



It-vest på tværs i universitetsverdenen

af Turid Fennefoss Nielsen, it-vest direktionen

Nyt logo signalerer netværk, tværfaglig og tværinstitutionel tankegang

It universitetssamarbejde vest (it-vest) er den officielle titel på uddannelsessamarbejdet mellem Aalborg Universitet, Syddansk Universitet, Handelshøjskolen i Århus og Aarhus Universitet.

[Læs artikel ►►](#)



29 nye akademikere

af Turid Fennefoss Nielsen, it-vest direktionen

De første masters i IKT og læring udklækket

12. juni stod 29 personer samlet på Aalborg Universitet for at modtage deres mastergrad i IKT og læring. Det var "nullerne" – årgang 2000 og 2001, der den dag satte hatten på værket og afsluttede to års uddannelse.

[Læs artikel ►►](#)

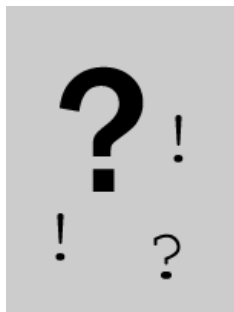


Historien om en færdiguddannet

af Eva Kvistgaard Arent og Sara Jørgensen, Aarhus Universitet

18 ansøgninger, 6 samtaler og til sidst 1 job er virkeligheden for Sara Jørgensen, der er nyuddannet cand.it. i it og organisation. Efter knap 3 måneder som aktiv jobsøgende sidder Sara i sit første job som bibliotekar på Herning Centralbibliotek i afdelingen for erhvervsservice.

[Læs artikel ►►](#)



Specialet afleveret – hvad så nu?

af Jacob Jessen Hansen, snart cand.it i softwarekonstruktion

Det er fredag, klokken er 13.30. Vi har tilbragt over fireogtyve timer i kældrene på Datalogisk institut. Det sidste punktum er sat. Der er ikke tid til flere gennemlæsninger. Om en halv time skal det afleveres. Nu må printeren ikke svigte...

[Læs artikel ►►](#)



Fakta om it-vest uddannelser

af Lena Bundgaard Mortensen, it-vest direktionen

Indtil nu har der været en generel tro på at it-vest har relativt mange kvindelige studerende og at vore studerende er lidt ældre end gennemsnittet. Men nogen egentlig dokumentation for dette har manglet. Direktionen igangsatte derfor sammen med institutionerne i efteråret 2002 et arbejde med at indsamle statistisk materiale om it-vest uddannelserne på tværs af de fire institutioner.

[Læs artikel ►►](#)



Luk verden ind

af Eva Kvistgaard Arent, Aarhus Universitet

I løbet af foråret er døren adskillige gange blevet åbnet mellem universitetet og omverdenen. Der er blevet arrangeret gå-hjem-møder, virksomhedsdag, og forskningsprojekter hvor erhvervssamarbejde er blevet præsenteret. Arrangørerne bag aktiviteterne er Unite*, som har til formål at øge erhvervskontakten for it-studerende.

[Læs artikel ►►](#)



Multimedier til hverdag og festival

af Lone Koefoed Hansen, Aarhus Universitet

Hvad laver de inde ved siden af? Det funderede tre studerende på Multimedier over og tog derfor initiativ til en festival, hvor studerende og undervisere med tilknytning til miljøet omkring uddannelsen på Aarhus Universitet kunne vise, hvad de pusler med.

[Læs artikel ►►](#)



It-vest på tværs i universitetsverdenen

af Turid Fennefoss Nielsen, it-vest direktionen

Nyt logo signalerer netværk, tværfaglig og tværinstitutionel tankegang

It universitetssamarbejde vest (it-vest) er den officielle titel på uddannelsessamarbejdet mellem Aalborg Universitet, Syddansk Universitet, Handelshøjskolen i Århus og Aarhus Universitet.

At der er tale om et universitetssamarbejde understreges tydeligt i samarbejdets nye logo, der er diskret, når det skal optræde sammen med de forskellige institutioners egne logoer. Samtidig anvendes den ny undertekst: samarbejdende universiteter. På den måde understreger it-vest sit tilhørsforhold til universiteterne i Vestdanmark og fastslår, at videre- og efteruddannelserne under it-vest er på universitetsniveau.

Det minimalistiske logo afspejler desuden, at it-vest ikke i sig selv er en institution, men en netværksorganisation som samler universiteterne i Vestdanmark i et stærkt it-samarbejde.

Direktør for it-vest, Gitte Møldrup Nielsen, ser it-vest konstellationen som en naturlig fase 2 i it-udviklingen i Danmark, hvor de gode grundlæggende uddannelser inden for blandt andet datalogi og informatik var fase 1.

- It-vest har som netværksorganisation en unik struktur, der gør det muligt at fremme en udvikling inden for it-forskning og uddannelse, som går på tværs af allerede etablerede strukturer. Og det er en nødvendighed, hvis dansk forskning skal være med til at forme it-udviklingen i erhvervslivet, mener Gitte Møldrup Nielsen.

Netop målrettet, tværfagligt og tværinstitutionelt samarbejde samt en bestræbelse på at fremme en decentral strategi på it-området er nogle af de kvaliteter, it-vest står for.

I Vestdanmark er gode og veludviklede fagtraditioner inden for både naturvidenskab, humaniora og samfundsvidenskab rodfastede. Den store udfordring for it-vest er derfor at kombinere de forskellige traditioner i en multifaglig it-udvikling, der fremmer og former it-udviklingen og bringer Danmark i front på it-området.

