



Cand.it. i job: Fra sprog til brugervenlighed

Når Danfoss A/S leverer frekvensomformere til styring af motorer i industrien, skal produktet være til at forstå for alle typer af brugere. Det er cand.it. Vicki Sørensen med til at sørge for. Hun er ansat som interaktionsdesigner på Danfoss og udover samarbejdet med virksomhedens udviklere skal hun og hendes kolleger tænke visionært på, hvilke opgaver der skal løses i fremtiden. – Som det første job kunne jeg vist ikke have gjort det meget bedre. Jobbet passer godt sammen med det, jeg har lært på universitetet, fortæller Vicki.

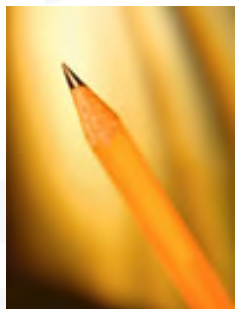
[Læs artikel ►►](#)



Nye it-bachelorer på vej

Aarhus og Aalborg Universitet tilbyder fra september tre nye it-bacheloruddannelser, der skal bidrage til at øge antallet af højtuddannede it-professionelle i Danmark. It-vest NYT bringer en præsentation af bachelor i it på Aalborg Universitet med fokus på forretning, kommunikation og teknologi, bachelor i it ved Datalogisk Institut på Aarhus Universitet med fokus på produktdesign, software og forretningsforståelse samt bachelor i digitalt design ved Institut for Informations- og Medievidenskab på Aarhus Universitet med fokus på design, æstetik og produktion.

[Læs artikel ►►](#)



Multiple Choice som eksamensform

Multiple Choice er på vej ind i det fine selskab som eksamensform på universiteterne. På Datalogisk Institut ved Aarhus Universitet har analyser vist, at grundigt udformede Multiple Choice-prøver giver lige så korrekte karakterer som andre skriftlige eller mundtlige eksamensformer. På instituttet er udviklet en formel for pointgivning, der kan anvendes på alle studier - ikke kun de datalogiske. I artiklen her stiller lektor Michael I. Schwartzbach formelen frit til rådighed for alle interesserede.

[Læs artikel ►►](#)



Digitale litteraturlister til master i it

Et studies litteraturliste kan fortælle meget om indhold og formål med uddannelsen. It-vest arbejder for øjeblikket med at udvikle digitale litteraturlister til fagpakkerne på masteruddannelsen i it. Her kan uddannelsessøgende og alle andre interesserede finde oversigt over materialer, der skal bruges under studiet, og via links kan de også læse udsnit af bøger eller abstracts af artikler og bestille materialet hjem til det lokale bibliotek. Projektleder Jens Bennedsen fortæller om de digitale muligheder.

[Læs artikel ►►](#)



Optimistiske fremtidsbilleder på it-vest konferencen

Hovedtalerne på årets it-vest konference talte begejstret om de muligheder, som Web 2.0 giver os for at skabe noget stort ud af mange små bidrag fra den enkelte bruger. Når bare udviklerne stiller værktøjer til rådighed, der er nemme at gå til, så brugerne kan blive medproducenter. De to videnskabsformidlere Peter Hesseldahl og Tor Nørretranders rammede konferencedagen og dens tema om Digital Kommunikation ind med optimistiske toner om vilde drømme og en fælles, global organisme.

[Læs artikel ►►](#)



Teknologi-talenter til nordisk finale

Humøret var i top og dampen oppe fra morgenstunden, da 13 unge teknologi-talenter fra gruppen LegoManiacs besøgte Aalborg Universitet med deres robotshow. Backing-gruppen dansede og heppede, mens robotførerne holdt fokus og koncentrationen oppe. Besøget var et led i samarbejdet mellem it-vest på Aalborg Universitet og gruppen, der vandt tre førstepriser ved den danske FIRST LEGO League-konkurrence og med støtte blandt andet fra it-vest kunne rejse videre til den nordiske finale, hvor de blev nr. 11 ud af 33 hold.

[Læs artikel ►►](#)



Kort nyt

- ♣ Informationsmøder om it efter- og videreuddannelse
- ♣ It-uddannelse frister
- ♣ Cand.it.-studerende tager priser i Venture Cup

[Læs artikel ►►](#)



Vicki Sørensen nyder udsigten til Allsund og mange spændende opgaver fra Danfoss's kontorer i Alsion, Sønderborg, hvor også Syddansk Universitet flytter ind.

