D-filmproduktion. Der meldes klar til optagelse.

Til kameraet i studiet fortæller Anders om elevernes valg af materialer og ideerne bag modellen. Her er masser af vand, der løber i kanaler i flere niveauer, der er plads til cafeer og musik, og der er glasflader, der giver udsyn til de forskellige dele af pladsen. På computeren smelter billeder fra torvet, elevernes 3D-grafik og deres optagelse fra studiet sammen til en film, hvor Anders viser rundt i modellen.

Hands-on

Vært for workshoppen er Henrik Hovgaard, skolelærer, cand.it. i multimedier og ansat som forskningsassistent på CAVI. Han har sammen med billedkunstlærer Katrine Busk tilrettelagt forløbet, hvor han har undervist eleverne i brug af 3D-programmet SketchUp, har lagt deres præsentationer ind i computerne på CAVI og nu guider dem gennem optagelserne til den endelige film. Elevernes opgave er at give et bud på, hvordan Bispetorv kunne indrettes.

- Resultatmæssigt er de kommet langt. Det rigtigt sjove er, når de kommer herind i studiet. Så kan man se, hvordan de arbejder sammen. Ideen er at give gymnasieeleverne nogle hands-on oplevelser med, hvad it kan bruges til, fortæller Henrik, der også tit bliver spurgt af de elever, der er på besøg, hvad der skal til, for at man kan komme til at lave det, han gør.

- Jeg er uddannet skolelærer, og på seminarier lavede jeg en masse ting med film og it. Jeg arbejdede to år som lærer, og jeg syntes, det var spændende

at blande it ind i undervisningen, men jeg ville gerne arbejde endnu mere med det. På uddannelsen til cand.it. i multimedier kunne jeg kombinere film og it, og under studiet havde jeg job som demo-pilot her på CAVI. Men der er mange veje, der fører til Rom, fortæller Henrik som svar.

Udover at lave workshops for gymnasieelever arbejder han som forskningsassistent med visualisering af ideer og modeller, som andre gerne vil have vist, og han arbejder med Motion Capture, der viser bevægelser i 3D.

- Du kan vise alting i 3D, som Henrik siger.

Tværfaglighed

CAVI kalder sine workshops for gymnasieelever "Formidling om Formidling". De er kommet i stand, efter at centret sidste år fik en pris "for et dynamisk forskningmiljø" fra Forskningsrådet for kultur og kommunikation.

Centrets leder, Morten Lervig, fortæller:

- CAVI har 3000-3500 gæster om året. Projektet Formidling om Formidling udspringer af et ønske om at gå mere i dybden over for bestemte målgrupper - for eksempel gymnasieelever. Vi tror, at besøget bliver mere nyttigt, hvis det er mere fokuseret, og at der er større sandsynlighed for, at det fanger nogens interesse. På en måde er det meget simpelt, hvad der foregår i det blå studie. På den anden side skal vi også løfte en flig af, at der ligger noget bag. At modellerne har både en datalogisk og en æstetisk side.

- CAVI er et ekstremt tværfagligt og projektorienteret sted, og vi bruger it-teknologien i samarbejde med for eksempel biologer, læger, billedkunstnere og dramaturger. Så der er mange indgange til at arbejde med det her, og vi er ikke de eneste, der tror på, at vi i højere grad i fremtiden kommer til at arbejde i tværfaglige teams, siger Morten Lervig.

Underviser Katrine Busk fra Risskov Amtsgymnasium er begejstret for de muligheder, eleverne har fået gennem 3D-projektet. Andre af hendes elever har måttet nøjes med på sædvanlig vis at præsentere deres ideer for indretning af Bispetorv på plancher og tegninger.

- Eleverne her har fået lov at gå ti skridt videre. Det er på højt, højt plan, og de kommer ud et sted, hvor folk arbejder med det her, og hvor de bliver taget alvorligt. De får en oplevelse, der også peger fremad både i forhold til videre studier og til livet efter skolen. Jeg kunne godt tænke mig at køre noget mere tværfagligt og snakker sammen med undervisere i fysik og matematik om det, så vi kan bringe det naturvidenskabelige i samarbejde med det kunstneriske, kreative og æstetiske. Det lyder jo til, på de meldinger vi får, at det er det, de efterspørger ude i samfundet, siger Katrine Busk.

Links:

CAVI's projekt [Formidling om Formidling](#).



Deltagerne på ITKO-konferencen lyttede opmærksomt til Peter Lind Nielsens foredrag om it-jura.

ITKO-konference bringer universiteter og virksomheder sammen

Af Gitte Lau Christensen og Anna Z. Lørup, cand.it.-studerende ved It, kommunikation og organisation (ITKO), Syddansk Universitet i Odense

Den 1. marts samledes ITKO- og MITKO-studerende og repræsentanter fra it-virksomheder rundt omkring i landet til en konference med emnet "Viden, Information og Rettigheder – i et it-mæssigt perspektiv".

Hvorledes må virksomheder anvende og behandle viden og informationer? Er det lovligt at lægge personlige oplysninger ud på nettet, og hvilke oplysninger er i det hele taget mest følsomme? Disse og andre lignende spørgsmål kunne man få et meget professionelt og uddybende svar på hos advokaten Peter Lind Nielsen fra Bender von Haller Dragsted, som er specialiseret inden for it-ret og it-kontrakter. Foredraget var relevant og ikke mindst meget underholdende takket være den energi, drive og humor, som Peter Lind Nielsen havde taget med sig.