- Det lyder enkelt, men det er det ikke. For det betyder, at gamle traditioner,

faggrænser og institutionsgrænser skal nedbrydes og erstattes af tværfagligt samarbejde, forståelse, respekt og gensidig læring mellem fagene. De traditionelle fagtraditioner skal fastholdes og udbygges, fordi de sikrer den faglige dybde, men den traditionelle fagopdeling hæmmer samtidig den tværfaglige udvikling og det samarbejde, som er en forudsætning for videreudviklingen inden for it-forskning og uddannelse. Derfor er der behov for midler, der arbejder på trods og trækker på tværs, fortsætter Gitte Møldrup Nielsen.

- Tiden er inde til at tænke it på tværs. It har stor betydning for erhvervslivets konkurrencevilkår, og det er vigtigt, at it-forskning og uddannelse har en tæt tilknytning til det private erhvervsliv. Erhvervslivets behov for it-kompetencer er stort og varieret og handler i høj grad om samtænkning af forskellige faglige traditioner, understreger Gitte Møldrup Nielsen.

Derfor er det it-vests erklærede ønske at være "på tværs" i universitetsverdenen. Der tænkes ikke blot tværfagligt men også tværinstitutionelt, når it-vest arbejder. Målet er en betydelig styrkelse af den tværfaglige udvikling af dansk it-forskning og uddannelse i nært samarbejde med det private erhvervsliv. Samtidig skal der ske en forøgelse af studenteroptaget på kandidat- og deltidsuddannelserne.

Lokale it-vest ledere

Syddansk Universitet: Anne Rasmussen, anra@adm.sdu.dk

Aarhus Universitet: Michael Caspersen, mec@daimi.au.dk

Handelshøjskolen i Århus: Jette Lundin, jelu@asb.dk

Aalborg Universitet: Ellen Christiansen, ech@aua.auc.dk





Lone Dirckinck-Holmfeld

29 nye akademikere

af Turid Fennefoss Nielsen, it-vest direktionen

De første masters i IKT og læring udklækket

12. juni stod 29 personer samlet på Aalborg Universitet for at modtage deres mastergrad i IKT og læring. Det var "nullerne" – årgang 2000 og 2001, der den dag satte hatten på værket og afsluttede to års uddannelse.

Det, at de denne dag var samlet var specielt, for gennem den to år lange uddannelse har de studerende ikke set meget til hinanden. I stedet har de kommunikeret flittigt over nettet, og deres uddannelse er blevet passet fra Vanløse, Vejle, Stavanger, Oslo, Odense, Næstved, Århus og Aalborg - for blot at nævne nogle af de geografiske placeringer, hvorfra de studerende har logget sig på undervisningen.

Muligheder og forpligtelser

Nu er sliddet ovre og de nybagte akademikere kan se frem til en eftermiddag og en aften med lykønskninger og fest før hverdagen på arbejdspladsen melder sig igen.

Uddannelsesansvarlig, forskningsprofessor Lone Dirckinck-Holmfeld, åbnede ballet med en velkomsttale, hvor hun især slog på MIL'ernes muligheder for- og forpligtelser til at sende nye tiltag i spil inden for ikt og læring.

Hun blev efterfulgt på talerstolen af lektor lic. tech. Oluf Danielsen, der kunne bidrage med et humoristisk rids af begrebet fjernundervisning som har en lang historie bag sig, fra korrespondancekurser over Open University i Storbritannien til 1980'ernes "datamatstøttede fjernundervisning" og videre til vore dages e-learning.

At MIL har en rolle her, er han ikke i tvivl om. Ikke mindst fordi uddannelsen udfordrer såvel universitetssystemet som erhvervslivet og fordi der med vidensdelingtankegangen i uddannelsen pilles ved positioner i virksomhederne. Fra de nybagte masters tog Ditte Kolbæk ordet og causerede over hvilken forskel en master i ikt og læring gør. Ikke mindst gennem de udfordringer fuldtidsjob, familie og studie giver.

Vi gør en forskel

- Nu har jeg haft MIL med i mine bønner hver dag i tre år – hvordan klarer jeg VU, gruppearbejde etc. Det bliver rart at slippe for det. Og nu kan vi så spørge os





Anni Abildgaard, CVU Nordjylland.

selv, om vi kan gøre en forskel. Og ja, det kan vi. Studiet har været en berigende oplevelse, og vi har i hvert tilfælde lært at samarbejde på godt og ondt. Nu skal vi sørge for at holde sammen på energien gennem "Senil-MIL" – også kaldet alumne-MIL – som vi har taget initiativ til at etablere, så vil allerede til september kan mødes igen til seminar. For det er vigtigt at bevare et netværk, understregede Ditte Kolbæk.

Sved på panden

Så var tiden til det egentlige kommet, og dekan Ole Prehn besteg talerstolen for at lykønske de nye akademikere.

- Nu skal I ikke tro, at I er de eneste, der har haft sved på panden. Det har vi på uddannelsesinstitutionerne bestemt også. Det er aldrig før set, at fem institutioner har samarbejdet om en uddannelse (Aalborg Universitet og Aarhus Universitet, Danmarks Pædagogiske Universitet, Handelshøjskolen i København og Roskilde Universitetscenter red.), så vi har bestemt også svedt, sagde Ole Prehn og gik over til håndtryk og udlevering af eksamensbeviser.