Cand.it. i job: Fra sprog til brugervenlighed

Af Britta Ank Pedersen, journalist it-vest

- Som det første job, lige kommet ud fra universitetet, kunne jeg vist ikke have gjort det meget bedre. Jobbet passer godt sammen med det, jeg har lært på universitetet, lyder det tilfreds fra Vicki Sørensen, nyuddannet cand. it. i it produktudvikling fra sommeren 2006.

Hun er ansat som interaktionsdesigner hos Danfoss A/S og har kontor i Forskerparken i det nybyggede Alsion ved Sønderborg. Her har hun udsigt til Allsund og mange spændende opgaver.

- Vi er en lille gruppe på tre personer plus en chef, der arbejder med User Centred Design i Motion Controls Drives Division. Vi fungerer som en slags konsulenter for udviklerne i vores afdeling, og det er desuden meningen, at vi skal få noget tværfagligt i gang mellem divisionerne i Danfoss.

- Vi bruger også tid på at tænke visionært. Det er faktisk det allermest spændende, men også det sværeste. Vi skal tænke et skridt frem og prøve at se, hvad der bliver det næste inden for vores område. Her i Forskerparken er der et netværk af virksomheder, og vi skal finde ud af, om der er nogle at arbejde sammen med og udvikle nogle spændende projekter sammen med, fortæller Vicki Sørensen.

Fokus på brugervenlighed

Divisionen, hvor Vicki er ansat, producerer frekvensomformere til hastighedsstyring af motorer i industrimaskiner. Vickis og hendes kollegers opgave er at se på forholdet mellem brugeren og produktet, og det betyder, at de også besøger virksomheder for at se, hvordan frekvensomformerne bliver brugt.

- Vores udviklere har 200 % fokus på, at vores frekvensomformere skal være de bedste. Men for dem, der køber frekvensomformerne, indgår de i et komplekst system med mange andre funktioner i virksomheden, og det er sådan noget, jeg skal være opmærksom på. Vi skal analysere det miljø, kunden er i, og prøve at se, hvad de har brug for, fortæller Vicki.

Hun samarbejder med for eksempel ingeniører og softwareudviklere, og hun er sikker på, at det gør en forskel, at de er personer i virksomheden, der har som opgave at have fokus på brugervenlighed.

Cand.it.er tager balkort ved jobfesten:

I marts 2007 var 665 cand.it. er registreret i ledighedsstatistikken fra Akademikernes Centralorganisation. 93 % af dem var i job.

Året før havde AC registreret 565 cand.it.er, og 91,3 % af dem var i job.

Af 58 ledighedsberørte cand.it.er i statistikken for marts 2007 havde 19 været ledige i mindre end tre måneder og 14 i 3-5 måneder.

Kilde: AC's ledighedsstatistik

- Nogle brugere aner nærmest ikke, hvad en frekvensomformer er for noget. Nogle kan lidt mere, og andre har rigtigt meget indsigt. Derfor har vi delt menuen på frekvensomformerne op på flere niveauer, og jeg har netop været med i et projekt, hvor vi har lavet en "wizard", der guider brugerne igennem de ting, der sker. Umiddelbart skal man kunne se en status på frekvensomformeren og få at vide, hvordan det står til lige nu. Så er der Quick Menuen med de mest relevante parametre, og så er der den avancerede menu og Alarm Logen til dem, der har større indsigt i frekvensomformeren. Det skal være brugervenligt og konsistent for dem, der bruger det. Jeg oplever, at vores udviklere har respekt for os, og de synes faktisk, at det er godt, at jeg ikke er så superteknisk, men at jeg præcist kan formulere, hvad der er behovet for brugerne, siger Vicki Sørensen og tilføjer:

- Det kan godt være, det kommer til at lyde nemt, når jeg nu fortæller om det, men det kan også godt være svært. Der er ikke nogen standarder for det, vi gør, når vi arbejder med brugervenlighed, og vi designer sådan set vores metoder til hver opgave.

Fra sprog til industri

Cand.it.-uddannelsen i it produktudvikling på Syddansk Universitet i Sønderborg har netop fokus på metoder til at udvikle nye produkter i industrien og til at involvere brugerne i design- og udviklingsprocessen.

Egentlig er Vicki meget sprogligt orienteret, og for få år siden havde hun ikke forestillet sig, at hun skulle arbejde i et ingeniørmiljø. Hun er bachelor i sproglig og kulturel formidling, har læst fransk og har boet i både Frankrig og Italien. Men da hun vendte tilbage til Danmark to år efter bacheloreksamen, gik hun i gang med at finde ud af, hvilken kandidatuddannelse hun skulle vælge.