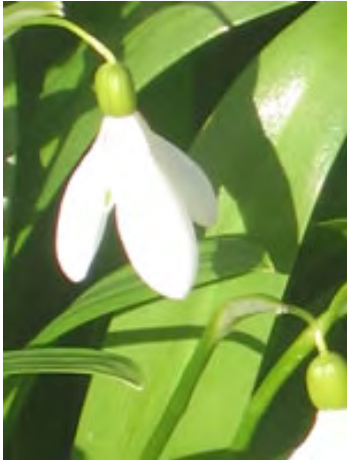
Alumneklub for ITKO og MITKO

Men på konferencen har vi ikke alene hørt om it-rettigheder; vi har også fået indsigt i, hvad der foregår rundt omkring i it-virksomheder generelt. Snakken med repræsentanter fra virksomheder og den store interesse fra de studerende har medført, at der er blevet stiftet en alumneklub, som bliver både det fysiske og det virtuelle mødested for de tidligere og nuværende studerende på både cand.it.-uddannelsen og masteruddannelsen i it, kommunikation og organisation (ITKO og MITKO) samt it-virksomheder. Formål med klubben er at skabe et netværk mellem de studerende og dem, der allerede er i arbejde, så man kan udveksle ideer og føre diskussioner i forskellige fora.

Som der blev sagt, vender virksomheder blikket mod uddannelsesstederne for at finde nyuddannede til de ledige stillinger. Virksomheder interesserer sig for, hvad der sker på uddannelserne, fordi her kan de få sparring med den akademiske verden. Alumneklubben vil også stå for den årlige konference, som vil omhandle de mest interessante emner inden for It, Kommunikation og Organisation.

Konferencen sluttede med en hyggelig middag på Syddansk Universitet i Odense, hvor flere spændende emner blev taget op og diskuteret videre, så man kom godt hjem forsynet med stof til eftertanke.

Vi siger mange tak til it-vest for deres støtte og takker også arrangørerne Helle Mejer og Marcus Sørensen, som begge er ITKO-studerende i henholdsvis Århus og Odense. Konference var et vellykket arrangement, som vi glæder os til igen til næste år.



Kort nyt

- ♣ [Frister til it-uddannelser](#)
- ♣ [Arrangementer i it-vest kalenderen](#)
- ♣ [MIL på engelsk](#)
- ♣ [Samarbejde om at tiltrække flere it-studerende](#)

Af Britta Ank Pedersen, journalist it-vest

Frister til it-uddannelser

For rstid er også tid for overvejelser om den uddannelse, du skal i gang med efter sommerferien.

1. juni er ansøgningsfristen til en lang række af it-uddannelserne, som Handelshøjskolen i Århus, Aalborg Universitet, Syddansk Universitet og Aarhus Universitet gennemfører i regi af it-vest samarbejdet. Nogle uddannelser har ansøgningsfrist 1. juli, men det er bedre at være i god tid, så tjek dine muligheder allerede nu.

Her er en oversigt over de uddannelser, der optager studerende efter sommerferien:

Cand.it.-uddannelser:

- Informationsarkitektur (Aalborg Universitet)
- It, kommunikation og organisation (Handelshøjskolen i Århus og Syddansk Universitet)
- It og organisationer (Aarhus Universitet)
- It produktudvikling (Syddansk Universitet)
- Læring og organisatorisk omstilling (Aalborg Universitet)
- Multimedier (Aalborg Universitet og Aarhus Universitet)
- Oplevelsesdesign (Aalborg Universitet)
- Softwarekonstruktion (Aalborg Universitet)
- Webkommunikation (Syddansk Universitet)

Diplomuddannelser:

- Diplom i it – softwarekonstruktion (Aalborg Universitet og Aarhus Universitet)

Masteruddannelser:

- Master i ikt og læring (Aalborg Universitet)
- Master i industriel it (Aalborg Universitet)
- Master i it (alle fire universiteter)

Find alle uddannelser på www.it-vest.dk.



Arrangementer i it-vest kalenderen

It-vest kalenderen rummer den kommende tid en del arrangementer for it-interesserede:

28. april It-vest konference

3. maj Informationsmøde om master i it

16. maj Seminar om Etik og kunstig intelligens

1. juni Informationsmøde om cand.it. i læring og organisatorisk omstilling

2. juni Konference om Alternative Set Theories – Alternatives to Set Theory

Nye arrangementer kommer løbende til. Hold øje med kalenderen på www.it-vest.dk.



MIL på engelsk

Masteruddannelsen i ikt og læring (MIL) på Aalborg Universitet fås nu også i en engelsk udgave, der henvender sig til udenlandske studerende. Uddannelsen starter til september, og der er ansøgningsfrist 1. maj. For danske studerende er ansøgningsfristen 1. juni.

Se [MIL-hjemmesiden](#).



Samarbejde om at tiltrække flere it-studerende

It-institutterne på de danske universiteter har fundet sammen om at gøre en fælles indsats for at tiltrække flere studerende.

Fra mange sider meldes om behov for flere højtuddannede it-folk i Danmark, og it-institutterne vil gøre en ekstra indsats og tænke i nye initiativer for at dække dette behov.

Det har institutlederne aftalt på det første af en række uformelle møder. Målet er at tiltrække nye typer af studerende – ikke mindst kvindelige – og at skabe nye indgange til it-faget som supplement til de eksisterende it-uddannelser. Endelig ønsker it-institutterne at satse yderligere på internationalisering af uddannelserne.

Læs it-institutternes fælles [pressemeldelse](#) om samarbejdet.