Herefter bød eftermiddagen på almindelig hygge og gruppefoto, før alle fortsatte til Hotel Hvide Hus til middag og dans.

Undervisningen bliver bedre med it

Anni Abildgaard, CVU Nordjylland

- Hvorfor jeg valgte at tage en master i it og læring ?

Jeg har simpelthen bare ventet på, at den skulle blive udbudt. Jeg har arbejdet med it i mange år og har tidligere taget en pædagogisk diplomuddannelse som supplement til min folkeskolelæreruddannelse.

Jeg var engang det, man kalder en nørd på området - jeg kunne håndværket men manglede noget teori, så jeg ledte efter en chance for at blive "omprogrammeret" til at være bruger, fordi jeg i dag arbejder med efteruddannelse på så mange niveauer. Blandt andet arbejder jeg lige nu med stærkt ordblinde unge, der lærer at sende "tale e-mails" så de kan kommunikere med andre unge på samme måde som deres jævnaldrende. I den situation er det vigtigt at kunne kommunikere på en velfunderet måde, og MIL har virkelig gjort en forskel i den sammenhæng. Uddannelsen har levet op til mine forventninger og givet mig redskaber til at afdække, hvad man kan gøre bedre i undervisningen ved hjælp af it og hvordan man kan gøre det lettere at være dansker i et videnssamfund.

Anni Abildgaard har gennem hele forløbet været en særdeles aktiv deltager og har blandt andet siddet i uddannelsens styregruppe. At mastergraden har kostet slid og omkring 300 overtimer, har hun kun et smil til overs for – nu er eksamen i hus og nye udfordringer venter i voksenundervisningen.

Et bedre fundament at arbejde ud fra

Troels Jakobsen EUC Nord

- Jeg er uddannet HA fra Aalborg i 1978 og har arbejdet som handelsskolelærer i mange år. I løbet af 90'erne koncentreredes mit arbejde mere og mere om it, jeg blev systemadministrator og i 96 ansat hos EUC Nord, der arbejder med voksenundervisning baseret på e-learning.

Jeg valgte at tage en masteruddannelse i IKT og læring, fordi jeg efterhånden selv



Trolle Jakobsen, EUC Nord

havde strikket en masse teorier sammen. På et tidspunkt syntes jeg, at jeg trængte til at få mine selvopfundne teorier uddybet, og det er sket gennem uddannelsen her.

Heldigvis er mine egne teorier ikke blevet afkræftet, men jeg har fået et bedre fundament at arbejde ud fra.

Gennem min oprindelige uddannelse har jeg været vant til at arbejde i grupper, noget jeg fungerer fint med – og det er vigtigt for det er en svær disciplin, men det er vældig godt for kreativiteten.

Masteruddannelsen kommer jeg til at bruge meget konkret i mit job – det ville da også være trist at knokle i to år og så vende tilbage til sin gamle stol – jeg skal stå for videreudviklingen af fjernundervisningsdelen på min arbejdsplads. En spændende opgave, jeg glæder mig til at give mig i kast med.





Sara Jørgensen

Historien om en færdiguddannet

af Sara Jørgensen og Eva Kvistgaard Arent, Aarhus Universitet

18 ansøgninger, 6 samtaler og til sidst 1 job er virkeligheden for Sara Jørgensen, der er nyuddannet cand.it. i it og organisation.

Kemi og kvalifikationer

Efter knap 3 måneder som aktiv jobsøgende sidder Sara i sit første job som bibliotekar på Herning Centralbibliotek i afdelingen for erhvervsservice.

- Det er en nyoprettet stilling, hvor jeg kan kombinere min baggrund som bibliotekar med min kandidatuddannelse i it og organisation. Der var en god kemi mellem mig og samtaleudvalget, og de lagde vægt på, at jeg gennem mit studie havde samarbejdet med virksomheder, og at jeg havde haft relevant studiejob, fortæller Sara.

Ansættelsen er i første omgang kun for 8 måneder, men Sara er glad for erfaringen, og det er også muligt, at stillingen kan forlænges.

Virksomhedskontakt som indgangsbillet

Bibliotekaruddannelsen og en løbende kontakt til virksomheder gennem uddannelsen i it og organisation var blandt de faglige elementer, der gjorde, at Sara fik jobbet.

- Både gennem studiejob og opgaveskrivning har jeg fået erfaring med og viden om, hvordan private virksomheder fungerer, som jeg helt klart kan bruge i mit job.

Saras job i ErhvervsService består i at løse store informationssøgningsopgaver for private virksomheder. Det er typisk markedsinformation for virksomheder, der vil starte eksport til et nyt marked.

- For at kunne løse opgaverne kræver det dels, at jeg kan trække på min bibliotekariske grundviden om søgeteknikker og systematik og dels, at jeg har en forståelse for, i hvilken sammenhæng informationen skal bruges.

Sara bruger på den måde sin viden fra it og organisation til at kvalificere informationssøgningerne. Et andet aspekt af jobbet er at medvirke til at starte nye projekter i forhold til erhvervslivet i Herning og omegn.

- Her kan jeg trække på min viden fra mit speciale, hvor jeg skrev om projektarbejde, ligesom det også her har utrolig stor betydning, at jeg kan sætte

mig ind i de vilkår, virksomhederne i Ringkøbing Amt eksisterer under og med.

Akilleshæl: Erfaring

Det tog tre måneder, fra Sara havde afleveret specialet i november 2002, til hun stod med et job på hånden. Den første måned gik med at holde jul og nyde ikke at have nogen opgave hængende over hovedet.