- Jeg elsker sprog, men jeg havde ikke lyst til at undervise. Nogle, jeg havde læst bachelor sammen med, havde taget it produktudvikling-uddannelsen og roste den meget. Jeg syntes, det lød spændende, fordi uddannelsen er så anderledes med masser af projekter. Den er international med studerende fra mange forskellige lande og med meget forskellig baggrund. Uddannelsen får én til at forstå, at det kan godt være, man selv kan en masse, men der er også så mange andre, der kan noget andet. Og hvis man forstår at kombinere de ting, så kan man nå meget langt, fortæller Vicki.

Hun startede i Danfoss Drives i et barselsvikariat, men er nu blevet fastansat, og det er hun godt tilfreds med:

- Jeg har skullet lære en masse ting omkring Danfoss Drives' produkter, samtidig med at man skal prøve at forstå strukturen i sådan en stor virksomhed som Danfoss. Så nu har jeg lyst til at få oparbejdet noget erfaring, og jeg har lyst til at blive så længe, jeg føler mig udfordret.

Links:

[Danfoss Transmissionsteknik](#)

[Cand.it. i it produktudvikling](#)



- Jeg glæder mig over de otte nye it-uddannelser. Vi oplever dagligt, at erhvervslivet skriger på kvalificeret it-arbejdskraft, sagde videnskabsminister Helge Sander i forbindelse med godkendelse af nye uddannelser på universiteterne til 2007.

Nye it-bachelorer på vej

Muligheden for at få en it-uddannelse fra universitetet bliver større fra dette efterår. Blandt de i alt 33 nye bachelor- og kandidatuddannelser, som Videnskabsministeriet har godkendt til oprettelse fra september i år, er der otte it-uddannelser.

Alene på universiteterne i it-vest samarbejdet udbydes der tre nye bacheloruddannelser i it. De er alle tre flerfaglige og giver adgang til flere forskellige kandidatuddannelser - herunder cand.it.-uddannelser. It-vest NYT bringer her en kort præsentation:

Bachelor i IT (BAIT) - Aalborg Universitet

Aalborg Universitet tilbyder fra 2007 som noget helt nyt en flerfaglig bacheloruddannelse i informationsteknologi (IT). Uddannelsen giver titlen BSc i IT og kvalificerer til spændende stillinger inden for digital forretningsudvikling, nye medier og softwareudvikling.

It-branchen skriger på flere højtuddannede, og de skal helst have dels teknologiske kompetencer på de traditionelle, datalogiske it-områder, dels kommunikative kompetencer inden for blandt andet brugerforståelse og interaktionsdesign, og dels forretningsmæssige kompetencer inden for forretningsudvikling, innovation og markedsforhold.

Den nye bacheloruddannelse i it kombinerer disse kompetencer og forbereder de studerende til spændende og udfordrende arbejdsopgaver i et internationalt miljø, blandt andet ved at kommunikere både mundtligt og skriftligt på engelsk på et højt niveau.

Bacheloruddannelsen i IT er designet med det specifikke mål for øje at imødekomme samfundets behov for flerfaglige it-bachelorer og kandidatuddannede. Uddannelsen er derfor bygget op omkring tre områder:

- Forretning – herunder forretningsudvikling, innovation og globalisering.
- Kommunikation – herunder projektledelse, brugere og design.
- Teknologi – herunder systemudvikling, programmering og implementering.

I kraft af uddannelsens unikke kombination af forretning, kommunikation og teknologi giver uddannelsen adgang til mange spændende kandidatuddannelser.

Se mere på www.bait.aau.dk.

Bachelor i it - Aarhus Universitet

Bacheloruddannelsen i it er en ny uddannelse på Datalogisk Institut, Aarhus Universitet, med start i august 2007. Uddannelsen har et solidt udgangspunkt i datalogi med fokus på it og supplerer med centrale kurser i design og forretningsforståelse. Det modsvarer erhvervslivets melding om, at man har behov for dataloger med sidekompetencer, i højere grad end designere og markedsføringsfolk med indsigt i it.

Det er visionen, at bacheloren uddannes specifikt til udvikling af nye it-produkter. Målet er at give de studerende viden om, hvordan nye it-produkter skal designes, og hvordan it-produkter og netbaserede it-tjenester kan spille sammen for at skabe en god forretning.

Uddannelsen fokuserer på tre emner:

- **Produktdesign:** Omhandler interaktion med produkterne samt deres evt. fysiske udformning. Interaktionsdesign og produktdesign er derfor centrale elementer i denne del.
- **Software:** Omhandler udvikling af software systemer.
- **Forretningsforståelse:** Omhandler innovation og forretningsmodeller for it-baserede produkter.

