



Dialogisk-relationelle kompetencer

Jan Holm Ingemann, Tom Nyvang og Morten Ziethen, AAU

Baggrund

Dimittenderne er for længe om at få første job.

Jobkonsulenter og andre eksterne aktører betoner, at 'det personlige' spiller en afgørende rolle i ansættelsessituationen.

Mange (de fleste?) dimittender får job gennem netværk og andre former for personlige møder og relationer.

Projektets hypotese:

Når dimittenderne i sidste ende får relevante jobs, så er uddannelserne grundlæggende 'sunde', men dimittenderne kan enten have manglende fokus på de personlige kompetencer, der giver adgang til arbejdsmarkedet, eller de kan have brug for at få professionaliseret bestemte almenmenneskelige kompetencer.

Undersøgelsesspørgsmål:

Hvad er det personlige?
Hvordan kan man tilgå det ud fra et kompetenceperspektiv?
Hvordan kan man lære/træne personlige kompetencer?

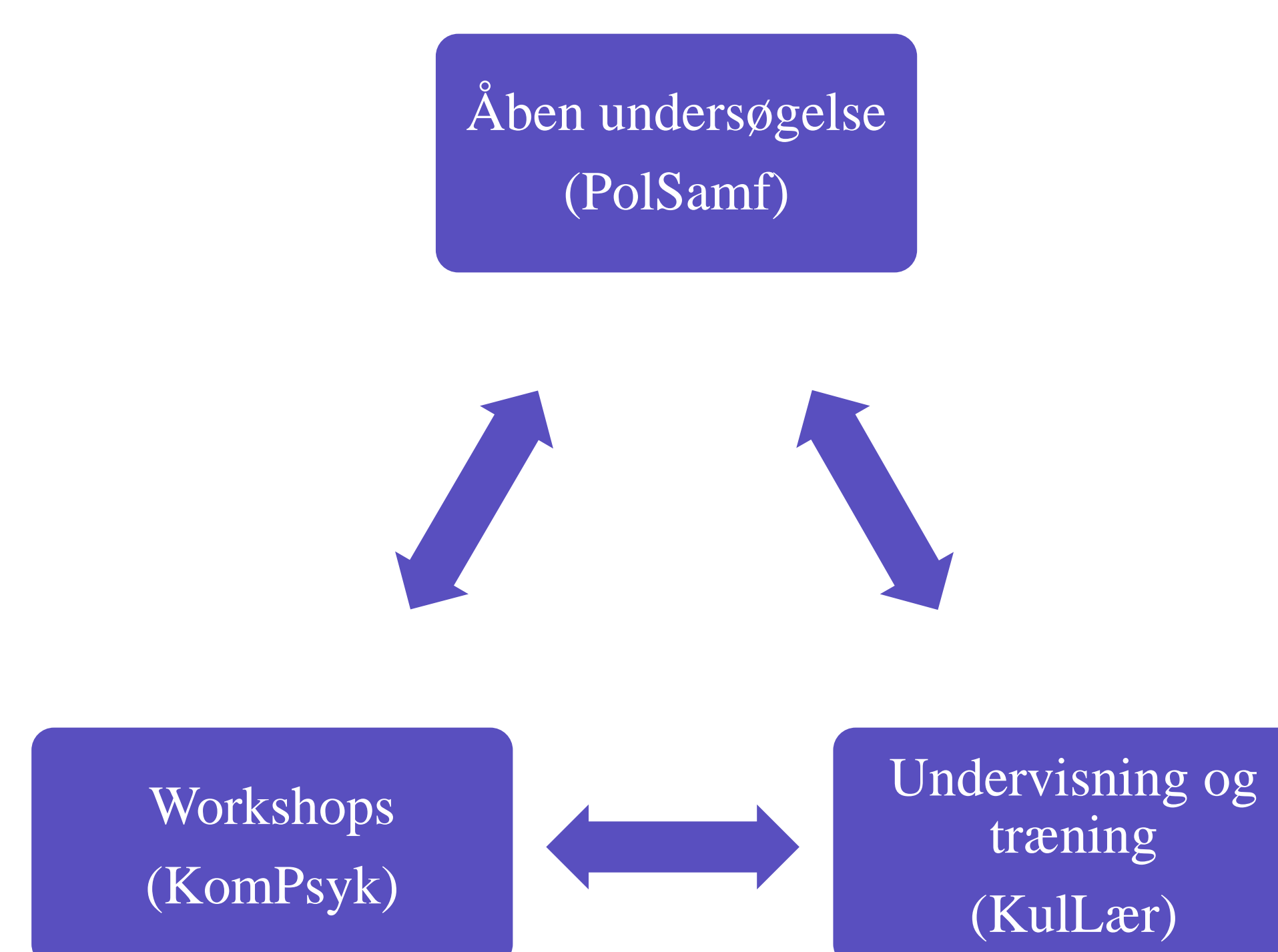
Undersøgelseset-up:

En metodisk bue fra det meget eksplorative til det meget afprøvende

Organiseringen og indsatsen

Projektets organisering og indsats afspejler, at der indgår tre forskellige institutter. Dette har muliggjort, at hvert institut har fået tildelt sin specifikke opgave og funktion i projektet.

1. PolSamf undersøger så bredt som muligt, hvad studerende, dimittender og eksterne aktører forstår ved personlige kompetencer, og hvilke forventninger de har til uddannelsernes bidrag til at udvikle disse kompetencer.
2. KomPsyk afholder workshops, hvor de studerende på baggrund af eksisterende viden om træning af personlige kompetencer træner personlige kompetencer samtidig med at de arbejder med faglige problemstillinger.
3. KulLær afholder minikursus, hvor dialogisk-relationelle kompetencer trænes mhp at professionalisere de studerendes tilstedevær i fx en arbejdsmæssig sammenhæng.



Nøgleaktører

Undervisere/forskere og studerende på de tre institutter
Det nye PBL-center på AAU, når det ellers er up and running efter nytår.

Evaluering

Delprojekterne er grundet deres forskellige natur nødt til at blive evalueret forskelligt.

Selvsagt skal alle delprojekterne dog både som enkeltprojekter og som helhed vurderes på, om de bidrager til projektets overordnede mål.

Projektets overordnede mål:

At kunne komme med et kvalificeret bud til både IT-Vest og AAU på, hvilke personlige færdigheder og kompetencer, der fremmer vores dimittenders ansættelighed samt de første skitser til, hvordan opgaven kan løftes ud fra et didaktisk perspektiv.

I AAU-lingo handler projektet derfor om, hvordan der udvikles en pædagogik til den personlige/interaktionelle del af vores PBL-undervisning

Projektet er støttet af it-vest