- Jeg havde dog fået sendt nogle ansøgninger afsted, før jeg afleverede specialet, så i december og starten af januar var jeg til to samtaler på nogle meget spændende job, der lige præcis kombinerede min bibliotekariske baggrund med min viden om it. Begge steder gik jeg derfra med et afslag begrundet i manglende erfaring. Det var frustrerende - for hvad skulle jeg gøre ved den manglende erfaring? Havde jeg bare fået at vide, at jeg manglede viden om et eller andet, kunne jeg have gjort noget ved det. Men erfaringen kommer jo kun med jobbet.

At forberede en samtale

Januar måned gik stort set med at skrive en masse ansøgninger, og i slutningen af februar kom resultatet i form af samtaler, hvor en af dem så endte med at blive et tilbud om job.

- På det tidspunkt var jeg også ved at blive træt af jobsøgningen. Træt af hele tiden at få at vide, at jeg manglede erfaring, til trods for at jeg havde en bunke studiejobs med i bagagen. Træt af ikke at vide, hvor jeg skulle bo og hvad jeg skulle lave mere end en uge frem i tiden. Derfor kom det som en stor lettelse, at jeg fik jobbet i Herning, så jeg kunne begynde at planlægge mit liv igen.

Når Sara kigger tilbage på sin jobsøgningsproces, kan hun se nogle fællestræk. Den konkrete dokumenterede erfaring var i høj kurs.

- Jeg kunne helt klart mærke, at det gav bonus både i den skriftlige ansøgning og den mundtlige samtale, når jeg kunne relatere mine kompetencer og konkrete erfaringer til den opslåede stilling.

Sara forberedte sig grundigt til samtalerne ved bl.a. at øve sig i at formulere nogle sætninger om sig selv i forhold til det konkrete job.

- Når jeg bliver nervøs har jeg en tendens til at væve rundt i sætningerne, og så var det godt på forhånd at have indøvet nogle vendinger og konkrete eksempler.

Hun benyttede også Karrierevejviseren flittigt.

- Jeg øvede mig i stor stil på de standardspørgsmål til samtalen, der var listet i bogen. Og jeg blev rent faktisk stillet en del af de spørgsmål! Tips'ene til opbygning af den skriftlige ansøgning var også gode. Især i starten, inden jeg havde fundet min egen stil.

Studietiden som jobafklaring

Sara er sikker på, at det har haft betydning for hendes jobchancer, at hun gennem hele sin studietid har haft kontakt til virksomheder.

- Jeg er personligt blevet mere bevidst om, hvad jeg kan og gerne vil arbejde med i en virksomhed.

I løbet af de to år på it og organisation har hun fem gange haft et samarbejde med virksomheder med henblik på at udarbejde en opgave på studiet.

- For mig har det været en naturlig del af et studie, der bl.a. drejer sig om organisation, at jeg kommer ud og oplever forskellige typer af organisationer og fornemmer den virkelighed, de eksisterer i og præges af.

Sara mener også, at samarbejdet i studietiden har været en øvelse i det virkelige liv, hvor man også ofte skal navigere mellem forskellige parters ønsker og krav.

- Derudover har jeg fået sat teorien i perspektiv. Det gør teorien mere relevant for mig at arbejde med, at jeg kan se, at den dur til noget i virkeligheden. Teori er godt, men ikke noget værd uden tilknytning til praksis, det er min personlige holdning.

Ud over at samarbejde med virksomheder gennem studiet, har Sara også haft et studiejob som konsulent i videnstyring hos firmaet *i - logistik*.

- Det job har virkelig været et stort plus i jobsøgningen, fordi det havde så mange facetter (projektarbejde, videnstyring, organisatorisk erfaring, arbejde med it etc.) at jeg kunne gøre det relevant i forhold til alle de stillinger, jeg søgte. Jeg tror ikke, jeg havde været til halvt så mange samtaler, hvis ikke jeg havde haft det job.

Nye jobveje

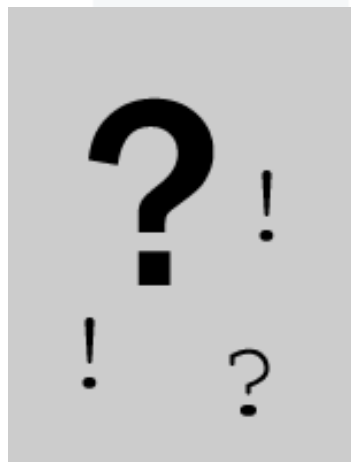
Nu har Sara haft arbejde i tre måneder, er ved at være ud over den første usikkerhed som nyuddannet og nyansat og kan nu reflektere over sin situation:

- Jeg nyder at have fået lidt flere penge på bankkontoen, men savner den fleksibilitet, der ligger i at være studerende.

Hun reflekterer også over sine jobønsker igen, selvom der er lang tid til, at hendes vikariat løber ud. De ny erhvervede job erfaringer har åbnet hendes øjne for nye og anderledes veje at gå.

- Før var drømmejobbet at komme til at arbejde med videnstyring og elektronisk sags- og dokumenthåndtering. Det synes jeg stadig kunne være spændende. Men med samarbejdsrelationerne i mit nye job, har jeg fundet ud af, at der faktisk også ligger nogle spændende jobs gemt i de forskellige former for erhvervsfremmeaktører såsom erhvervsråd, Teknologisk Institut og brancheorganisationer. Så måske ender jeg næste gang i et job, der ligger i en helt anden retning, end den jeg startede i.