Efter første år vælger den studerende et af disse tre emner som specialisering.

Uddannelsen foregår i samarbejde med Arkitektskolen Aarhus, som sikrer indsigt i produktdesign, og Handelshøjskolen i Århus, som bidrager med viden om it i et forretningsperspektiv. Uddannelsen er erhvervsrettet, og et vigtigt element i uddannelsen er lønnede studiejobs/internships, der er lagt ind i uddannelsen allerede fra 2. år.

Læs mere på it.au.dk.

Bachelor i digital design - Aarhus Universitet

Hvad betyder blogs, chat og wikis for sociale relationer? Kan man designe oplevelser? Og hvad er forholdet mellem æstetik og design? Ny kreativ it-uddannelse tager udgangspunkt i it-verdenens mange udtryksformer og giver redskaber til at konstruere interaktive it-produkter med en æstetik dimension.

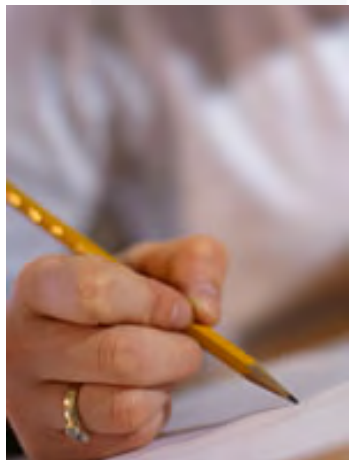
Oplevelser og visuelle indtryk spiller en stigende rolle i vores kultur – i produktdesign, i markedsføring, i leg, i den daglige kommunikation og i underholdning. Derfor stiger behovet for kompetencer inden for it-orienteret design kombineret med æstetik.

Disse kompetencer skal den nye it-bacheloruddannelse i Digital design på Aarhus Universitet dække. De nye studerende kommer til at beskæftige sig med forskellige interaktions- og udtryksformer, der involverer it og æstetik. Det kan være installationer, computerspil, shows, næste generations mobiltelefoner, det perfekte museum, det interaktive drama og lignende.

Digital design er en tværfaglig uddannelse og er opdelt i tre moduler: Design,

æstetik og produktion. Uddannelsen udbydes i samarbejde mellem Institut for Informations- og Medievidenskab og Institut for Æstetiske Fag.

Læs mere i Aarhus Universitets [Studieguide](#).



Multiple Choice-prøver kan, når de er rigtigt udformet, give et lige så godt grundlag for vurdering af den studerendes kundskaber, som for eksempel en mundtlig eksamen.

Multiple Choice som eksamensform

Af Michael I. Schwartzbach, lektor ved Datalogisk Institut (DAIMI) på Aarhus Universitet

De seneste år har eksamensformen Multiple Choice vundet større popularitet, også på de videregående uddannelser, og den vil også blive brugt på de kommende kurser i XML- og webteknologi under masteruddannelsen i it.

Analyser viser, at grundigt udformede Multiple Choice prøver giver samme fordeling af karakterer som andre mundtlige eller skriftlige eksamensformer. På Datalogisk Institut på Aarhus Universitet (DAIMI) benyttes Multiple Choice typisk sammen med en projekteksamen, hvor begge dele bidrager til den samlede karakter, og her træder Multiple Choice typisk i stedet for en mundtlig eksamen.

Det er ikke trivielt at give karakterer på baggrund af de krydser, der er sat i en besvarelse. Specielt bliver det indviklet, hvis svareren har lov at sætte flere krydser de steder, hvor han eller hun er i tvivl om det rigtige svar.

Enhver kan se, at hvis man stiller 100 ja/nej spørgsmål, så skal man ikke kunne bestå med 50% rigtige svar, da dette jo blot svarer til tilfældige gæt. Forskere ved DAIMI har for nylig bevist, at der er netop een korrekt måde at oversætte krydser til point, hvis man accepterer følgende 5 grundregler:

1. Hvis man svarer blankt eller afkrydser alle svarmuligheder får man 0 point.
2. Det er bedre at svare rigtigt end at svare forkert.
3. Man kan aldrig tabe på at sætte færre krydser i et givet spørgsmål, hvis svaret derved forbliver enten rigtigt eller forkert.
4. Hvis man kombinerer to spørgsmål og de tilhørende svar, så giver det alt i alt de samme point som før.
5. Det forventede udbytte ved at gætte tilfældigt skal være nul.

