

# Nyt optagesystem på cand.it.-uddannelser



AALBORG UNIVERSITY  
DENMARK

Tom Nyvang, Ole Ertløv og Mikael Vetner, Institut for Kommunikation og Psykologi AAU

## Introduktion

Projektets formål er at kvalificere optaget på instituttets cand.it.-uddannelser ved at udvikle og implementere et nyt optagesystem på uddannelserne.

## Baggrund

Uddannelserne ønskede en ny tilgang til at prioritere kvalificerede ansøgere. Uddannelserne oplevede at de optagne studerende i flere tilfælde havde divergerende forventninger til de faglige krav herunder IT-faglighed samt diffuse målsætninger med valget af uddannelserne.

Optagelsesproceduren skal derfor både hjælpe uddannelserne med at prioritere de mest relevante og motiverede ansøgere, men også forberede ansøgere på det studie de har valgt (og stadig kan nå at fravælge).

Det ændrede prioriteringsgrundlag for optagelsen har således til formål at skabe en udvidet og informeret forventningsafstemning med ansøgere, herunder faglige krav, nuancer og forståelser (særligt i forhold til IT-faglige forventninger), men også i forhold til ansøgers personlige professionelle motivationer (karrierebevidsthed).

## Indsatsen

Det nye optagesystem kombinerer bedømmelse af faglige forudsætninger som de fremstår i:

1. BA-eksamensbevis og studieordninger. Vi kræver stadig et minimum af forudsætninger på specifikke fagområder. Vi har hidtil prioriteret udelukkende med afsæt i ects og karakterer på bestemte fagområder i BA
2. Optagelsessamtaler Prioriteringen (via et pointsystem) tager udgangspunkt i fremlæggelse af en forudbestemt opgave, selve opgaveløsningen samt personlige kompetencer i forhold til ambition, motivation og mål i forhold til uddannelsens kompetencemål.

Ansøgere med retskrav på optag skal ikke prioriteres og det er således ikke et krav, at de deltager i optagelsessamtale.

Optagesystemet er fra 2022-optaget implementeret på Interaktive digitale Medier og Oplevelsesdesign.

På Oplevelsesdesign afviste vi denne gang ikke kvalificerede ansøgere og afholdt derfor ikke samtaler.

På Interaktive Digitale Medier blev samtalerne brugt til at prioritere ansøgere uden retskrav. Tidligt frafald synes umiddelbart lavt. Enkelte trak efter samtalen deres ansøgning.

## Projektets faser:

1. Udvikling og varsling af nyt optagesystem (2020-2021)
2. Første anvendelse af nyt optagesystem (2022)
3. Vurdering af effekt internt på uddannelserne fra E22 og eksternt fra E24, hvor de studerende er kommet på arbejdsmarkedet

## Vurdering af resultaterne

Indikatorer for procedures effekt vil være fortsat lavt frafald, de studerendes angivelse af høj grad af faglig og social integration ved studiestart samt hurtig overgang til selvforsørgelse efter endt uddannelse.

Projektet er støttet af It-vest