Specialet afleveret – hvad så nu?

Jakob Jessen Hansen, snart cand.it i softwarekonstruktion

Det er fredag, klokken er 13.30. Vi har tilbragt over fireogtyve timer i kældrene på Datalogisk Institut. Det sidste punktum er sat. Der er ikke tid til flere gennemlæsninger. Om en halv time skal det afleveres. Nu må printeren ikke svigte...

Det gjorde den heller ikke, og vi fik afleveret vores speciale tyve minutter før deadline. Hermed afsluttedes samtidig et fire måneder langt undervisnings- og udviklingsforløb på Softwarekonstruktion. Forløbet har været en god blanding af teori og praksis. Vi har på den ene side lært en masse nye teorier og metoder inden for systemudvikling, og på den anden side fået lov at afprøve dem i et virkeligt systemudviklingsprojekt.

En stor mundfuld

Som vi fortalte i forrige nummer af it-vest NYT, gik vores projekt ud på at lave et kostberegningssystem til en uddannelsesinstitution (JCVU, Ernæring Sundhed) på Aarhus Universitet. På daværende tidspunkt havde vi haft et par møder med to undervisere fra institutionen. Siden har vi også inddraget studerende fra selv samme institution samt en privatpraktiserende diætist med praksis i Skanderborg.

Diætisten var ikke så interesseret i selve kostberegningdelen af programmet, som i at få det kombineret med en elektronisk klientjournal. Hun havde først og fremmest brug for at kunne journalisere sine klienter med mulighed for senere at føre statistik på dem. Men som hun sagde, hvis dette kunne kombineres med et kostberegningsprogram, ville det klart være et stort plus. Vi diskuterede herefter i gruppen, om vi skulle gå ind på hendes ønsker, eller om det blev for stor en mundfuld.

Vi valgte at tage udfordringen op. Så nu er det faktisk kommet så vidt, at vi har indgået en skriftlig kontrakt om at levere et kombineret kostberegning- og journalsystem inden udgangen af dette år til pågældende diætist. Der kan man bare se, hvad et uddannelsesforløb kan føre med sig.

Jord under neglene

Men nu da specialet er afleveret, hvad så?

Ja, først og fremmest tager vi nu alle en uges ferie. Det synes velfortjent efter et så forholdsvis intenst forløb. Ellers skal vi op til et forsvar af specialet om en måned. Her vil vi skulle svare på, hvorfor vi har gjort, som vi har gjort og i det hele taget uddybe de teorier og metoder, vi har anvendt. Vi skal op i halvanden time, alle tre på samme tid.

Når det er ovre, går vi som sagt videre med projektet på egen hånd. Det er vores helt klare mål at få leveret et brugbart system til både uddannelsesinstitutionen JCVU, Ernæring og Sundhed og den praktiserende diætist, vi har kontakt med. Det bliver spændende at få noget jord under neglene og få brugt nogle af alle de teknikker, vi har lært gennem uddannelsesforløbet.

Hvad der skal ske herudover, er svært at sige. En af os bliver kandidat og skal i gang med at granske jobmarkedet for arbejdsmuligheder. To af os mangler stadig at tage et fag, før kandidatgraden er i hus.





Fakta om it-vest uddannelser

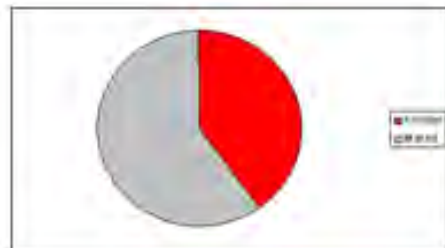
af Lena Bundgaard Mortensen, it-vest direktionen

Indtil nu har der været en generel tro på at it-vest har relativt mange kvindelige studerende og at vore studerende er lidt ældre end gennemsnittet. Men nogen egentlig dokumentation for dette har manglet. Direktionen igangsatte derfor sammen med institutionerne i efteråret 2002 et arbejde med at indsamle statistisk materiale om it-vest uddannelserne på tværs af de fire institutioner.

Dette arbejde har resulteret i, at vi nu har et opdateret og forholdsvis detaljeret billede af de i alt 626 personer der p.t. læser på enten en kandidat- eller en masteruddannelse under it-vest samarbejdet.

En gennemgang af samtlige resultater vil blive for lang, hvorfor vi her bringer et rids af nogle af de mest interessante resultater fra opgørelsen.

Vi kan konstatere, at it-vest uddannelserne tiltrækker relativt mange kvinder. Ud af de i alt 551 optagne på kandidatuddannelserne var de 212 kvinder - en andel svarende til godt 38 procent. Der er dog stor forskel på andelen af kvinder, når man ser på de enkelte studieretninger. Ikke overraskende har uddannelserne i "softwarekonstruktion" den laveste andel af kvinder, her er mere end 92 procent af de studerende mænd, mens det stik modsatte gør sig gældende på "It i virksomhedens tekstproduktion", hvor 3 ud af 4 studerende er kvinder.



På masteruddannelserne er kvindeandelen lidt højere end på kandidatuddannelserne (40 procent). Som på kandidatuddannelserne er der stor variation i kønsfordelingen på de enkelte studieretninger. På masteruddannelserne i "Kulturhistorisk Informatik", "It, sprog og læring" og "It, kommunikation og organisation" er der således indskrevet flere kvinder end mænd, mens f.eks. masteruddannelsen i "Industrielt it" har klart overvægt af mænd.