Resultatet bliver følgende formel, der giver bidraget i point for et enkelt spørgsmål, hvor

- k er antallet af svarmuligheder,
- a er antallet af krydser, og
- c angiver om et af svarene er korrekt:

$$S_{axioms}(k, a, c) = \begin{cases} 0 & \text{if } a = 0 \vee a = k \\ \log\left(\frac{k}{a}\right) & \text{if } a > 0 \wedge c = 1 \\ -\frac{a}{k-a} \log\left(\frac{k}{a}\right) & \text{if } a > 0 \wedge c = 0 \end{cases}$$

Der er mange (også kommercielle) systemer til at afvikle Multiple Choice prøver, men de bedømmer alle besvarelserne med andre (lidt forkerte) formler. På DAIMI har vi udviklet et praktisk og frit tilgængeligt system til at udvikle og afvikle Multiple Choice prøver.

Formlen er udviklet ud fra informationsteori, og den kan anvendes inden for alle studieområder - ikke kun det datalogiske.

Links:

[Multiple Choice Tool](#)

[Michael I. Schwartzbach](#)



Digitale litteraturlister giver uddannelsessøgende og studerende et indblik i indholdet i en uddannelse.

Digitale litteraturlister til master i it

Af Jens Bennedsen, projektleder it-vest

Master i it er en fleksibel efteruddannelse for professionelle it folk. Det betyder, at en studerende selv tilrettelægger sin uddannelse ved at vælge, hvilke fagpakker der skal være med i hans eller hendes uddannelse. Det leder naturligvis til spørgsmålet: "Hvilke informationer skal en it-professionel bruge for at kunne træffe valget?" Her forsøger projektet "DIGITEV" at hjælpe ved at undersøge og udvikle mulighederne for at stille digitale litteraturlister og digital litteratur til rådighed for de studerende – både før kurset og under kurset.

Master i it præsenteres på hjemmesiden www.itev.dk, hvor vi tilstræber at beskrive indholdet af fagpakkerne så fyldigt og konkret som muligt, så studerende har mulighed for at beslutte sig for, om fagpakken er relevant og interessant for dem. Vi hører dog tit, at det kan være svært at få en præcis fornemmelse for indholdet blot ud fra formåls- og indholdsbeskrivelsen.

Tanken med DIGITEV er derfor at bruge litteraturlisten til kurset som en ekstra informationskilde, der er tilgængelig for alle interesserede i forbindelse med præsentationen af fagpakkerne på itev.dk.

En liste af titler på bøger, artikler eller andre materialer er i sig selv ikke så oplysende. Vi arbejder derfor med at tilføje ekstra information til de enkelte materialer, så de interesserede studerende kan finde informationen på det niveau, som de synes er vigtigt:

- Bøger: Mange bøger er tilgængelige for gennemsyn på nettet. Baseret på bogens ISBN nummer giver vi mulighed for at finde bogen i [Google Books](#). Via Google Books er der (som oftest) mulighed for at se indholdsfortegnelsen og læse udvalgte dele af bogen. I Danmark kan man få bragt en bog til sit lokale bibliotek samt se, hvilke biblioteker der har bogen via www.bibliotek.dk. Vi giver mulighed for direkte at bestille bogen leveret til sit lokale bibliotek. Mange studerende kan huske en bog på dens forside. Vi præsenterer forsiden af bogen (hvor muligt) sammen med titlen på bogen.
- Artikler: De fleste artikler som er publiceret for nylig har et abstract tilgængeligt på nettet. Vi linker direkte til dette. Hvis det er muligt, giver vi også fuldttekst adgang til artiklen.
- Andre materialer: I undervisningen bruges også radioudsendelser, dokumenter, manualer m.m. Ved at give et direkte link til dem, giver vi de studerende endnu bedre valgmuligheder.

Et eksempel på en del af en litteraturliste kan ses i Figur 1:



Schrøder, Kim, et.al (2003). "Researching audiences" in ,
Arnold 2003, 23.
[Find bogen i bibliotek.dk](#)
[Se indhold af bogen](#)

Gaver, Bill (1999). "[Design: Cultural Probes](#)" in *Interactions*,
ACM 1999, 21-29.

Figur 1: Digital litteraturliste

Det øverste materiale er en bog. Ved at klikke på "Se indhold af bogen", åbnes et nyt vindue med den del af bogen, som er tilgængeligt på Google Books. Det nederste materiale i eksemplet er en artikel, hvor man ved et klik på titlen vil blive ledt frem til ACM's digitale bibliotek. Her er der mulighed for at læse abstract, se hvilke andre artikler, som refererer til denne m.m. – og hvis tilgangen foregår fra en computer på f.eks. Aarhus Universitet, så kan man også læse artiklen.

Eksemplet er hentet fra fagpakken [Brugbarhed](#).

Vi håber, at denne service kan forbedre de kommende studerendes grundlag for at vælge fagpakker.

DIGITEVprojektet støttes af Danmarks Elektroniske Forskningsbibliotek (DEF) og gennemføres af it-vest. Vi vil evaluere i løbet af efteråret og derefter beslutte, om indsatsen står mål med udbyttet.



Peter Hesseldahl mener, at vi er på vej mod et paradigmeskifte, hvor vi ikke længere bare agerer som enkeltindivider, men hvor vi opfatter os som en del af en overordnet organisme med en global bevidsthed.



Al erfaring viser, at pessimisterne går til grunde til sidst. Vi er her jo endnu, så optimisterne overlever, sagde Tor Nørretranders.

Optimistiske fremtidsbilleder på it-vest konferencen

Af Britta Ank Pedersen, journalist it-vest

- Dybest set handler det om at slippe kontrollen, sagde videnskabsformidler Peter Hesseldahl, da han som den første taler på årets it-vest konference om Digital Kommunikation gav eksempler på, hvordan forholdet mellem producenter og forbrugere ændres, når forbrugerne inddrages og bliver medproducenter.

Omdrejningspunktet er informationsteknologien, der kobler enkeltindivider tættere og tættere sammen til en fælles, global organisme.

- I alle henseender dribler man opgaver ud til forbrugerne. Opgaver, der i virkeligheden er ret komplicerede og hidtil forbeholdt eksperter. Vi bliver deltagere, når vi selv reserverer bøger på biblioteket via nettet, når vi ordner vores bankforretninger, og når vi på Amazon.com lægger filtre ind for, hvilke bøger vi er interesseret i. Men vi vil gerne, for det er i vores egen interesse. The more you tell – the better it gets. Så producenten skal ikke lave færdige produkter og give dem til brugerne, men give nogle værktøjer til brugerne og lade dem selv skabe produktet, sagde Peter Hesseldahl.

Han nævnte andre eksempler på, at mange små informationer fra enkeltpersoner kan blive til noget værdifuldt, når de bliver lagt sammen via lettilgængelige værktøjer på nettet. Som når Danmarks Meteorologiske Institut får borgere til at rapportere oplysninger fra deres private vejrstationer, så der på DMI's hjemmeside opstår et meget detaljeret, lokalt billede af vejrforholdene, eller når det er muligt at sætte nøgleord på en tekst på nettet og finde frem til andre tekster, som andre læsere har givet det samme nøgleord.

Paradigmeskifte

Peter Hesseldahl opfordrede derfor til, at de redskaber, der udvikles til internettet, skal være modulære og nemme at arbejde med, og han talte for åbne standarder. Men var også inde på, at åbenheden kræver en helt ny tankegang hos producenterne:

- Der er meget stærke kræfter, der går den anden vej og stiller skrappe krav for copyright og lignende. Patent og monopol går fundamentalt imod evolutionen – at vi står på skuldrene af hinanden og bygger videre på det, andre har skabt. Omvendt er det også bremsende for kreativiteten, hvis man

ikke kan få sine investeringer hjem igen. Så vi er midt i et paradigmeskifte, sagde Peter Hesseldahl.

Gå efter det vilde

Konferencens afsluttende hovedtaler, forfatteren Tor Nørretranders, kredsede også omkring de muligheder, internettet giver os for at dele oplevelser og informationer.

Han præsenterede tre udviklingsfaser for ny teknologi – uanset om det er jernbaner eller internet, der viser at teknologien i sidste ende overskrider forestillingen om dens muligheder: Når teknologien kommer frem, er der forestillinger – der ofte virker utopiske – om, hvad teknologien kan føre til. I indkøringsfasen finder man alle manglerne og de økonomiske begrænsninger ved teknologien, men når den er i funktion i tredje fase, viser det sig, at meget af utopien er blevet til virkelighed.

- Vi betragter så teknologien som en selvfølge, som vi kun lægger mærke til, når den ikke virker – som for eksempel kloaker og elektricitet. Nu er it på vej til at blive en selvfølge. Først når vi holder op med at snakke om teknologien, udfoldes utopierne, sagde Tor Nørretranders.