Modne studerende

It-vest uddannelserne er for de modne. Det er i hvert fald den konklusion, man kommer frem til, når man ser på aldersgennemsnittet på de enkelte uddannelsesretninger. Aldersgennemsnittet på de personer der blev optaget på en cand.it. uddannelse i 2002 er 27,4 år og på masteruddannelserne 42 år. At masteruddannelserne tiltrækker det lidt ældre publikum hænger fint sammen med, at der tale om videreuddannelse for erhvervsaktive voksne. Det er imidlertid interessant at notere, at 25 procent af deltagerne er fra 50 år og opefter, og at den største gruppe samlet set udgøres af de 50 – 54 årige.

Til gengæld tiltrækker diplomuddannelsen i softwarekonstruktion for datamatikere et noget yngre publikum. Her slår det tydeligt igennem, at det faglige indhold på uddannelsen henvender sig til forholdsvis unge medarbejdere og folk med en kortere videregående uddannelse.

Alder*	1999	2000	2001	2002
Kandidatuddannelser	29,4	27,5	26,8	27,3
Masteruddannelser	40,7	43,0	42,0	43,1
Diplomuddannelser	-	35,2	30,7	32,5

*gennemsnitsalder ved studiestart

Mange gæster

Der er en del udenlandske studerende på kandidatuddannelserne. Knap 12 procent af de optagne på cand.it. uddannelserne er fra udlandet, heraf godt 5 procent fra andre europæiske lande, mens Asien og specielt Kina udgør størstedelen af de udenlandske studerende.

På masteruddannelserne er det langt overvejende dansksprogede, der deltager på kurserne. Helt speciel er dog uddannelsen Ikt og Læring, der har mange norske deltagere. Selvom næsten alle masteruddannelser er tilrettelagt som net-støttet undervisning, rekrutterer institutionerne primært studerende fra de nærliggende kommuner. Aalborg Universitet skiller sig dog markant ud, idet 25 procent af deltagerne på masteruddannelserne her har bopæl i Københavnsområdet og kun 16 procent fra Nordjylland.

Opgørelsen over de studerende vil fremover blive opdateret én gang årligt. Mange af de ting som kan læses ud af tallene rejser imidlertid en lang række nye spørgsmål, f.eks. hvilken uddannelse kommer de studerende med? Hvor får de færdiguddannede arbejde? Opfylder uddannelserne erhvervslivets behov?

Vi påtænker derfor at følge den kvantitative undersøgelse op med andre undersøgelser. Vi håber, at disse undersøgelser til sammen vil kunne være til nytte for alle der arbejder med it-vest uddannelser og give os et endnu bedre grundlag for at udvikle fremtidens it-uddannelser.

Se flere tal [her](#)





Luk verden ind

af Eva Kvistgaard Arent, netværkskoordinator, Aarhus Universitet

I løbet af foråret er døren adskillige gange blevet åbnet mellem universitetet og omverdenen. Der er blevet arrangeret gå hjem møder, virksomhedsdag, og forskningsprojekter med erhvervssamarbejde er blevet præsenteret. Arrangørerne bag aktiviteterne er *Unite*, som har til formål at øge erhvervskontakten for it-studerende.

Unite blev født

På Aarhus Universitet har studerende og ansatte på it-området gennem længere tid arbejdet mod samme mål: at øge erhvervskontakten mellem studerende og erhvervslivet. Problemet har blot været, at de forskellige arrangører hverken arbejder eller taler sammen. Det betyder, at nogle af arrangementerne hidtil har mindet meget om hinanden. I efteråret 2002 blev det derfor besluttet at forene kræfterne og skabe et netværk, hvor man kan udveksle erfaringer, koordinere aktiviteter og gå sammen om nye arrangementer. Det var starten på Unite og forårets program blev til.

Det uundgåelige spørgsmål

- Hvad laver du så ? Det spørgsmål bliver man ofte stillet næst efter: - Hvad hedder du? Når svarer, at man er studerende, kommer det uundgåelige spørgsmål: - Hvad bliver du så, når du er færdig? Et spørgsmål mange studerende er trætte af, fordi de har svært ved at svare på det.

Unite besluttede at finde nogle svar, og hvem kan bedre give svarene end færdige kandidater der har fået et visitkort, hvorpå der står, hvad de er blevet til. I alt fire tidligere kandidater fra forskellige it-uddannelser på Aarhus Universitet blev inviteret til at holde oplæg på en række gå-hjem-møder, der går under navnet *G-heim-treff*.

Alle kandidaterne gav på møderne eksempler på, hvordan en konkret arbejdsdag kan se ud, hvordan jobtitlen og arbejdsopgaverne er styret af den virksomhed, der arbejdes i og endelig, hvordan de fik jobbet.

Mette Vestergaard Rasmussen, informationsmedarbejder i Dansk Supermarked, fortalte om, hvordan hun som nyuddannet cand.mag i informationsvidenskab med en tillægsuddannelse fra Journalisthøjskolen skabte sin egen stilling gennem en uopfordret ansøgning.

- Til en samtale havde jeg fået at vide, at de havde pengene til en stilling, og at

chefen trængte til at blive aflastet, men de kunne ikke finde ud af, hvad jeg evt. skulle lave, fortalte hun.

Med hjælp fra Mette fik de lavet en stillingsbetegnelse, der passede både hende og virksomheden.

Stor indflydelse på jobbet

Det lyder enstemmigt fra kandidaterne, at deres job har udviklet sig, siden de blev ansat, og at de selv har haft stor indflydelse på, hvordan deres job ser ud i dag.