Han glædede sig over, at internettet i version 2.0 vender tilbage til forskernes oprindelige drøm om nettet som et middel til at dele – informationer, dokumenter, kommunikation. Og at den mellemliggende fase med drøm om rigdom, der førte til dotcom-bølgen, træder i baggrunden.

- Vi er på vej til at skabe nogle sociale strukturer via nettet. Drømmen minder mere om, hvad man oprindeligt har tænkt om teknologien, end om hvad kræmmerne har tænkt i mellemtiden. Det er vigtigt, at der er nogle, der hele tiden drømmer drømme og siger, at det kun er menneskets dumhed, der forhindrer os i at få et godt liv. Man skal gå efter det vilde, for det vilde vinder til sidst, lød det optimistisk fra Tor Nørretranders.

70 deltagere

De to hovedtalere dannede den fælles ramme om konferencedagen 1. marts på Syddansk Universitet i Odense. Resten af dagen var de cirka 70 deltagere fordelt på worksessions om Open Source Communities med Typo3 som eksempel, om etik i cyperspace og om kommunikation og innovation. Evalueringen fra konferencen viser en stor tilfredshed med konferencens tema, opbygning og indhold, men en frustration over, at der var kort tid til diskussion under worksessions og et vist overlap af indhold i konferencens enkelte elementer.

Links:

[Powerpoint](#) med sammenfatning af pointer fra Peter Hesseldahls foredrag.
[It-vest konferencens hjemmeside](#) – blandt andet med billeder fra dagen.



De unge i LegoManiacs-gruppen viste med stolthed deres robotter og tekniske kunnen frem, da de var på besøg på Aalborg Universitet.

Teknologi-talenter til nordisk finale

Af Jette Wæring Petersen, Det Ingeniør-, Natur- og Sundhedsvidenskabelige Fakultet på Aalborg Universitet

Stort set alle dele af det moderne samfund indeholder informationsteknologi (it), og effektiv it får større og større betydning for alle virksomheder. I fremtiden kommer Danmark i høj grad til at leve af innovation og kreativitet inden for de it-orienterede fag. Pågældende udvikling betyder blandt andet, at udbuddet af erhvervsrelaterede it-uddannelser skal styrkes og fremmes. Et område, som it-vest ved Aalborg Universitet er stærkt inde på.

Et af de områder, hvor it's udvikling har spillet en stor rolle, er ved fremstillingen af robotter. I de seneste 10 år har robotter afløst meget trivielt og belastende arbejde i industrien, og i de kommende år vil robotter også blive mere almindelige andre steder end i industrien, selv ude i private hjem.

Et sponsorat fra it-vest gjorde det muligt ...

Konstruktion, produktion, opbygning og instrumentering af robotter har i mange år indgået som en naturlig del af undervisning og forskning på Aalborg Universitet. På universitetet er der således blevet udviklet såvel gående som selvkørende og flyvende robotter.

Derfor var det naturligt for it-vest på AAU at støtte op omkring robotgruppen LegoManiacs med et sponsorat for at fremme deres tekniske kunnen. Som tak for sponsoratet kvitterede LegoManiacs med en forrygende opvisning med robotkørsel, teori og show under deres besøg på AAU i marts måned.

LegoManiacs

Gruppen LegoManiacs udgøres af 13 raske skoleelever fra Sorring i alderen 12-16 år med særlig interesse for teknik. Gruppen, der for nylig blev kåret til FIRST LEGO League Champions, er et levende bevis på, at interessen for it og teknik trives i bedste velgående blandt børn og unge.

Gruppen imponerede dommerne med deres innovative og kreative sider i forhold til teknik, elektronik og programmeringssprog, da de deltog i den årlige FIRST LEGO League-konkurrence i efteråret 2006. LegoManiacs blev nomineret til størsteparten af de mulige priser og vandt tre. Holdet kvalificerede sig dermed til de nordiske finaler i robotkørsel, der blev afholdt i Sverige i december 2006. Sponsoratet fra it-vest gjorde det muligt for gruppen at deltage ved de nordiske finaler.

FIRST LEGO League

Den danske konkurrence FIRST LEGO League 2006 blev afholdt på Handels- og Ingeniørhøjskolen i Herning. Her dystede 28 hold fra hele Midtjylland i robotkørsel. Konkurrencen har til formål at få unge til at interessere sig for teknik gennem leg. Konkurrencens opgaver ændres hvert år og udfordrer unge til at konstruere værktøjer og løse opgaver på en foruddefineret bane.