- I mit job koncentrerer jeg mig om, at det tekniske fungerer frem for det kommunikative, men det knytter sig til min person, fordi jeg selv har taget rollen, lød det fra Vibeke Bertelsen, der er cand.mag i multimedier og informationsvidenskab og som nu arbejder som webmaster ved Elkraft i København.

Man kan dog ikke helt selv bestemme, hvordan ens job skal være.

- En ting, der er anderledes i forhold til livet som studerende er, at man bliver en del af en større enhed. Når man er studerende, tjener man kun sig selv, men når man gerne vil have spændende opgaver i en virksomhed, skal man både tænke på, om opgaverne gavner virksomheden, og om der er specielle politiske hensyn, der skal tages, forklarede Vibeke Bertelsen.

I løbet af foredragsrækken kom der mange gode bud på, hvad man kan blive med en it-uddannelse i bagagen. Derudover blev der skabt dialog og kontakt mellem studerende og de færdige kandidater, som studerende kan bruge til at finde praktikplads eller søge job.

Lejemorder for åben skærm

Som afslutning på Unites første række G-heim-treff, var en spildesigner fra IO-Interactive inviteret til at fortælle om, hvordan det danskproducerede spil Hitman bliver til og får succes. Thomas Jakobsen, som selv er civilingeniør og ph.d. i matematik, fortalte og illustrerede gennem diverse klip fra Hitman 1 og 2, hvordan de forskellige scener i et spil laves.

Deltagerne blev også taget med ind under den pæne færdigdesignede overflade, så man kunne se al den teknik, og de beregninger, der ligger bag spillet. Vi så fx, hvordan skuespillere og stuntmænd laver bevægelser og fald med elektroder på sig, så man efterfølgende kan lave en computeranimation, der gengiver bevægelserne korrekt. To timers foredrag om et spil med en lejemorder, var bestemt ikke noget, der fik de 80 tilhørere til at falde i søvn en sen eftermiddagstime.

Hit med forskningen

Kan man arbejde med 3D-film sammen med Zentropa eller lave digital graffiti med en mobiltelefon? Det lyder måske ikke umiddelbart som spørgsmål, der kommer fra seriøs forskning på højeste niveau, men det er det faktisk. Tre forskningsprojekter er blevet præsenteret inden for områderne pervasive healthcare, 3D og interaktive rum og bygninger. Fælles for alle tre forskningsområder er, at de har et tæt samarbejde med offentlige eller private virksomheder.

Formålet med foredragsrækken *Hit med forskningen* var at oplyse studerende om den nyeste forskning og samtidig gøre dem opmærksomme på de mange spændende opgaver, der ligger lige for fødderne af dem. Opfordringen fra foredragsholderne var tydelig. De vil meget gerne samarbejde med studerende, og der er masser af muligheder for, at studerende kan være med til at sætte præg på udviklingen inden for deres interessefelt.

Buffet og playstation

Omkring 150 studerende mødte 8. maj op til virksomhedsdagen i Åbogade, som blev arrangeret af EKNA og SAIS. En flot buffet var linet op midt i udstillerrummet, så sultne studerende blev trukket til truget, samtidig med at de kunne udse sig de virksomheder, de gerne ville tale med. I alt otte virksomheder var repræsenteret med en stand. Derudover havde hver virksomhed en halv time i et auditorium, hvor de kunne præsentere sig og fortælle, hvilke kompetencer de efterspørger.

Både foredrag og stande var flittigt besøgt, og for at sikre at der også var besøgende til sidste minut, blev der, lige inden virksomhedsdagen lukkede, trukket lod om en playstation sponsoreret af Alexandra Instituttet. For at kunne deltage i lodtrækningen skulle man (ud over at være studerende) også være til stede til udtrækningen for at kunne vinde.

Virksomhedsdagen bliver arrangeret to gange om året, og der er efterhånden blevet tradition for, at en del virksomheder gennem denne dag finder en eller flere kommende medarbejdere.

Unite (Universitet, netværk, it og erhvervskontakt) er et samarbejde mellem SAIS (studerforening på informationsvidenskab), KAMM (kandidatforening for multimedier), EKNA (erhvervskontakt på naturvidenskab), it-vest og Alexandra Instituttet. Unite har til formål at fremme kontakten mellem studerende og erhvervslivet. Læs mere om Unite på www.unite.au.dk





Multimedier til hverdag og festival

Lone Koefoed Hansen, it-vest koordinator, Aarhus Universitet

Hvad laver de inde ved siden af? Det funderede tre studerende på multimedier over og tog derfor initiativ til en festival, hvor studerende og undervisere med tilknytning til miljøet omkring uddannelsen på Aarhus Universitet kunne vise, hvad de pusler med.

På mange fag lever de fleste eksamensprojekter i skjul, men fordi nogle studerende lod deres nysgerrighed og formidlingslyst få frit slag på Åbogadefestivalen, blev eksamensprojekter på multimedier bragt ud i lyset til manges fornøjelse.

De viste projekter omhandlede forskellige måder at benytte teknologi og multimedier til at udfordre vores verdensopfattelse med. Det primære mål med dagen var dog ikke så meget at vise, hvad teknologien kan, men derimod at vise, hvad man som forsker eller studerende i Åbogade, hvor multimedier har til huse, kan med teknologien.

Piblen i marts

Allerede i marts piblede det stille frem: Markante, orange plakater i A3 hang pludselig over det hele. Selv på toilettet kunne man ikke vide sig sikker for spørgsmålet - Ved du, hvad de laver inde ved siden af? Resultatet var en velbesøgt festival.

I alt 15 projekter var tilmeldt festivalen. Både specialer, semesterprojekter og forskningsprojekter var repræsenteret, og de strakte sig emnemæssigt fra et projekt om, hvordan ordblinde kan bruge teknologien til at læse gadeskilte til en analyse af et interaktivt kunstværk. Vi kunne også se, hvordan man kan benytte multimedier i en gudstjeneste, og hvordan legorobotter kan bruges til lidt af hvert.

Fra ånd til materie

Du er verdens lys var titlen på en gudstjeneste i Århus i efteråret. Projektidéen blev fostret i en fredagsbar på teologi, og det blev sat i værk af et par multimediestuderende i samarbejde med et velvilligt menighedsråd. For mange år siden malede manbilleder med kalk på væggene i kirken for på den måde at formidle biblens fortællinger og for at holde kirkegængernes interesse fanget. I denne gudstjeneste blev kalkmaleriernes funktion overtaget af video projiceret på hvide stofsøjler, der var fremstillet til lejligheden. På festivalen viste de studerende video fra højmesse og en plakat med deres overvejelser.





Nanoroboter i Inner Space er en lyd- og robot-installation på 1x1x1 meter, som er lavet af undervisere på multimedier til en udstilling i Kastrups udenrigsterminal. Installationen forestiller en forstørret klump levende væv med arbejdende celler. Det er muligt at se igennem overfladens 'væv', hvor små legoroboter forestiller de arbejdende celler. Roboterne laver lyde, mens de arbejder, og det kan man høre gennem nogle hovedtelefonstetoskoper. Installationen viser således ved hjælp af lyd og teknologi, hvordan kroppens mindste dele arbejder.

Digital navigation

Læsofonen er en mobiltelefon, der kan tage billeder af tekst og via programmer på en server oversætte teksten for den ordblinde. Teknologien består af de nye mobiltelefoner med integreret digitalkamera, hvor der er mulighed for at tage billeder og sende dem som MMS (Multimedia Messaging Service). Når den ordblinde møder et ord, han ikke kan læse, kan han tage et digitalt foto af det, sende det til en computer, der så kort tid efter returnerer en lydfil, hvor ordet læses op. På den måde kan den ordblinde pludselig 'læse'.



Nomad er et system til cykelbude, der skal erstatte de radioer, der køres med i dag. Som det er i dag, foregår al kontakt med andre cykelbude gennem ham, der sidder på centralen og dirigerer cykelbudene rundt i byen. Projektet har udviklet en prototype på et alternativt system, der understøtter gensidig erfaringsudveksling og flervejskommunikation mellem cykelbudene og centralen. På festivalen fremvistes en videoprototype.

Teknologi i kunst

Festivalen rummede ligeledes igangværende projekter fra dette semester, fx Interactive realtime remix. Her kan både musikere og ikke-musikere remixe et nummer i realtid. Man kan interagere på forskellige måder (via trommepads, lys-sensorer mm.) til fx at lave trommerytmer og at styre effekter. Dermed kan man lave sin egen version af et givent nummer. Projektet er under udvikling i forbindelse med faget Interaktionsdesign: digital musik og lyd, som kan findes på www.daimi.au.dk/~dsound/lyd03.

Der var også plads til analytiske og teoretiske projekter. En tidligere studerende havde lavet en plakat om sit speciale, der omhandlede en analyse af teknologiens indflydelse på det æstetiske udtryk i en interaktiv installation. Den tidligere studerende fortalte, hvordan kunstneren, der havde lavet kunstværket, havde en intention med værket, som hun selv umuliggjorde, fordi hun valgte en bestemt teknologisk løsning. Specialet analyserede installationen og påviste, at kunstværkets 'udsagn' – på trods af de gode intentioner – var blevet afgørende ændret af den måde, teknologien blev anvendt på.

Verdens største LCD-skærm

Dagens intellektuelle indslag blev leveret af Uffe Lentz, lektor på Arkitektskolen i Århus. Han holdt et foredrag, hvor han gav eksempler på, hvordan arkitekturen benytter sig af multimedier til mere end visualisering. Multimedier bruges også som en del af arkitekturen – nogle gange bygges arkitekturen endda op om teknologiens muligheder.

Las Vegas i dag og arkitekterne Eames, der begyndte deres virke lige efter 2. verdenskrig, er eksempler på, hvordan multimedier udforsker, udfordrer og ændrer arkitekturen. (se fx Fremont Street i Las Vegas, hvis overdækning samtidig er verdens største LCD-skærm. www.vegasexperience.com). På samme

måde mente Uffe Lentz, at multimediers brug af teknologi er i gang med at udfordre og ændre en lang række aspekter af vores hverdag. Det kunne man fx se i de projekter, der blev fremvist på Åbogadefestivalen.

Studerende med skub i

Det er muligt, at Åbogade hverken er Las Vegas eller fostrer verdensberømte arkitekter, men der er masser af studerende med idèer, der kan ændre (noget af) verden. Både fordi de laver en festival, hvor vi andre kan se, hvad de laver, i stedet for at projektet kun ses af censor. Men også fordi de rent faktisk viser, hvordan de er i stand til at presse teknologien, så den kan bruges til andet end tant og fjas.

Du kan læse om de udstillede projekter på www.kamm.dk/festival.htm