Der konkurreres på forskellige kriterier så som team spirit, samarbejde, kreativitet, design, mekanisk konstruktion og programmering, forståelse af problemstillingen, entusiasme samt forståelse for det markedsføringsmæssige aspekt. I modsætning til traditionel opgaveløsning, hvor man ofte skal finde ét rigtigt svar, kræver problemløsning i FIRST LEGO League vilje til at løbe en risiko samt evnen til at eksperimentere for at nå frem til et vellykket resultat.

Tværfaglig indgangsvinkel

Konkurrencens tværfaglighed afspejler netop de it-kompetencer, som erhvervslivet kræver i dag. Hvor it-kompetencer før i tiden handlede om teknologi, stilles der i dag krav om langt bredere kompetencer, blandt andet inden for kommunikation og forretningsforståelse.

It-branchen skriger på flere højtuddannede, og de skal helst have dels teknologiske kompetencer på de traditionelle, datalogiske it-områder, dels kommunikative kompetencer inden for blandt andet brugerforståelse og interaktionsdesign, og dels forretningsmæssige kompetencer inden for forretningsudvikling, innovation og markedsforhold – en tværfaglighed, som it-vest fremmer gennem it-uddannelser og uddannelsessamarbejder.

Links:

Om [FIRST LEGO League, HIH](#)

Om [FIRST LEGO league, Scandinavia](#)



Et udvalg af LegoManiacs' selvkørende robotter, der sikrede dem tre førstepriser ved den danske FIRST LEGO League-konkurrence.



Katja Lund har sammen med Lisbeth Beck taget flere priser i Venture Cup for deres idé om et online tegnsprogskursus. Katja Lund optræder også i *Future People* - it-institutternes fælles kampagne for it-uddannelser ved universiteterne.

Kort nyt

- ♣ Informationsmøder om it efter- og videreuddannelse
- ♣ It-uddannelse frister
- ♣ Cand.it.-studerende tager priser i Venture Cup

Af Britta Ank Pedersen, journalist it-vest

Informationsmøder om it efter- og videreuddannelse

It-vest holder i maj informationsmøder, hvor man kan høre primært om masteruddannelsen i it, men også om masteruddannelserne MITKO og MIL.

Første møde blev holdt i Århus 2. maj med 20 deltagere. De øvrige informationsmøder er:

- Torsdag 10. maj på Syddansk Universitet i Sønderborg.
- Onsdag 23. maj på Aalborg Universitet i Aalborg.

Flere informationer og tilmelding på www.itev.dk.



It-uddannelse frister

1. juni er ansøgningsfristen til en lang række af it-uddannelserne, som Aalborg Universitet, Syddansk Universitet, Aarhus Universitet og Handelshøjskolen i Århus gennemfører i regi af it-vest samarbejdet. Nogle uddannelser har ansøgningsfrist 1. juli, men det er bedre at være i god tid, så tjek dine muligheder allerede nu.

Her er en oversigt over de uddannelser, der optager studerende efter sommerferien:

Cand.it.-uddannelser:

- Indimedia (Aalborg Universitet)
- Informationsarkitektur (Aalborg Universitet)
- It, kommunikation og organisation (Syddansk Universitet og Handelshøjskolen, Aarhus Universitet)
- It og organisationer (Aarhus Universitet)
- It produktudvikling (Syddansk Universitet)
- Læring og organisatorisk omstilling (Aalborg Universitet)

- Multimedier (Aarhus Universitet)
- Oplevelsesdesign (Aalborg Universitet)
- Softwarekonstruktion (Aalborg Universitet)
- Webkommunikation (Syddansk Universitet)

Diplomuddannelser:

- Diplom i it – softwarekonstruktion (Aalborg Universitet og Aarhus Universitet)

Masteruddannelser:

- Master i it (alle universiteter i it-vest samarbejdet)
- Master i Ikt og Læring (Aalborg Universitet)
- Master i Industriel It (Aalborg Universitet)

Find alle uddannelser på www.it-vest.dk.



Cand.it.-studerende tager priser i Venture Cup

Med deres idé om et online tegnsprogs-kursus for både døve og deres pårørende har de to cand.it.-studerende Katja Lund og Lisbeth Beck taget flere priser ved årets Venture Cup, der er universiteternes fælles konkurrence for forskning og ideer med forretningspotentiale. De to stud.it. i multimedier fra Aalborg Universitet blev kåret som en af fem vindere i den regionale konkurrence i Midt- og Nordjylland, og siden har de i konkurrencens 2. fase taget prisen for "Bedste service-baserede idé".

Se mere på venturecup.dk og vistachild.com.